

МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ

---

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail: [https: ds\\_96@govrb.ru](mailto:ds_96@govrb.ru)

**Педагогический проект  
«Навстречу Дню Победы»  
по нравственно-  
патриотическому воспитанию**

Улан-Удэ 2022, апрель-май

## ***1.Актуальность проекта.***

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

*Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.*

Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается *фундамент личности ребёнка*, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоконравственной гармоничной личности

В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Поэтому в средней группе передо мной возникло много вопросов: какие формы и методы избрать для воспитания детей как сознательных личностей, как я смогу научить их ценить, понимать и знать всё то, что нас окружает. При этом всегда помнить и учитывать, что шестым принципом дошкольного образования ФГОС является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Создание проекта «День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

## ***2.Паспорт проекта:***

***Руководители проекта:*** музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с №96 «Калинка» Корчевная Юлия Владимировна.

***Вид проекта:*** творческо-информационный, интегрированный, коллективный, краткосрочный.

***Состав участников проекта:*** воспитатели старших групп, подготовительных к школе групп, воспитанники ДС «Калинка» и их родители.

***Срок реализации проекта:*** с 15 апреля по 8 мая 2022 года.

***Продолжительность проекта:*** четыре недели.

**Цель проекта:** развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма через ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

### ***Задачи проекта***

#### ***Обучающие:***

- Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.

#### ***Воспитательные:***

- Развивать любознательность, расширять кругозор.
- Воспитание чувства любви и патриотизма к Родине, интереса к её героическому прошлому.
- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания
- Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.
- Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

#### ***Коррекционные:***

- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.

### ***Ожидаемый результат (для всех участников проекта)***

#### ***На уровне ребенка:***

- \* Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- \* Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- \* Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- \* Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

#### ***На уровне педагога:***

- \* Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- \* Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

#### ***На уровне родителей воспитанников:***

- \* Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

### ***На уровне педагогических технологий:***

\* Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

### ***На уровне предметно-пространственной среды:***

\* Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

### ***Интеграция образовательных областей в процессе реализации проекта:***

*Познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.*

#### **I этап - подготовка к внедрению проекта:**

- ❖ Изучить научно-методическую литературу.
- ❖ Подобрать детскую художественную литературу, иллюстративный материал, видеофильмы о войне.
- ❖ Пополнить предметно-пространственную развивающую среду: дидактические игры: «Боевые награды», «Посылка на фронт», «Военные профессии», «Военная техника» и др.
- ❖ Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- ❖ Создать и оформить тематические папки.
- ❖ Составить примерный перспективный план мероприятий.
- ❖ Подобрать музыкальный репертуар.

#### **II этап - реализация проекта:**

### ***Примерный перспективный план организованной образовательной деятельности***

#### ***Познавательное развитие:***

Просмотр иллюстраций с изображением памятников ВОВ, иллюстраций о войне.  
Рассматривание альбома «Дети - герои войны».  
Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.  
Знакомство с военной техникой.

#### ***Речевое развитие:***

- Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.
- Чтение художественной литературы на военную тему.
- Заучивание стихотворений на военную тему.
- Прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов "Говорим стихами о войне";
- Итоговое мероприятие - праздник «День Победы» 8 мая 2019 года на базе Д/с «Надежда».

#### ***Художественно-эстетическое развитие:***

- Изготовление голубков Мира в старших и подготовительных к школе группах;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.
- Прослушивание фронтовых песен: «Бьётся в тесной землянке огонь», «Катюша», «Эх, дороги», «Эх, путь-дорожка фронтовая».
- Разучивание песни «С дедом на парад», «Начинается парад», фронтовых песен.
- Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

#### ***Социально-коммуникативное развитие:***

- *Сюжетно-ролевые игры:* «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь».
- *Коммуникативные игры:* «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого», «Донесение», «Свари фронтовой суп».

- *Итоговое мероприятие* – праздник «День Победы».

**Физическое развитие:**

- Эстафета «Полоса препятствий».

- Подвижная игра «Салют на параде».

- Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

**III этап - презентация проекта:**

**Описание продукта, полученного в результате проекта.**

- Оформление патриотического уголка;

- Выставка детского творчества;

- Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»;

- Изготовление Голубка;

- Итоговое мероприятие - праздник «День Победы» 8 мая 2022 года.

