**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Белочка» города Котовска Тамбовской области**

**«Оснащение центра сенсорного развития предметно-развивающей среды для детей от 1 года до 3 лет в дошкольной организации»**

**Составила: Кормышова Юлия Александровна**

**Воспитатель**

**Котовск 2021**

**«Оснащение центра сенсорного развития предметно-развивающей среды для детей от 1 года до 3 лет в дошкольной организации»**

Во времена инноваций и внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования предметно-развивающая среда является одним из средств, формирующих личность ребенка. Она способствует его всестороннему развитию, обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие.

Ранний возраст – самое благоприятное время для формирования у детей представления о сенсорных эталонах. Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве переоценить трудно. Оно является основной для интеллектуального развития ребенка, развитие внимания, воображения, памяти, наблюдательности, влияет на расширение словарного запаса ребенка.

Таким образом, основной задачей раннего развития ребенка 1-3 года, является развитие сенсорики мелкой моторики и координации движений.

При создании в группе центра сенсорного развития были поставлены следующие основные принципы:

- соответствие развивающей среды особенностям развития и саморазвития дошкольников;

- статичность и подвижность (постоянство и неизменность элементов среды обеспечивают ребенку защищённость и надежность, а возможность её изменения позволяет реализовать детям стремление к творчеству и инициативе);

- гибкость зонирования (позволяет детям свободно перемещать определенные игры и игрушки в любую часть группы);

- комфортность и безопасность (надежность и комфортность достигается безопасной и удобной планировкой);

- открытость и закрытость (предполагает организацию определенного порядка в пространстве);

- тендерный подход (создание условий, стимулирующих проявление типичных для девочек и мальчиков видов занятий).

Центр сенсорного развития несёт в себе следующие функции:

- стимуляция сенсорные функции(зрительное восприятие, осязание, слух и т.д.);

**-**развитие мелкой моторики рук;

- снятие мышечного и эмоционального напряжения;

- активизация процессов мышления, внимания, восприятия, памяти.

Сенсорные игры способствуют знакомству детей не только со свойствами различныхпредметов**,**но и с представлениями о форме, величине, цвете. Кроме того, во время игр развиваетсямелкая моторика кистей и пальцев рук. Уделяется большое внимание проговариванию детьми всех своих ощущений. Центрсодержит материалы и игры для развития тактильных ощущений, мелкой моторики. Одним из основных средств развития сенсорики у детей являются дидактические игры и упражнения.

В нашем центре представлен следующий игровой материал:

- **Игрушки-забавы** (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, юла, заводные машинки, шумовые коробочки и т.д.)\_

- **Пирамидки и стержни, лабиринты** для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм;

- **Игрушки–тренажеры**: вкладыши, шнуровки, молнии, застёжки;

- **Мягкие игрушки**: кубики;

- **Домино, лото, мозайки**;

- **Сортеры.**



