**Песочная терапия**

Данный способ развивает эмоционально-волевую сферу и способствует качественной коррекции речи. Терапию песком предложил Карл Густав Юнг, основатель аналитической терапии. Она помогает совершенствовать умения и навыки практического общения с использованием вербальных и невербальных средств. В процессе занятий раскрывается индивидуальность, разрешаются психологические затруднения. Кроме того, песочная терапия развивает образное мышление, связную речь, познавательные функции, обогащает словарный запас.

Игры с песком используются как при индивидуальной работе, так и в группах. Условно можно выделить три вида занятий:

1.   Обучающие. Они развивают тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук, помогают в обучении ряда навыков (счета, письма, чтения).
2.   Проективные. Способствуют развитию фантазии и творческого начала.
3.   Познавательные. Учат многообразию окружающего мира.

Чтобы организовать процесс необходимо несколько вещей:

- чистый, просеянный песок (не слишком мелкий, и не слишком крупный);
- песочница (водонепроницаемый деревянный ящик);
- миниатюрные фигурки (люди, животные, растения, транспорт, природный материал и многие другие);
- вода.

Варианты игр:

- создание отпечатков кулачков, ладоней;
- поочередное сжимание и разжимание пальцев, погруженных в песок;
- скольжение ладонями по песку (круговые, зигзагообразные движения);
- рисование всевозможных узоров на поверхности песка;
- закапывание предметов в песок с последующим его сдуванием для обнаружения спрятанного.

Преимущества метода:

- работа с природным материалом, обладающим собственной положительной энергетикой;
- активизация чувствительных нервных окончаний на кончиках пальцев;
- снятие мышечного, психоэмоционального напряжения ребенка;
- совершенствование зрительно-пространственной ориентировки;
- развитие моторики рук.

Противопоказания:

- кожные болезни;
- повреждения на руках (царапины, порезы, ссадины);
- наличие бронхиальной астмы или аллергии на пыль;
- повышенная тревожность ребенка.