

## ***Консультация для родителей: «Подготовка к утреннику в детском саду».***



Впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь.

Утренник - важное событие в жизни ребенка. Именно там он узнает, как сочетать собственные удовольствия с выполнением обязательств. Именно там он научится совместной творческой деятельности. Там же получит представление о том, что такое сценарии и правила. И возможно, впервые проявит свои интересы и способности.

### ***Чего, например, хотят музыкальный руководитель и воспитатели?***

- Чтобы была хорошая явка: во-первых, этот показатель очень ценен сам по себе, а во-вторых, чтобы не пришлось воспитательнице играть роль заболевшей Белочки или Снежинки.
- Чтобы все дети проявляли активность и на предложение поучаствовать в конкурсе, с неподдельной радостью вскакивали с мест.
- Чтобы папы гордились, а мамы умилялись так, что в отдельные моменты не могли сдержать слез.

***Теперь хотелось бы сказать о тех проблемах, которые возникают и зачастую стирают яркость впечатлений от праздника или вовсе портят ребёнку настроение.***

Глубоко ошибочно мнение тех родителей, которые считают, что можно не водить ребенка на музыкальные занятия, а привести только на утренник, ничего кроме неприятностей (для ребенка из-за незнания материала), неумения выполнить простейшие танцевальные движения, незнания слов песен, неумения правильно и вовремя перестроиться, не получится. Ребенок расстраивается, путается, нервничает, зачастую

плачет, мешает остальным детям, которые старательно учили стихи, песни, танцы на протяжении долгого времени.

Разучивание материала для утренника продолжается не менее месяца. Дети постепенно разучивают весь нужный материал на музыкальных занятиях, а затем, в свободное время закрепляют с воспитателями пройденное. Дети учатся правильно и выразительно петь, запоминают последовательность движений общих и индивидуальных танцев, которые должны исполняться ритмично, выразительно и синхронно, запоминать последовательность диалогов и музыкальных номеров, слова стихотворений и отрывки из сказок.

Несмотря на активное участие детей на праздничном мероприятии, их ждет и много сюрпризности – появление самых различных сказочных персонажей, которым ребята всегда рады. Эти роли обычно ложатся на плечи взрослых: педагогов или родителей. Благодаря совместному и ежедневному труду музыкального руководителя и воспитателей, вы, родители, имеете возможность увидеть не только развитие вокальных, актерских, танцевальных данных у своих детей, но и умение их общаться со сверстниками, контактировать со взрослыми, действовать в коллективе.

Количество и качество стихотворений, исполняемых детьми на утренниках. Проблема обиды родителей по поводу распределения стихотворений и участия в индивидуальных танцах зачастую стирает радостное впечатление от праздника. Некоторые родители упускают из вида, что они пришли на праздник для детей, а не на представление для родителей! А ведь прослушивание множества стихотворений на празднике не доставляет радости ни детям, ни взрослым. Спросите вашего ребёнка, что ему больше хочется – играть, петь, плясать или сидеть и слушать стихи?

Но без помощи родителей праздника не будет. Зачастую детям необходимо подготовить различные атрибуты, костюмы или декорации. В этом помочь своим чадам могут только родители.

Но некоторые родители чересчур увлекаются желанием выделить своего ребенка: покупают великолепные длинные, пышные платья девочкам, фраки для мальчиков, модные джинсовые костюмы. В них детям не всегда удобно двигаться! И «модники» будут чувствовать себя не комфортно. Очень дорогие, вычурные наряды могут смутить других детей и их родителей.

Воспитатель и музыкальный руководитель заранее предупреждают родителей и детей, каким будет праздник и какие костюмы следует готовить. Чтобы потом не возникало недоумений, почему костюм «Человека-паука» или «Бэтмена», который купили к новогоднему представлению, нельзя использовать на утреннике, сюжетная линия которого – «Снежная королева» или «Золушка на балу» - совет по оформлению костюма можно получить у музыкального руководителя или у воспитателя группы.

Чтобы не нарушить психологический контакт с ребенком, не надо выказывать своего недовольства, что опять предстоит морока с этой подготовкой к утреннику. Ребенок ведь так ждет праздника, он жаждет веселья, похвалы, он хочет показать свои достижения, и утренник хороший повод для демонстрации своих успехов.

Утренник в детском саду может быть неплохим воспитательным моментом и для родителей в семье. Каждый ребенок ждет праздника, и если его поведение «хромает», то малыша легко мотивировать тем, что скоро утренник и надо вести себя подобающим

образом, иначе праздника не будет. Ведь не секрет, что дети значительно меняют свое поведение, если сказать, что за ними наблюдает не только кто-то из родителей, присутствующих на утреннике, но и кто-то из сказочных персонажей (Дед Мороз или Карлсон). Можно и нужно провести небольшую воспитательную беседу, сказав: «Мне очень хочется тобой гордиться!», или «Мне не должно быть за тебя стыдно», или «Я уверена, что ты меня сегодня порадуешь».

Каждый родитель знает, какой подход целесообразнее к его ребенку и какие слова на него возымеют действие. Таким образом, праздник в детском саду – это совместный труд большого и слаженного коллектива: педагогов, детей и родителей. **И, помните!!! Детский праздник – это мероприятие детей, а не для взрослых.** И надо сделать все, чтобы праздник ребенку запомнился, чтобы он получил удовольствие и помнил об этом очень долго, а взрослые получили удовлетворение от проделанной работы. Помогите нам. Ведь вместе - всегда интересней и лучше.

**В заключении хочется пожелать вам, чтобы к концу пребывания в нашем детском саду ваши дети были все музыкальными, артистичными, активными, смелыми и уверенными в себе. Чтобы в каждом зародилась искра таланта и освещала дорогу всю жизнь.**