**Организационные формы работы над проектом.**

| <b>№ п.</b> | <b>Формы работы</b>                                 | <b>Название</b>   |
|-------------|---|---|
| 1.          | <b>Непосредственно-образовательная деятельность</b> | «Что такое война?»<br>«Дети войны»<br>«Праздник День Победы?»   |
| 2.          | <b>Экспериментирование, моделирование</b>           | Моделирование ситуаций в коммуникативных играх: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»;<br>подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий», в сюжетно-ролевых играх: «Моряки», «Пограничники», «Парад».   |
| 3.          | <b>Игра</b>   | Дидактические игры: «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»;<br>Коммуникативные игры «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»;<br>Подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;<br>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад». |
| 4.          | <b>Самостоятельная деятельность детей</b>           | Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»;<br>Коммуникативные игры «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»;   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <i>Подвижные игры</i> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;<br><i>Сюжетно-ролевые игры</i> : «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад».  |
| 5. | <b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>   | - Оформление информационного уголка воспитателем для родителей по теме «Этих дней не смолкает слава»;<br>- Участие в оформлении выставки «Пусть всегда будет мир»;<br>- Участие в проведении развлечения ко дню Победы. |
| 6. | <b><i>Форма проведения презентации</i></b><br>В рамках проекта подготовлены выставка детского рисунка, посвященного ВОВ, выставка поделок, изготовленных детьми и их родителями, изготовлены поздравительные открытки, Голубки Мира. Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне». Итоговое мероприятие - праздник «День Победы». |   |

### ***Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта***

| <b><i>№</i></b> | <b><i>Этапы</i></b>                     | <b><i>Содержание деятельности</i></b>  | <b><i>Сроки</i></b> |
|-----------------|---|--|---------------------|
| 1.              | <b><i>Погружение в проект</i></b>       | 1. <i>Определение проблемного поля</i> и поиск ресурсов, подготовка к реализации: педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (журналы, книги, Интернет), подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических игр. Подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей.<br>2. <i>Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности</i> : проблемная ситуация «Что мы можем рассказать детям о ВОВ?».<br>3. <i>Введение в проблему</i> : рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ. Беседа «Что такое война и что такое День Победы». | Первая неделя       |
| 2.              | <b><i>Планирование деятельности</i></b> | 1. Организация деятельности детей.<br>2. Организация деятельности родителей: оформление подборки рассказов «Детям о войне»; разучивание стихотворений с детьми; помощь в организации предметно-развивающей среды.  | Вторая неделя       |

|    |   |  |                  |
|----|---|--|------------------|
| 3. | <b>Осуществление деятельности по решению проблемы</b> | <p>Знакомство с историей города, области и страны в годы ВОВ опирается на наглядный материал, представленный в форме иллюстраций в альбомах. На данном этапе работа ведётся в следующих направлениях:</p> <p><i>1) Создание предметно-развивающей среды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*изготовление атрибутов, деталей костюмов (пилотки, платочки и т.д.);</li> <li>*изготовление Голубка Мира, открыток;</li> <li>*выставка детского творчества.</li> </ul> <p><i>2) Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*беседы о ВОВ с просмотром презентаций;</li> <li>*рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»;</li> <li>*чтение художественной литературы о ВОВ;</li> <li>*слушание песен военных лет и песен о войне;</li> </ul> <p><i>3) Работа по обогащению игрового опыта ребёнка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<i>дидактические игры:</i> «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»;</li> <li>*<i>коммуникативные игры</i> «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»;</li> <li><i>подвижные игры:</i> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;</li> <li><i>сюжетно-ролевые игры:</i> «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад».</li> </ul> | Третья неделя    |
| 4. | <b>Презентация результатов</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Выставка детского творчества;</li> <li>*Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»;</li> <li>*Поздравительные открытки, Голубки Мира;</li> <li>*Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».</li> </ul>  | Четвёртая неделя |
| 5. | <b>Презентация результатов</b>                        | *Анализ результатов детской деятельности.  | Четвёртая        |

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
|  |  | *Анализ активности детей в представлении материалов проекта.<br>*Итоговое мероприятие – праздник «День Победы». | неделя |
|--|--|---|--------|

### ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.

### ***Приложения к проекту***

***Сценарий итогового мероприятия – праздника «День Победы».***



**Сценарий  
празднования  
Дня Великой Победы**

**Улан-Удэ 2022**

# Сценарий празднования Дня Великой Победы

**Цель:** создание условий для формирования у детей представления о событиях Великой Отечественной войны.

## **Программные задачи:**

- расширять музыкальный кругозор детей по теме "День Победы":
- совершенствовать навыки хорового пения, выразительного чтения, исполнения танцевальных композиций.
- развивать способность сочувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих;
- активизировать словарь понятиями: «фашизм», «фашисты», «минута памяти», «минута молчания», «обелиск», "бессмертный полк";
- развивать музыкальные способности на основе восприятия музыкальных образов при исполнении песен на военную тематику;
- воспитывать чувство патриотизма.

**Предполагаемый результат:** проявление у детей интереса к истории своего народа, чувства гордости за свою страну.

**Предварительная работа:** подбор песенного материала по теме праздника; подбор и разучивание с детьми стихотворного, танцевального и песенного материала; рассматривание с детьми иллюстраций по содержанию песен.

**Оборудование:** мультимедийная установка, георгиевские ленточки, пилютки на каждого ребенка, костюмы и реквизит для героев – солдат, медсестер, пилотов, матросов, цветы и флажки ко Дню победы, воздушные шары, атрибуты для спортивных состязаний (канат, обручи, стулья).

**Вед.1:** Дорогие дети! Уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы отметить великий праздник нашей страны – День Победы. На фронте в боях с фашистскими захватчиками сражались наши прадедушки, в тылу трудились наши прабабушки – как могли, они помогали фронту.

9 мая – это светлый и радостный праздник. В этот день закончилась война. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся мирному небу и ясному солнцу, мы обязаны солдатам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли нашу Родину. Давайте всегда будем помнить об их подвиге. Выходите на праздничный парад!

**Монтаж (подготовительная группа):**

1 реб. День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде,

Люди радостно поют.

2 реб. Ветераны с орденами

Вспоминают о войне,

Разговаривают с нами

О победной той весне.

3 реб. Там, в Берлине, в сорок пятом

После натиска атак

Взвился соколом крылатым

Высоко советский флаг!

4 реб. Все кричали «Мир! Победа!

Возвращаемся домой!».

Кому радость, кому беды,

Кто погиб, а кто живой.

5 реб. Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

Мир для нас всего дороже! –

Так ребята говорят.

**1. Песня «С дедом на парад» - подготовительные группы.**

**Вед. 2:** Слава защитникам нашей Родины!

**Дети:** Слава! Слава! Слава!

**Вед. 2:** Слава героям!

**Дети:** Слава! Слава! Слава! (*присаживаются на стулья*)

**Вед. 1:** 22 июня 1941 года...Раннее утро...Люди еще спят. И вдруг границу нашей родины нарушили вражеские самолёты, стали сбрасывать бомбы на сёла и города. Так на нашу землю пришла самая жестокая и кровопролитная война.

**Вед. 2:** Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то 5 минут осталось.

*Звучит в записи «Священная война».*

**Вед. 1:** Для многих нынешних мальчиков и девочек Великая Отечественная война далёкое прошлое. Прошлое, о котором они знают по рассказам своих дедушек и бабушек и узнают о войне из фильмов и книг.

Путь к победе был очень долгим и трудным. Все люди от мала до велика встали на защиту своей Родины. Каждый день наши воины-братья, отцы и деды уезжали на фронт. Многие уходили на фронт прямо со школьной скамьи. Разбросала война молодых ребят – кого в зенитчики, кого в телефонисты, кого в разведчики...

**Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Мы тоже воины» (подготовительная группа).**

**Связист** (*сидит на стульчике, на голове – наушники, в руках – микрофон или телефон*):

Алло, «Юпитер»? Я – «Алмаз»,

Почти совсем не слышу вас,

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло! Алло!

**Медсестра** (*перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет*):

Что вы ревете как медведь?

Пустяк осталось потерпеть,

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка!

**Моряк** (*смотрит в бинокль вдаль*):

На горизонте самолет!

По курсу полный ход вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить, - истребитель наш!

*Двое летчиков рассматривают карту.*

**1-й летчик:**

Пехота здесь, а танки тут,

Лететь до цели семь минут!

