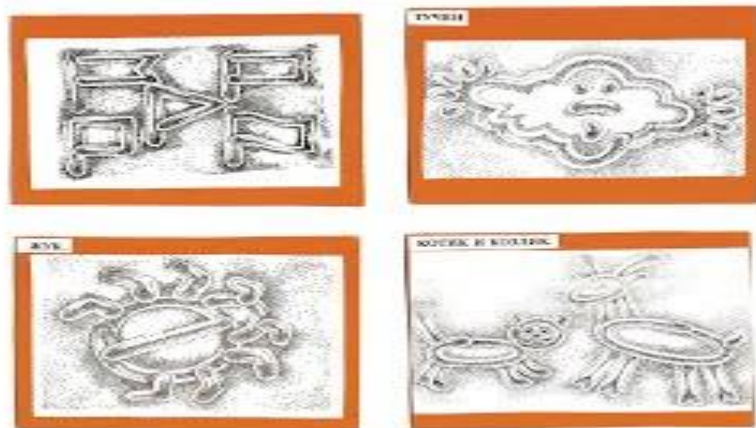


## ИГРЫ НА ПОДНОСЕ С КРУПОЙ



- развивают у детей воображение, внимание, память, усидчивость мышление;
- зрительный анализ и синтез, зрительно-моторную координацию, тонкие движения пальцев рук, тактильные ощущения;
- учат ориентироваться на плоскости, работать по схеме.

### Материал и оборудование:

Подносы разных размеров или коробочки (высота бортика 5-10 мм); манная крупа; толстые, пластмассовые спицы или палочки.

### СОЛНЫШКО

Выучите считалку:

Утром солнышко проснулось,  
Осторожно потянулось,  
Лучикам пора вставать –  
Раз, два, три, четыре, пять.

Нарисуйте солнышко и пять солнечных лучиков на подносе с манной крупой.

Назовите слова, похожие на слово «солнце» (солнечный, солнечная, солнечные, солнышко, подсолнух...).

Что похоже на солнышко?

### ТУЧКИ

Послушайте стихотворение В. Маяковского «Тучкины штучки»

Плыли по небу тучки.

Тучек четыре штучки:

От первой до третьей – люди,

Четвертая была верблюдик.

К ним, любопытная пристала пятая,

От нее в небесном лоне

Разбежались за слоником слоник.

И, не знаю, спугнула шестая ли,

Тучки взяли все – и растаяли.

И следом за ними, гонясь и сжирав,  
Солнце погналось – желтый жираф.  
Нарисуйте смешную тучку на подносе с крупой.

### **ЖУК**

Выучите стихотворение «Жук» (Н. Френкель).

- Жук, жук, пожужжи,

Где ты прячешься, скажи?

- Жу, жу, жу, жу,

Я на дереве сижу.

- Жук, жук, покажись!

Надо мною покружись!

- Жу, жу, жу, жу,

Я летаю и кружу.

Нарисуйте жука на подносе с крупой;

Где можно увидеть жуков?

Расскажите стих сначала громко, а потом шепотом на ушко.

### **КОТИК И КОЗЛИК**

Выучите стихотворение «Котик и козлик» В. Жуковского:

Там котик усатый

По садику бродит,

А козлик рогатый

За козликом ходит.

Нарисуйте на подносе с манной крупой сначала котика, а потом козлика;

Чем они похожи?

Чем отличаются?

Назовите домашних животных, которых ты знаешь.