

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополек»  
муниципального образования город-курорт Геленджик

Мастер-класс :  
**«Дидактические игры.  
Игры на подносах с детьми младшего  
дошкольного возраста.»**

Воспитатель  
Кабайлова О.Б.

2017 год.





# Идея

«Почему бы не использовать для индивидуального обучения и развития детей подносы, находящиеся всегда под рукой?»

*Мария Монтессори*



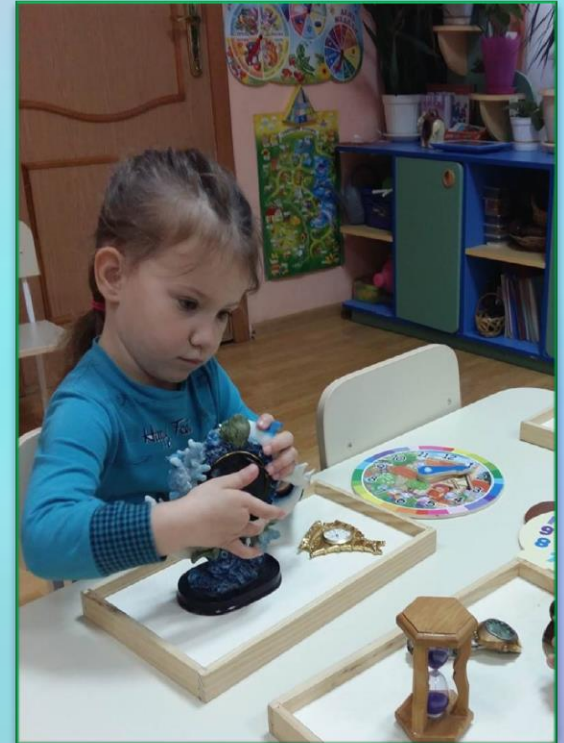


## Основные принципы работы с играми на подносах

- *Требуются ли дополнительные объяснения для задания или оно само по себе понятно ребёнку?*
- *Достаточно ли наглядно расположение предметов на подносе?*
- *Есть ли на подносе ячейки или же материалы предлагаются в отдельных чашечках?*
- *Понятно ли, почему предложены именно эти материалы или предметы для выполнения задания?*
- *Побуждают ли расположенные предметы на подносе к конкретным действиям ребёнка с ними?*

## Как подготовить задания

- Что ребенок должен усвоить?
- Какие способности и навыки ребенку необходимы?
- Для какой цели задание?
- Какие материалы необходимы?
- Как можно изменить задание по уровню сложности?



# Развивающие и стимулирующие задания - это



- **Понятность** - задание должно быть ясным и понятным без дополнительных объяснений.
- **Наглядность и порядок** - разделение подноса на ячейки (специальные емкости), позволяет сделать задание наглядным и понятным.
- **Пространство для творчества** – возможность исследовать предложенные предметы, опираясь на собственные идеи и представления.
- **Порядок во всем и все необходимое рядом** - четкое обозначение пространственных рамок (рабочее место) для выполнения задания.

## Необходимо знать:



- *Чем ребенок любит заниматься больше всего?*
- *Какими предметами он интересуется в данный период своего развития?*
- *Что уже ребенок хорошо умеет делать, что у него еще не очень хорошо получается, а что ему пока не удастся?*

## Полезные мелочи:

- Определенное место хранения подносов;
- Список или фотографии с изображением содержимого подносов;
- Маркировка подносов по содержимому и видам деятельности.



## Внимание!

- *Поднос не заменяет обычную игру с материалами.*
- *Детям предлагается свободный доступ к разным материалам, возможность экспериментировать со всевозможными неопасными веществами встречающимися в повседневной жизни.*
- *Подносы с заданиями разнообразят и дополняют но не заменяют процесс познания ребенком мира.*



# Паста «Миста»



## Игра способствует развитию:

- *Мелкой моторики.*
- *Умения классифицировать и сортировать предметы*



## «Собираем ожерелье»

**Игра способствует развитию:**

- Мелкой моторики, глазомера и координации.
- Умения классифицировать предметы по признакам.
- Восприятия окружающего мира.

# «Кладоискатели»

**Игра способствует развитию:**

- *Мелкой моторики.*
- *Интереса к явлениям окружающего мира.*
- *Умения классифицировать предметы по разным признакам.*





## «Чудесные пузыри»

**Игра способствует развитию:**

- *Наблюдательности.*
- *Глазомера.*
- *Мелкой моторики.*

# «Волшебница Магнета»

## Игра способствует развитию:

- Интересы к окружающему миру (магнетизм – это увлекательное явление).
- Пониманию причинно – следственных связей.
- Координации (требуется активность обеих рук).
- Рациональному восприятию мира (нет ничего волшебного в том, что сначала кажется загадочным).





## «Хитрые палочки»

**Игра способствует развитию:**

- *Мелкой моторики.*
- *Наблюдательности.*
- *Внимания.*

# Рефлексия

- *Какая из предложенных игр вам понравилась и почему?*
- *Возникли ли у вас трудности во время выполнения игровых заданий и какие?*
- *Считаете ли вы целесообразным применение предложенных вам игр в своей работе и почему?*
- *Какие игры вы могли бы предложить из своей практики по данной теме?*



Наш сайт: <http://topolekgel.ru>

**Спасибо за внимание!**