**2-й лётчик:**

Понятен боевой приказ,

Противник не уйдет от нас!

**Разведчик** (*ходит около центральной стены, в руках автомат*):

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг?

За домом очищаем дом...

**Все вместе:** Врага повсюду мы найдем!

**Вед. 2:** Солдат провожали на фронт, и повсюду звучал прощальный вальс.

**2. Вальс «Синенький скромный платочек» (подготовительная группа).**

**Вед. 1:** Россия – как из песни слово,

Берёзок юная листва.

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

Живы в памяти народной бессмертные подвиги солдат, как и живы до сих пор те милые сердцу русские берёзки, под которыми солдаты склонили свои головы.

**3. Танец «А закаты алые» (подготовительная группа).**

**Вед. 2:** И пусть прошло немало лет,

Но мы вовеки не забудем  
Так трудно давшихся побед,  
Героев вечно славить будем!  
Минутой молчания почтим память героев, павших за мир и счастье нашей Родины.  
**МИНУТА МОЛЧАНИЯ.**

**Вед. 1:** Разбросала война молодых ребят – кого в танкисты, кого в защитники, кого в разведчики. Наши моряки отличились храбростью и героизмом! А какими же стали их внуки?

А ну-ка, моряки, поплыли по морям,  
Сегодня здесь, а завтра – там!

**Моряк:** Моряки ничего не боятся  
И со штормом умеют сражаться.  
В бескозырках блестят якоря,  
Обойдут моряки все моря!

**4. Танец моряков (подготовительная группа).**

**Вед. 2:** В море сражались моряки, а в воздухе лётчики! А вот и лётчики-пилоты, к нам приземлились самолёты!

**Лётчик:** Готов к полёту отважный пилот,  
Машина, приготовься, скоро взлёт!

И вражеские танки не пройдут,  
Лететь до цели 5 минут!

Понятен боевой приказ,  
Противник не уйдёт от нас!

**5. Танец лётчиков (старшая группа).**

**Вед. 1:** И снова бойцы идут в бой. Доставим тайное письмо в штаб!

**Аттракцион «Донесение».**

**Вед. 2:** Случались на войне и редкие передышки между боями.

А вечерами у землянки  
Коротали вечерок те,  
Кто утром с автоматом,  
С пулемётом был в бою.

И на отдыхе солдаты  
Песню тихую поют.

Давайте и мы посидим у фронтового костра.

**6. «Фронтовые песни: 1) В землянке**

**2) Эх, дороги**

**3) Песенка фронтового шофёра**

**4) Катюша**

**Вед. 1:** Но не только пели у фронтового костра, но и готовили вкусный суп!

**Аттракцион «Свари фронтовой суп».**

**Вед. 2:** А ещё ребята подготовили к этому празднику стихи.

## **Подготовительная группа.**

**Вед. 2:** И в честь праздника в нашем зале распустятся цветы!

### **7. Упражнение с цветами (старшая группа).**

**Вед. 1:** На нашем празднике присутствуют гости, чьи жизни в последние годы войны стали примером мужества, стойкости и самоотверженности. Это наши уважаемые ветераны! Примите от нас, дорогие ветераны, в знак глубокой благодарности за ваши подвиги эти скромные подарки (дети дарят цветы ветеранам и гостям).

**Вед. 2:** Победа! Мир! И вот 9 мая 1945 года прозвучало это долгожданное слово – ПОБЕДА! И в этот день все поют песни, празднуют Великую Победу! Так пусть и в нашем зале не умолкает веселье!

**Вед. 1:** А ребятам на месте не сидится,  
Любят они веселиться.

Им плясать и петь не лень,  
Поют частушки целый день!

### **8. Частушки «Матаня» (подготовительная группа).**

**Вед. 2:** А вечером небо наших городов озаряет праздничный салют!

День Победы – праздник дедов,

Это праздник твой и мой,

Пусть же чистым будет небо

У ребят над головой!

Выходите на праздничный салют!

### **9. Песня «Прадедушка» (с салютиками).**

**Вед. 1:** Празднику Победы крикнем громкое ура!

Дети: Ура! Ура! Ура!

**Вед. 2:** Миру, солнцу на земле крикнем громкое ура!

Дети: Ура! Ура! Ура!

*Под музыку дети и гости выходят из зала*