

«Изготовление стрекозы по типу модульного оригами»

Цели:

- ✓ научить складывать фигурку стрекозы по типу модульного оригами;
- ✓ закрепление полученных навыков работы с модулем;
- ✓ привитие эстетического вкуса и аккуратности в работе.
- ✓ обратить внимание на внешний вид, строение стрекозы

Задачи:

1. Научить поэтапному складыванию стрекозы.
2. Продолжить знакомство с искусством конструирования из бумаги - оригами;
3. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
4. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
5. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, пространственное мышление, творческие и логические способности.
6. Расширять кругозор обучающихся.

Оборудование:

Демонстрационный материал – ноутбук, презентация.

Раздаточный материал – цветная бумага формата А4, ножницы, клей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в книгах и энциклопедиях.

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Введение в тему занятия.
3. Изучение нового с использованием презентации.
5. Показ образца изделия на слайде в презентации и наглядно.
6. Практическая работа.
7. Итог занятия.
8. Рефлексия.

Ход занятия:

Организационный момент

Педагог: Здравствуйте, ребята.

– Сегодня у нас необычное занятие: присутствуют гости. Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу и нашим гостям. Итак, начнем наше занятие.

«Каждый день всегда, везде:

На занятиях, в игре

*Верно, четко говорим,
Никуда мы не спешим».*

– Ребята, посмотрите все ли у вас готово к занятию.

Введение в тему занятия.

Педагог: Тему нашего занятия вы узнаете, отгадав загадку:

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
На ромашку у ворот
Опустился вертолет –
Золотистые глаза.
Кто же это?..

Дети: Стрекоза.

Педагог: Правильно.

Охотятся стрекозы в воздухе: летают, потрескивая крыльями, и держат наготове сложенные сачком сильные волосатые ноги. В них-то и попадают незадачливые жертвы.

За час стрекоза может съесть 40 комнатных мух и тут же начнет гоняться за комарами, бабочками и прочей летающей живностью, а если никого нет, то начинает хватать тех стрекоз что помельче и послабее.

Одним словом, стрекоза хищник ловкий, сильный и очень глазастый.

А глаза у стрекозы всем глазам глаза. Они у нее огромные, чуть ли не во всю голову и видят во все стороны. У стрекозы глаз состоит из множества маленьких глазков, каждый из которых может посмотреть туда, куда захочет.

За прожорство как только не зовут стрекоз – «летающие акулы», «воздушные пираты».

Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)*

Стрекозы летают с огромной скоростью – могут самолет обогнать. За это их называют «небесными коньками» и «чертовыми иглами». Еще стрекозы могут в полете совершенно внезапно повернуть в нужную сторону, «включить» задний ход, сделать петлю или зигзаг, взлететь вертикально вверх как вертолет или резко опуститься вниз.

Давайте руками покажем, как могут летать стрекозы. *(Дети по образцу педагога и словесной инструкции выполняют руками в воздухе повороты, петли, зигзаги, «вертикальный взлет», «пике»).*

В древние времена на нашей планете жили гигантские стрекозы.

Как вы понимаете слово «гигантский»? Очень большой, огромный, от слова «гигант» – великан.

Крылья у этих стрекоз были такого размера, как у меня руки. (*Педагог разводит руки в стороны*).

У разных народов есть свои приметы и легенды, связанные со стрекозами. Японцы считают, что стрекоз нельзя убивать, так как их появление предвещает победу в войне. А в Америке стрекоз называли «змеиными слугами», потому что считалось, что стрекозы предупреждают змей об опасности и добыче. Если кто убьет стрекозу, тому змея отомстит.

Но мы-то с вами знаем, что нельзя убивать стрекоз не поэтому, а потому, что они живые существа, и поедают огромное количество кусачих насекомых.

Во время рассказа демонстрируется презентация.

Педагог: Ребята, а вы уже знакомы с искусством оригами и сделали много разных поделок. А что же такое оригами и где оно зародилось?

Дети: Оригами – это искусство складывания фигурок из бумаги. Оригами зародилось в Японии.

Педагог: Какая геометрическая фигура используется для изготовления поделок в оригами?

Дети: Для изготовления поделок используется квадрат, прямоугольник.

Педагог: Молодцы, ребята!

Выступление детей.

Что такое оригами? Задала вопрос я маме.

"Это целая страна», - мне ответила она!

Там чудесно оживают птицы, звери и цветы.

Там таинственно, как в сказке все сбываются мечты.

И тогда решила я: это чудо - оригами

Буду я любить всегда!

Оригами - наше счастье будем мы с тобой играть.

А поделки из бумаги переделывать опять.

Был двухтрубный пароход, и вдруг курочка идет.

Курочку вы не хотите? Тогда вазочку берите.

А можно и сапожки – и бегай по дорожке.

Из сапог мы сложим шляпу, а под шляпу спрячем папу.

Пусть спокойно отдохнет, пока мама не придет.

Педагог: А теперь, давайте вспомним правила оригамистов.

1. Работай старательно.
2. Складывай на столе.
3. Линию сгиба проводи аккуратно и с нажимом.
4. Всегда держи фигурку так, как держит её педагог.

5. Хочешь спросить – подними руку, не выкрикивай.
6. Сделал правильно сам – помоги соседу.
7. Соблюдай правила работы с ножницами.
8. После работы убери за собой весь мусор.

Показ образца изделия на слайде в презентации и наглядно.

Педагог: Сегодня мы с вами будем делать вот такую стрекозу в стиле «модульное оригами». На прошлом занятии мы с вами сделали из заготовок модули.

Но сначала подготовим наши пальчики к работе (*физминутка «Сороконожки»*)

Две сороконожки бежали по дорожке.

Все бежали и бежали, все друг дружку догоняли.

(Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, затем по плечу другой руки и сцепляются в крепкий замок на затылке).

Как друг дружечку догнали, так друг дружечку обняли,

Так друг дружечку обняли, что едва мы их разняли!

(При последних словах игры, разнимают руки).

Практическая работа.

Показ пошагового мастер-класса (презентации) по изготовлению стрекозы. Дети под руководством педагога собирают стрекозу.

Итог занятия:

Педагог: Время зря мы не теряли

Все задания выполняли

Как вам это удалось?

Что же сделать вам пришлось? *(Ответы детей.)*

Педагог: Что нового вы сегодня узнали? *(Ответы детей.)* А кого вы научились делать?

Дети: Стрекозу.

Педагог: Правильно, теперь вы можете сами делать весёлую стрекозу и научите своих друзей и близких.

Рефлексия.

Педагог: На этом на этом наше занятие закончено всем спасибо!!!