

День России в детском саду

Подготовительная группа

Ведущий: Здравствуйте дорогие дети, сегодня мы собрались на праздник дня России. Все вы знаете, что мы живем в России. Наша страна очень большая и красивая. В ней проживает 100 наций и народностей. Россия Какое красивое слово! Прислушайтесь – РОССИЯ! Здесь и роса, и сила, и синие просторы.

1 ребёнок:

На свете много разных стран,
Но есть одна страна:
От белых льдов
До теплых рек раскинулась она!
На свете много разных стран,
Но есть одна страна
Ее мы Родиной зовем,
А Родина - одна!

2рѐбенок:

Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.
Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
В другом снега и вьюга.
Живем мы в радостном краю,
И знать его должны мы-
Страну Российскую свою,
Свой светлый край любимый!

Звучит музыка. Влетает Карлсон: Здравствуйте. дети. Я с дороги так проголодался,нет ли у вас конфет? А может есть варенье?

Ведущий: Карлсон, откуда ты к нам прилетел? Из какой ты страны?

Карлсон: А я и не знаю из какой я страны! А вы наверняка и сами не знаете из какой вы страны? (Смеясь)

Дети: Наша страна называется Россия.

Ведущий: Ребята, а давайте расскажем Карлсону про нашу страну?! У нашей страны есть важные символы. Один из них это Государственный флаг. Государственный флаг – важнейший символ государственной и национальной независимости. Назовите цвета Российского флага.

ответы детей (белый, синий, красный)

Ведущий: Молодцы! Посмотрите на наш флаг. (показ) Белый цвет сверху. Синий в середине. Красный снизу. И очень важно не перепутать места цветов, иначе получится флаг другого государства. Еще наш флаг называют «триколор» потому что у него 3 цвета. Нашему флагу больше трехсот лет. Во все времена цвету придавали особый смысл и значение. Кто ответит, что означает цвета нашего флага?

Предполагаемые ответы:

- Белый означает мир, чистоту совести, благородство. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.
- Синий цвет – это вера и верность. Народ любит Россию и верен ей.
- Красный цвет – огонь, отвага, героизм и сила. Люди всегда защищали свою Родину.

Карлсон: А где же можно встретить государственный флаг России?

Предполагаемые ответы:

- флаг поднят на зданиях.
- Флаг вывешивают в дни праздников
- Флаг развивается на мачтах Российских кораблях.
- Изображение флага мы видим на самолетах, космических кораблях.
- Дети и взрослые с Российскими флажками ходят на праздники и тд.

Ведущий: Послушай Карлсон стихотворение о флаге.

Ребенок: И.Г.Смирнова «Наш трехцветный флаг»

Белый- облако большое, синий – небо голубое,

Красный – солнышка восход, новый день Россию ждёт.

Символ мира, чистоты – это флаг моей страны!

Карлсон: ОО.. ребята, да вы наверно все равно не запомнили цвета флага и не сможете их правильно сказать.

Ведущий: У нас ребята все умные и все знают. А давай мы тебя Карлсон проверим? Запомнил ли ты в каком порядке расположены цвета Российского флага.

Игра «Собери флаг». *(Из разноцветной бумаги сложить флаг в правильном цветовом порядке).*

Ведущий: А еще ребята, давайте мы споем песню нашему гостю.

Дети исполняют песню муз. А.Коморов, сл. Т.Рядчикова. « Наш Флаг»

Ведущий: Второй символ нашего государства– это герб. Герб – отличительный знак государства. Дети, расскажите, что изображено на гербе России?

- золотой 2хглавый орел на фоне красного щита означает силу и непобедимость нашей страны.
- У орла 2 головы, что означает – наше государство очень большое и единое. В нем живут люди разных национальностей.
- Над головами орла – короны. Это означает, Россия живет по своим Законам.
- Он держит скипетр – символ власти и державу – золотой шар, знак могущества, единства.
- На груди орла изображение всадника – это Святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, с копьём в руке побеждает черного дракона. Черный дракон – это символ зла.

