

# КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

## ТЕМА: « Ягодки»

**Цель:** Знакомство с ягодами (малиной, земляника и черника).

### Задачи:

- развивать зрительное внимание и восприятие, память, общую моторику, координации речи с движением.
- учить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенные ягоды(малина, земляника и черника)
- формировать представлений о лесных ягодах.

**Оборудование:** картинки с ягодами, корзинка с плоскостными изображениями ягод, картинки с изображением ягод, муляж ягод, ежик.

Ход НОД:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>1.Вводная часть Дети сидят на стульчиках полукругом, воспитательз- сидит перед ними. В:Ребята,к нам пришёл гость. В: Ой, кто это прячется у меня за спиной? Ребята, а вот наш гость, кто это? В: Ежик. В: Ёжик говорит вам здравствуйте, ребята!</p> <p>2. Основная часть В: Ребята пришел к вам из самого леса и прихватил с собой картинки, только забыл что на них нарисовано. В: Ёжик мы с ребятами тебе подскажем, что на них нарисовано. В:Кто-нибудь знает эту ягодку? Это малина. Посмотрите, какого она цвета? В: На вкус малина сладкая. Растет малина в лесу или в саду. В:Ребята,а вот еще одна картинка. Эту ягодку вы узнали? это земляника. В:А она какого цвета? В:Земляника овальной формы, похожа на яичко и на ней много маленьких зернышек. Она сладкая.</p> <p>Динамический мостик. А теперь давайте поиграем с нашими пальчиками: Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, за малиной, За брусникой, за калиной. Землянику мы найдем и братишке отнесем. В:Ребята у нас осталась еще одна картинка. Посмотрите, а это что за ягода? В: Это черника, она синего цвета и круглая, растет она в лесу на маленьких кустиках, она сладкая. В:Давайте поиграем, вставайте в круг. Физминутка "Черничка" Ход игры: За черникой в лес пойдем, Спелых ягод наберем, наберем. Солнышко высоко, Ох, как нам нелегко. Сядем на пенек, Отдохнем чуток.</p>	<p>Д: дети здороваются.</p> <p>Д: Красного.</p> <p>Д: Красного.</p> <p>(Дети сидят на своих местах)</p> <p>Дети встают в круг.</p> <p>(Дети идут по кругу, взявшись за руки) (Собирают ягоды) (Поднимают руки вверх) (Вытирают пот со лба) (Садятся на корточки)</p>

В: Ребята, а еще из ягод варят вкусное варенье.  
В: Из малины получается малиновое варенье. А из земляники, земляничное варенье, из черники, черничное варенье. А еще, ребята, из ягод можно сварить компот. Вы любите компот?  
3.Заключительная часть  
В:Что- то Ежик грустит?  
В: Ёжик говорит мне, что случайно перевернул корзину и рассыпал все картинки с ягодами и они перемешались с другими картинками.  
В:Ребята, поможем ежику найти картинки с ягодами? Мы сейчас подойдем к столу и выберем эти картинки.  
В: (Имя ребёнка) покажи ежику и ребятам какую картинку нашла ты? Назови какая ягодка на картинке?  
И так все дети показывают, называют свои картинки и кладут их в корзинку.  
В: Ёжик говорит нам спасибо вам ребята за помощь, но ему пора в лес. Давайте скажем до свидания!  
Молодцы, ребята. Вы сегодня помогли ежику и узнали какие бывают ягоды.

После игры дети садятся на стульчики.

Да

Дети вместе с воспитателем подходят к столу, при помощи воспитателя выбирают картинки и возвращаются на свои места.

До свидания!

## КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ДЕТЬМИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

### ТЕМА: «КАК У МАШЕНЬКИ В ЛЕСУ»

**Цель:** продолжать знакомить детей с цветом предметов (красный, синий).

**Задачи:**

**Образовательная:**

- учить детей слушать рассказ без показа,
- учить различать цвета,
- учить отвечать на вопросы предложениями.

**Развивающая:**

- развивать понимание речи, внимание, обогащать словарь детей, осуществлять выбор нужного цвета из двух заданных.

**Воспитательная:**

- воспитывать уважение к взрослым.

