**Проект для детей подготовительной группы**

*«****Бабочка-красавица****»*

для **детей подготовительной к школе группы**

Образовательная область: *«Познавательное развитие»*

Выполнила:

Гаранина Эржена Спартаковна,

I квалификационная категория,

воспитатель.

2023 год

**Проект***«****Бабочки-красавицы****»*

По продолжительности: краткосрочный.

Вид **проекта** : информационно-практико-ориентированный.

Количество участников: **групповой**.

Предмет исследования: **насекомые-бабочки**.

Участники **проекта** :

воспитатель

дети

родители.

Проблема: слабое представление **детей о разнообразии бабочек**

на Земле, их жизнедеятельности, пользе и вреде природе.

Актуальность **проекта**

Лето - самое прекрасная пора. Именно летом можно увидеть и услышать всю красоту природы -это цветы необычайной красоты, это пение птиц и, конечно же, огромное количество насекомых. Одними из них, завораживающие наш взгляд, являются **бабочки**. Красота и грация **бабочек** завораживает каждого. Наверное, именно для этого она и создана - постоянно удивлять и вызывать восхищение.

Хотя сейчас не лето, а весна. И уже можно увидеть как летаю бабочки. И каждый раз, выходя с детьми на прогулку, мы наблюдаем за красотой и грацией **бабочек**. И у **детей** всегда возникает много вопросов: сколько она живет? Для чего создано это прекрасное чудо? Как она появляется? Для удовлетворения детского любопытства и развития познавательного интереса был реализован **проект***«****Бабочки-красавицы****»*. Участие **детей в проекте** позволит им расширить свой кругозор, сформировать элементарные представления о **бабочке**, ее строении, особенностях внешнего вида и поведения в природе. Узнать о пользе и вреде **бабочек**. Развить свои творческие способности.

Новизна **проекта**

В настоящее время остается актуальным вопрос о формировании у **детей** экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему.

Именно с детства у ребенка формируется восприятие всего живого на Земле. В следствии чего возникает вопрос: как и каким образом донести это восприятие до ребенка?

Новизна **проекта** заключается в оптимальном подборе методов и приемов изучения насекомых (**бабочек**, способствующих активизации познавательного интереса, трудолюбия и эстетического восприятия **дошкольниками** природного окружения. Использовать нетрадиционные игровые методы, что также будут способствовать эколого-ориентированного характера в обучении **дошкольников**, с целью развития у **детей** познавательного интереса к миру природы.

Цель: формировать представление и бережное отношение **дошкольников** к хрупкому и прекрасному творению природы – **бабочкам**.

Задачи:

• Формировать у **детей** элементарные представления о **бабочках**, их строении, пользе и вреде;

• Расширять знания **детей** о взаимосвязи мира природы;

• Развивать умение обобщать и систематизировать полученные знания, желание наблюдать за насекомыми.

• Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к окружающему миру.

Этапы реализации **проекта** :

1. **Подготовительный**

2. Основной

3. Заключительный.

Ожидаемый результат:

- Сформировать элементарные представления о **бабочках**, их строении и видовом многообразии, жизненном цикле, пользе и вреде в природе;

- Установить партнерские отношения родителей, **детей** и педагогов в организации совместной деятельности в рамках реализации **проекта**.

Этапы проведения и реализации **проекта**

№ п/п Образовательная область Содержание деятельности

**Подготовительный этап**

*«Что мы знаем о****бабочках****?»*

1. Вводное тестирование **детей по теме проекта**

2. Подбор литературы и информации по данной теме

3. Подбор материала для продуктивной деятельности *(рисования, аппликации, лепки, конструирование)*

Основной

*«Как мы будем добывать информацию о****бабочках****?»*

1. Познавательное развитие

1. Беседы:

- *«****Бабочка-это насекомое****»*

- *«Как появляется****бабочка и для чего нужны****?»*

2. Наблюдения за **бабочками на прогулке**.

3. Просмотр презентаций

- *«Удивительные****бабочки****»*

4. Дидактические игры

- *«Найди пять отличий»*,

- *«Разложи****бабочки****по возрастанию и наоборот»*

5. Игровое упражнение *«Соедини****бабочку по точкам****»*

2. Речевое развитие

1. Чтение художественной литературы: *«****Бабочка****»* В. Г. Сутеев, *«Три****бабочки****»*

стихи А. Фет *«****Бабочка****»*, Т. Нестерова *«Дотронуться хотела я руками»*, Р. Эйдельман *«Мама, мама посмотри»*

2. Рассматривание иллюстраций и сочинение по ним рассказов

3. Отгадывание загадок о насекомых

3. Художественно-эстетическое развитие

1. Организованная образовательная деятельность:

- аппликация *«****Бабочка****из геометрической страны»*;

- рисование *(нетрадиционным способом)* *«Разноцвентные****бабочки****»*;

Пластилинография *«Удивительные****бабочки****»*;

Конструирование-оригами *«****Бабочки****»*.

2. Слушание песен: *«Песенка****бабочек****»*, *«Гном и****бабочка****»*

4. Социально-коммуникативное развитие

1. Драматизация авторской сказки, воспитателя Сидоряко И. Н. *«****Бабочка и ее друзья****»*

5. Физическое развитие

1. Подвижные игры:

*«****Бабочка и домик****»*,

*«Поймай****бабочку****»*

2. Пальчиковые гимнастики

Заключительный

*«Что мы узнали о****бабочках****?»*

1. Социально-коммуникативное развитие

1. Участие родителей в выставке из бросового материала *«****Бабочка-красавица****»*

2. Итоговое тестирование **детей***«Что мы знаем о****бабочках****»*