

Тема: «Оригами. Автомобиль.».

Цель:

Знакомство с техникой оригами; обмен опытом между педагогами различных категорий.

Задачи:

1. Вызвать интерес к данному виду творчества.
2. Познакомить с технологией оригами, изготовления игрушек данным способом.
3. Изготовить автомобиль в технике оригами.

Материалы: лист бумаги, фломастеры, цветные карандаши.

Ход НОД.

I. Организационный момент.

II. Вводная часть.

- Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Я хочу поделиться с вами опытом работы по изготовлению игрушек в технике оригами. Сначала узнаем, что такое оригами?

1. Стихотворение.

Японская мудрость издревле гласит:

«Великий квадрат не имеет пределов».

Попробуй простую фигурку сложить,

И вмиг увлечет интересное дело.

2. Что такое оригами?

- Оригами – это самобытное японское искусство создания моделей различных предметов, животных, птиц, цветов путем сгибания листа бумаги. Страна Японских самураев и мечей, сумо, суши, искусства «бонсай» и икебана, страна храмов и сакуры, страна оригами. Никто не знает, кто именно и когда придумал эту увлекательную игру.

Первые листочки бумаги, сложенные в необычные фигурки, появляются сначала в монастырях. Иначе и быть не могло. Ведь в японском языке понятия «Бог» и «Бумага» звучат одинаково, Фигурки из бумаги имели символическое значение. Они становились участниками религиозных церемоний. Украшали стены храмов.

Со временем оригами (а этот термин возникает только в 1880 году) становится обязательным занятием во многих японских семьях. Мамы передавали свои знания дочкам, показывая немногие известные им фигурки.

3. Оригами как детская игра

- Оригами является игрой, которая выявляет творческие способности ребенка, всесторонне его развивает, способствует успешной подготовке к школе. Оригами развивает концентрацию внимания, т. к. заставляет ребенка сосредоточиться на процессе изготовления поделки, чтобы получить желаемый результат. Она развивает мелкую моторику рук, глазомер. Оригами поможет развить конструктивное мышление детей.

- Эта игра прекрасно тренирует память, т. к. ребенку для создания поделки, необходимо, запомнить последовательность всех стадий ее изготовления, все приемы и способы складывания.

Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат и др.), одновременно обогащая их словарь.

- И, наконец оригами способствует созданию игровых ситуаций. Дети невольно включаются в игру, сложив из бумаги фигурки птиц, животных, насекомых, людей. Принимая на себя различные роли, они могут совершать подвиги или путешествовать по разным странам, летать на другие планеты.

4. Использование оригами в современном мире:

- В начертательной геометрии, математике.
- В философии.
- В архитектуре.
- В хореографии.
- В арттерапии.
- В оформлении интерьера.
- В театрализованной деятельности.
- В дидактических играх.
- В развитии мелкой моторики ребёнка.

III. Основная часть.

1. Загадка.

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два слепящих огонька.
Моргает глазами,
Скрипит тормозами.
(машина)

2. Виды транспорта.

-Уважаемые педагоги, назовите виды транспорта?

(наземный транспорт, воздушный транспорт, водный транспорт).

-Какие виды наземного транспорта знаете?

-Наземный транспорт бывает: пассажирский, грузовой, специальный.

Пассажирский – перевозит людей: автобус, маршрутное такси, самолет, поезд, корабль. *(показ)*

-Грузовой – перевозит груз: грузовые машины, грузовые поезда, самолеты, корабли. *(показ)*

- Для личного пользования человека тоже есть немало различных машин.*(показ)*

3. Практическая часть.

-Сегодня, мы с вами будем делать автомобиль в технике оригами.

Можно сделать различных автомобилей в технике оригами.*(показ)*

- Для выполнения работы понадобится лист бумаги.

1. Берем лист бумаги.
2. Сгибаем пополам.
3. Разгибаем.
4. 2 стороны сгибаем к середине.
5. Одну сторону сгибаем.
6. Вторую сторону сгибаем.
7. Затем еще раз точно так же сгибаем.
8. Разгибаем.
9. Разворачиваем нашу фигуру.
- 10.Середину разогнули.
- 11.Получили фигуру с загибами.
- 12.Формируем машинку.
- 13.Края сгибаем, вытягиваем. Должен получиться такой треугольник внизу.
- 14.Во внутрь загибаем, формируем треугольник.
- 15.Чтобы сделать колесо ровным, сгибаем вовнутрь углы.
- 16.Вот эти стороны загибаем вовнутрь, чтобы получился багажник.
- 17.Сгибаем уголки. Затем чуть угол, еще раз маленький уголок.
- 18.Делаем две линии.
- 19.Раскрываем треугольник. Это фары.
- 20.Теперь рисуем окна и двери.
- 21.Вот и получили машинку.

IV. Заключительная часть.

- Эта игрушка, автомобиль в технике оригами, сможет стать прекрасным подарком для пап и дедушек . Это действительно прекрасное занятие, которое ко всему прочему еще и успокаивает нервную систему, развивает мелкую моторику, активизирует познавательно-мыслительную деятельность.

- Автомобили можно сделать не только из листа бумаги, но и из коробок.*(показ)*
- Насколько актуален данный вид деятельности в детском саду? *(мнение присутствующих)*
- Я надеюсь, что данный вид творчества найдет продолжение в ваших будущих работах.
- На ваших машинах поставьте знак, обозначающий ваше отношение к мастер-классу.
- Спасибо за ваше участие.
- Желаю вам успехов в ваших начинаниях!

Пожелание.

Если вам скучно и нечем заняться,
Не над чем от души посмеяться,
Если грустите, смотря в потолок,
Вспомните: есть ведь волшебный листок!
Сразу весь мир просветлеет вокруг,
Ведь из листа может выпрыгнуть вдруг
Кошка, улитка, собака, гепард, фокусник, клоун, с гитарою бард.
Сложим жирафа, дрофу, бегемота.
Мы очень любим такую работу!
Звери там будут гулять по земле.
Сложим журавлика, галку, гуся
Лишь бы бумага не кончилась вся!