

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail: [https: ds_96@govrb.ru](mailto:ds_96@govrb.ru)

***Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия
Основной образовательной программы МБДОУ детский
сад № 96 «Калинка» обязательному минимуму содержания,
заданному в Федеральной образовательной программе
дошкольного образования***

Аналитическая справка
по итогам анализа соответствия образовательной программы ДООУ
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе

В соответствии с приказом «Об организации рабочей группы для анализа соответствия образовательной программы ДООУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе» от 17.04.2023 № О-104 рабочая группа в составе:

- Шангина Т. В. заведующий ДОО;
- Быкова С.В. старший воспитатель;
- Кускенова Э.А. старший воспитатель;
- Покацкая Н.Ф. старший воспитатель ;
- Солдаткина Н.В. старший воспитатель ;
- Чернышева Ю.С. старший воспитатель;

провели анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

В результате рабочая группа составила итоговую таблицу № 6 (приложение) с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 «Калинка» комбинированного вида г. Улан-Удэ разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.

Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» создана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства. Программа предоставляет в распоряжение педагога современные данные о развитии

ребенка, ставит ясные цели и предлагает выверенные педагогические инструменты для их достижения. Открывая просторы для профессионального творчества, Программа в то же время позволяет выстроить полноценный, качественный образовательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду. Инструменты педагогической диагностики, предлагаемые Программой, формируют надежную основу для принятия педагогических решений. Подходы дифференцированного обучения, предлагаемые программой, позволяют учесть индивидуальные особенности развития каждого ребенка в группе и добиться лучших результатов образования. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка. «Вдохновение» предусматривает вариативность форм реализации в зависимости от конкретной ситуации, места расположения детского сада, особенностей детей и их семей. Программа «Вдохновение» обеспечивает преемственность с начальным уровнем образования. Программа «Вдохновение» сопровождается развернутым учебно-методическим комплектом, который поможет реализовать все ее положения как начинающим педагогам, так и мастерам дошкольной педагогики.

Анализ соответствия планируемых результатов Программы Федеральной программы показал, что большая часть критериев частично соответствует ФООП ОО.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, что полностью соответствует ФОА ДО. Однако необходимо дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания разделами «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» (перенести данный раздел из раздела «Организация образования детей с индивидуальными образовательными потребностями» ООП ДОУ и «Федеральная рабочая программа воспитания»). Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Структура основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации частично соответствует Федеральной образовательной программе примерно на 64% процента. Расхождения связаны с редакторскими формулировками, дополнениями к ним и др. Ранее основную образовательную программу нашего детского сада мы разработали на основе нескольких комплексных программ для разных групп. Сейчас надо привести все разделы в соответствие с ФОП.

Таким образом, соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, получается следующим: полностью соответствует 64%, частично соответствует 14%, и не соответствует 20%.

Диагностическая таблица 6. Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Разделы образовательной программы	ПС (95– 100%)	ЧС (50– 94%)	НС (0– 49%)
1	2	3	4
1. Структура	73%	23%	5%
2. Цель и задачи программы в целом	67%	33%	0%
3. Планируемые результаты по возрастам	74%	15%	10%
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	74%	0%	19%
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	33%	0%	67%
Итого по программе (обязательная часть)	64%	14%	20%

Вывод: частичная готовность к реализации Федеральной программы.

Необходимые меры по повышению уровня готовности: на данном этапе целесообразно оформить обязательную часть в виде ссылок на ФОП. Доработать вариативную часть с учетом региональных особенностей и условий реализации образовательного процесса.