Дети читают стихи.

Ребенок: «Герб России»

У каждой страны есть и герб свой, и флаг.

Вот гордая птица о двух головах,

Корона и щит этот герб украшают

И копьё, которым змею поражают.

Мы герб этот видим на важной бумаге,
На нашем большом государственном флаге.

Когда бы и где бы о нем не спросили,
Скажи: «Это герб дорогой нам России»

Карлсон: Дети, расскажите, где можно встретить изображение герба?

Предполагаемые ответы:

- на печатях, на паспорте, на аттестате.
- На правительственных наградах, официальных документах
- На денежных знаках, почтовых марках и тд.

Карлсон: Молодцы, очень много рассказали о нашем гербе.

Ведущий: А сейчас мы поговорим о гимне. У каждого государства есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Музыка гимна неторопливая и величавая. В ней поется о любви к Родине – России, об уважении к ее истории, о красоте ее природы, о надежде на прекрасное будущее. Дети, а что вы можете рассказать о нашем гимне?

Предполагаемые ответы:

- государственный гимн – один из главных символов страны, поэтому его исполнение сопровождают знаками высшего уважения.
- При исполнении гимна все присутствующие встают, а мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь или салютуют оружием.
- Гимн исполняется на торжественных праздниках, на военных парадах, на спортивных соревнованиях, при награждении спортсменов.

Ведущий: Дети, а сейчас мы встанем и послушаем стоя главную песню нашей Родины.

Звучит «Государственный гимн» муз. А. Александрова, слова С. Михалкова

Карлсон: А Давайте мы с вами пронесем торжественно флаг нашей страны!

Игра – эстафета «Гордо несущий флаг»

Ведущий: Ребята, в нашей стране всегда жили сильные и смелые люди. Еще на Руси были богатыри. А давайте мы посоревнуемся с Карлсоном в силе? Давайте покажем, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

Эстофеты: «С мячом», «Перетягивание каната»

Ведущий: Сегодня мы с Карлсоном поговорили о символах нашей страны: флаге, гербе, гимне и еще посоревновались и проверили свои силы. Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их как память прошлого и достояния современности. Дети, а как вы думаете, почему мы должны уважать наши символы?

Предполагаемые ответы:

- потому что мы граждане сильной страны
- мы гордимся ее заслугами и достижениями
- переживаем вместе с ней и горе, радости
- будем стараться сделать ее еще богаче и сильнее

Ведущий: Ребята, мы же учили стихотворения про свой родной край. Расскажем Карлсону их?

1. Вот земля Россия, милые края,

Светлая, большая Родина моя!

Горы и долины, реки и моря,

Пашни и плотины, реки и моря,

Нет страны чудесной, нет земли милей!

В самых лучших песнях мы поем о ней!

2. «Родина» Т. Бокова.

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно пол мира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щеке родинка –

Это тоже Родина.

3. Наш любимый край – Россия,

Где в озерах облака-

Где березки молодые

Нарядились в кружева.

4. А мы живем в России,

У нас леса густые

У нас березки белые

И ребята смелые.

5. А еще девицы есть

Что не можно глаз отвесть,

До чего же величавы

Выступают будто павы.

6. Родина наша – это страна

Очень и очень большая она

В ней очень много разных ребят:

Школьников много и дошколят.

7. Родина – это леса и поля,

Красная площадь и звезды Кремля.

Родина наша – это наш дом,

Где мы все вместе дружно живем.

Карлсон: Ох ребята, какие вы молодцы. Я с вами выучил много про вашу страну. Мне пора улетать, но я обещаю к вам еще прилететь и рассказать о своей стране. Мне так стыдно что я о ней совсем ничего не знаю. Пока пока.

Ведущий: Благодарю всех детей и воспитателей за участие в играх, за правильные ответы. Наше развлечение было посвящено дню России. Подрастая, ребята будут изучать историю своей страны, будут стремиться став взрослым, своими делами прославить Родину.