Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №73 Красносельского района г. Санкт – Петербурга.

Конспект НОД. Подготовительная группа Аппликация из осенних листьев. Осенние фантазии.

Подготовила: Гусейнова Б. Б.

Санкт-Петербург

2020г.

Аппликация из осенних листьев. Осенние фантазии.

**Цель:** развитие познавательных, конструктивных, творческих и художествен-ных способностей в процессе деятельности с различными материалами. Воспитание самостоятельности, уверенности, инициативности, интереса к художественному экспериментированию.

**Задачи:** учить детей выбирать нужные листочки в соответствии с собственным замыслом, чередуя по форме (цвету или размеру), равномерно располагать и наклеивать их на листе, выбранной формы.

Закрепить навыки подбора и наклеивания сухих листьев в определенном порядке.

Развивать у детей умения композиционного построения рисунка (ориентировку в форме изображения, чувство ритма и глазомер).

воспитывать бережное отношение к природе; интерес к познанию окружающего мира; аккуратность при работе с сухим природным материалом.

Способствовать развитию умения планировать предстоящую работу, развивать инициативу, фантазию, творчество.

**Предварительная работа:** экскурсия по участкам детского сада, сбор осенних листьев каждым ребенком и изготовления гербария.

**Словарная работа:**осень, листопад, ягоды, грибы, стая, дупло, листва, пора, клен, ёж, белка, медведь, заяц, листья, лес, опадать, засыхать, кружиться, шелестеть, осенний, золотой

**Материалы, инструменты, оборудование:**  
-красивые по форме и окраске листья разных деревьев и кустарников (клен, береза, дуб, рябина, тополь, черемуха), трав;

- цветной картон или бархатная бумага для основы композиций разной геометрической формы;

- ножницы;

- клей;

- клеевые кисточки;

- салфетки матерчатые и бумажные.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Какие перед вами красивые осенние листья лежат! Все мы их собрали на недавней экскурсии по участкам детского сада и засушили. Вспомните, какими красивыми были деревья, какие яркие краски были вокруг.

Назовите деревья, которые вы там видели?

*(дуб, клен, липа и др.)* ***Дидактическая игра «С какого дерева листок ?»***

*Дети рассматривают разложенные на столе красивые осенние листочки, любуются, описывают их «красивыми» словами; вспоминают, как они гуляли в парке и собирали листья.*

*(читает ребенок)*

*А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»*

*Уж небо осенью дышало,*

*Уж реже солнышко блистало,*

*Короче становился день,*

*Лесов таинственная сень*

*С печальным шумом обнажалась.*

*Ложился на поля туман,*

*Гусей крикливых караван*

*Тянулся к югу: приближалась*

*Довольно скучная пора;*

*Стоял ноябрь уж у двора.*

*Какое настроение вызывает у вас это стихотворение?  Какой бывает осень? (ранней, поздней, золотой).В стихотворении о какой осени говорит автор? (поздней)*

***Воспитатель:****А вспомните, как листочки шуршали у вас под ногами на прогулке?*

***Воспитатель:****А сейчас встаньте и покажите, как вы ходили по листочкам.*

*Физкультминутка.*

***«Осенний листопад»***

*Мы, листики осенние,  
На веточках сидели.  
Ветер дунул, полетели.  
Мы летели, мы летели.  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал.  
И листочки все поднял.  
Повертел их, покружил.  
И на коврик опустил.*

**Воспитатель:** А теперь, давайте пройдем в свои места, полюбуемся красотой осенних листочков.

**Воспитатель:** Так хочется запомнить эти яркие краски надолго, чтобы зимними холодными вечерами они согревали нас своей красотой. Что же нам с вами сделать?

Наводящими вопросами подводить детей к тому, чтобы они догадались составить аппликацию из листьев .

**Воспитатель:** Попробуем сохранить яркую память об осени в аппликациях, составленных их сухих листьев. Я предлагаю стать вам маленькими волшебниками и превратить эти листья в чудесные поделки. Из листьев  сделаем животных и птиц, а может кто-то захочет клеить насекомых. Подберите необходимые вам листья и разложите их на листе картона.

Почему надо очень осторожно наносить клей на засушенные листочки? (листья хрупкие).

Воспитатель предлагает приклеить листья, осторожно поднимая каждый листочек.

**Воспитатель:** Разложим все детали на заготовке. Приклеим каждую деталь на место. Приступаем к работе. Делаем все аккуратно. Обращаемся с листьями бережно, т.к. они хрупкие.

Практическая работа. Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами. Воспитатель следит за выполнением работы, при необходимости помогает.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Вот какие замечательные поделки у вас вышли! Теперь они будут радовать нас всегда , даже когда листья на улице пожухнут и скроются под снегом. Вы совершили маленькое чудо, смогли стать чуть-чуть волшебниками. Я думаю, что в следующий раз ваши работы будут еще лучше.

Аппликации перекладываем бумагой и сушим в течение суток, прижав их чем-то тяжелым, в теплом и сухом месте.

