

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 общеразвивающего вида городского округа город Нововоронеж»*

***Выступление на тему: « Песочная терапия, как одна из современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ»***

***В рамках педагогических чтений: «Теория и практика использования инновационных и развивающих технологий в учебно – воспитательном процессе ДОУ»***

***Дело №02- 12 ВОР  
(материал по обогащению педагогического опыта на уровне города)***

*Подготовила: воспитатель I КК Разуваева Людмила Васильевна.*

*18.12.2019 год.*

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

По результатам диагностики, в последнее время, увеличилось количество детей с психоэмоциональными нарушениями. В коррекции которых используются различные методы, одним из которых является песочная терапия. Наблюдая за играми детей, видно, как положительно влияет песок на их эмоциональное самочувствие и является прекрасным средством для развития и самореализации ребенка.

Песочная терапия – это интересный, творческий и весьма результативный метод арт-терапии, направленный на избавление от эмоционального напряжения, страхов, комплексов с помощью игры в песок.

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Она стабилизирует эмоциональное состояние. У детей лучше развиваются познавательные функции, речь, моторика, коммуникативные навыки. Именно в игре с песком ребенок чувствует себя хозяином своего маленького мира.

Есть очень интересное направление песочной терапии – использование и применение кинетического песка.

Сегодня я расскажу вам о кинетическом песке. Что же это такое?

Кинетический живой песок представляет собой смесь кварцевого песка 98% и силиконового полимера 2%, связывающей его частицы между собой. Он приятный на ощупь, безопасен для детей, воздушный, рассыпчатый, отлично лепится, не засыхает, не оставляет пятен, не прилипает к рукам.

Польза игры с кинетическим песком для детей

Игры с кинетическим песком направлены на:

- сенсорное развитие,
- развитие мелкой моторики,
- развитие фантазии,
- снятие напряжения, расслабление,
- работу со страхами и неврозами у детей,
- развитие сосредоточенности.

Также в процессе игры с песком можно развивать речь ребенка, знакомить его с окружающим миром, изучать буквы, счет, свойства предметов и многое другое.

Что понадобится:

- Емкость с бортиками.
- Формочки для песочницы, для выпечки, для льда.
- Маленькие игрушки (звери, машинки, игрушечные деревья и т.п.).
- Разные небольшие предметы (ракушки, камушки, фасолинки, пуговицы).
- Игрушечная посуда.
- Предметы, которые оставляют интересные отпечатки.

Игры с кинетическим песком

*«Здравствуй, песок»*

**Цель:** знакомство со свойствами кинетического песка, сравнение с обычным песком.

Песок не сухой и не мокрый, а как будто живой, он движется. Давайте мы с ним поздороваемся и познакомимся. Опустите руки на поднос, сожмите песок в кулачках, разожмите кулачки, опять сожмите, разожмите. Понаблюдайте, как песок вытекает из ладони как ручеек. Переверните руки тыльной стороной, положите на песок погладьте его. Что вы чувствуете? Этот песок такой же, как и в песочнице? А чем отличается?

*«Мы – кондитеры»*

**Цель:** продолжать знакомить со свойствами кинетического песка – держать форму; учить ребенка владеть ножом.

Для этой игры мы используем формочки для выпечки пирожных, формочки для печений и простые формочки для песка. Благодаря тому, что песок отлично держит форму, получаются настоящие кондитерские шедевры. Получившиеся изделия аккуратно и без осыпания режутся пластиковым ножом на ровные части: *«Угости тортиком кукол»*.

*«Прятки»*

**Цель:** развитие осязательного чувства ребенка и мелкой моторики рук; развитие сосредоточенности.

Дети очень любят искать спрятанные предметы.

Для этой игры взрослый прячет в кинетическом песке любые фигурки, пуговицы, маленькие игрушки. Ребенок должен найти определенную игрушку, найти все спрятанные игрушки, найти определенное количество спрятанных игрушек.

Например, для темы «Животные» задание может быть таким: найти 5 диких животных и 5 домашних.

#### «Угадай-ка»

Цель: продолжать знакомить со свойствами кинетического песка – держать форму; развитие внимательности; закреплять представление о свойстве кинетического песка – оставлять отпечатки.

На выровненном песке любыми предметами оставить отпечатки, это могут быть овощи, фрукты, машинки и т. д.

Благодаря свойству песка держать форму, любой предмет оставляет хорошо различимый след и угадать, что это за предметы не составит для ребенка труда.

После того, как ребенок угадал, можно поменяться с ним ролями, он-оставит отпечаток, а взрослый – угадает.

#### «Фигуры»

Цель: изучение геометрических фигур; продолжать закреплять представление о свойствах кинетического песка – оставлять отпечатки и держать форму.

Для этой игры мы используем штампы геометрических фигур, с их помощью знакомство и закрепление фигур проходит интересней и увлекательней. Так же с помощью отпечатков на песке ребенок, используя геометрические фигуры, может составить изображение животного, машины, дома и т. д.

Геометрические фигуры можно не только отпечатать, но и слепить, например, с помощью фигурок из сортера.

Усложните задачу, предложив ребенку не просто вылепливать фигуры, но и сопоставлять их с изображениями. Для этого мы используем любые карточки с изображением геометрических фигур.

#### «Кнопочки»

Цель: закреплять представление о свойстве кинетического песка – держать форму; развитие сосредоточенности, концентрации внимания, аккуратности.

На песке с помощью отпечатков конструктора Lego Duplo, делаю клавиатуру. Ребенок с радостью нажимает на каждую кнопку, вдавливая её.

### «Трафареты»

Цель: продолжать закреплять представление о свойстве кинетического песка— сохранять форму отпечатка; учить пользоваться трафаретами; закреплять тему «Транспорт».

Предложить ребенку с помощью трафарета, оставить отпечатки с помощью трафарета, определенного транспортного средства.

С помощью тематических трафаретов, можно закреплять не только тему «Транспорт», но любые другие.

### «Платочки»

Цель: продолжать закреплять представление о свойстве кинетического песка— сохранять отпечатки; развивать умение распределять рисунок в уголках и в центре квадрата, прямоугольника, способствовать активизации творческой активности.

Предложить ребенку украсить платочек для куклы, для примера показав, как украсил сам взрослый. Украшать платочек можно с помощью печаток, стек, палочек.

Не менее интересное и увлекательное занятие – рисование и создание композиций из цветного песка.

Чем полезно рисование цветным песком для детей.

- Рисуя песком, ребенок создает удивительный цветной мир, развивая фантазию и воображение.
- Рисуя песком, ребенок развивает мелкую моторику и координацию движений, так как высыпать из пакетика цветной песок нужно «прицельно» и аккуратно, а иногда подсыпать прямо руками.
- Рисуя песком, ребенок становится внимательнее и аккуратнее, так как от этого зависит качество произведения.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

- Рисуя песком, ребенок отдыхает и успокаивается. Этот эффект связан со свойствами самого материала: песок приятен на ощупь, текуч и послушен творцу.

Использование песочной терапии дает положительные результаты:

- 1) взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние, дети чувствуют себя более успешными, на занятиях весело, нет скуки и монотонности;
- 2) дети, идущие в детский сад, легко адаптируются в детском коллективе;
- 3) укрепляется мелкая моторика руки;
- 4) развивается творческое воображение.

Использованная литература:

1. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. М. Грабенко «*Чудеса на песке*» практикум по песочной терапии. Из-во «Речь» 2005 год
2. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. М. Грабенко «*Игры в сказкотерапии*» СПб 2008
3. М.В. Кисилева «*Арт-терапия в работе с детьми*» СПб 2006

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

[Источник](#)