**Материал:** маленькая корзиночка, «ягоды» синего и красного цветов, маленькие бумажные тарелки по количеству детей с вкладышами синего и красного цветов, один большой и два средних подноса.

**Предшествующая работа:** чтение сказок с показом и без показа, рассматривание иллюстраций с изображением ягод, рисование ягод.

**Организация занятия:** дети сидят на стульчиках, перед ними стол, на нём красивая кукла, корзинка с «ягодами». В стороне 4 стола, составленные квадратом, в середине большой поднос, по краям маленькие подносы с вкладышами синего и красного цветов.

Ход НОД:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>1.Вводная часть В: Сейчас я расскажу вам, ребятки, про одну девочку. Вот она! (показывает на куклу). Зовут её Маша, а мама зовёт её Машенька. В: Давайте поздороваемся с Машенькой.</p> <p>2.Основная часть. Захотелось Маше пирогов с ягодами, и попросила она свою маму: «Испеки мне, мамочка пирожков с ягодками!» А мама ей отвечает, что ягодок-то у них нет! «Сходи, Машенька, в лес, набери ягод, а потом и пироги будем печь!» Взяла Машенька корзиночку и пошла в лес. Идёт по тропинке, песенки поёт, цветочками любит. Нашла Маша полянку в лесу, а на ней много-много разных ягод растёт. Разных ягод набрала Машенька в корзиночку и жёлтых и красных, и домой принесла. Похвалила её мама и сказала Машеньке: «Я испеку одни пирожки с красными, а другие с жёлтыми ягодками. Вот тебе, Машенька, две тарелочки. В одну положи жёлтые ягоды, а в другую красные». Задумалась Маша, стала ягодки раскладывать, а у неё ничего не получается! Вышла Маша на улицу, идёт и плачет. Встретила я её, спросила, о чём она плачет. Маша рассказала о своей беде и попросила меня: «Может быть, ребятки помогут ей».</p> <p>Корзиночку с ягодами она мне отдала. Вот она! (воспитатель показывает детям корзинку с ягодами). Какого цвета ягоды в корзиночке? - Давайте, ребятки, поможем Машеньке правильно</p>	<p>Дети здороваются.</p> <p>Красные и синие.</p>

<p>разложить ягодки. Поможем?</p> <p>Воспитатель высыпает ягоды на большой поднос.</p> <p>- Вот сколько ягод! Сколько?</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на тарелочки и вкладыши, вместе с детьми рассматривают их, уточняют, какого цвета вкладыши у каждого ребёнка; объясняет – если вкладыш синий, то выбирать надо синие ягоды, а если красный – то красные.</p> <p>Воспитатель спрашивает детей, какие ягоды они будут выбирать?</p> <p>Воспитатель помогает затрудняющимся детям, вместе с ними определяет цвет ягод и куда их надо положить.</p> <p>3.Заключительная часть</p> <p>В: Вот какие ребятки молодцы! Помогли Машеньке правильно разложить ягодки. А сейчас я высыплю все красные ягоды вот на этот поднос, а синие – на другой. А когда пойду домой – Маше ягоды отдам, и она, вместе с мамой, напекут пирожков с красными ягодами и с синими ягодами.</p> <p>Далее воспитатель спрашивает детей: Про кого я вам рассказала?</p> <p>-Что хотела испечь мама? (если дети затрудняются ответить воспитатель помогает)</p> <p>-Что Маша собирала в лесу? (при затруднении детей показывает на картинку)</p> <p>- Какого цвета ягоды? (при затруднении детей показывает на картинку).</p> <p>- Во что собирала Маша ягоды? (если дети затрудняются ответить воспитатель помогает)</p> <p>- Молодцы, ребятки, хорошо работали, помогли Маше! Но Маше пора обратно к маме и теперь они напекут вкусные пироги.</p> <p>- Давайте попрощаемся с Машенькой.</p>	<p>Да</p> <p>Много</p> <p>Дети подходят к большому столу, встают около маленьких тарелочек.</p> <p>Индивидуальные ответы детей.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>про Машу.</p> <p>Пироги, пирожки.</p> <p>За ягодами, за ягодками.</p> <p>Красные и синие.</p> <p>В корзинку, в корзиночку.</p> <p>Дети прощаются.</p>
--	---