Конспект занятия в средней группе. Коллективная аппликация "Золотые подсолнухи"

Цель: Учить детей создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов

Задачи: Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус.

Предварительная работа: Рассматривание изображений подсолнуха. Геометрическая мозаика. Речевые игры на словообразование (знакомство с приставочным способом на примере слов подсолнух, подушка, подоконник, подберезовик, подосиновик). Подготовка природного материала (осенние листья).

Материалы и оборудование: Круги из цветной бумаги желтого или оранжевого цвета (диаметр 12-15 см, мелкие листья березы, семена арбуза; белая бумага для фона; клей ПВА, смешанный с небольшим количеством воды, клеевые кисточки, бумажные и матерчатые салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель читает детям стихотворение В. Шипуновой "Подсолнух":

В плоское круглое донце

Вплели лепестки из солнца,

Черные бусины-семечки в ряд-

Любимое лакомство птиц и ребят!

Воспитатель: О чем это стихотворение?

Дети: О подсолнухе.

Воспитатель: На что похож подсолнух?

Дети: На солнышко.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а вы знаете, откуда появляются семечки?

Дети: Из подсолнухов.

Воспитатель: Правильно. Подсолнечник выращивается практически во всем мире. И у нас на Дону тоже. Семя подсолнуха сажают в землю, оно постепенно растет и, в конце концов, появляется высокое растение на крепкой толстой ножке с большим цветком ярко желтого цвета, в центре которого созревает много семечек.

Воспитатель: Ребята посмотрите, вот он подсолнух (показ картинок и рассматривание подсолнуха)

Воспитатель: Посмотрите, у нас есть поле, с которого соберем урожай подсолнухов. Из чего мы можем сделать цветок подсолничника? (из засушенных листьев березы)

Детям предлагается самостоятельно выбрать материалы для изображения подсолнуха.

Воспитатель: Перед работой разомнем пальчики:

Пальчиковая гимнастика "Золотой подсолнушек"

Лепесточки - лучики.

Он - сыночек солнышка

И веселой тучки.

(Руки направлены вверх. Ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу. Пальцы разведены в стороны).

Утром просыпается,

Солнышком лучится,

Ночью закрываются

Желтые ресницы.

(Руки и ладони остаются в прежнем положении, а пальцы медленно загибаются).

Работа детей. Воспитатель помогает определиться с замыслом и наметить композицию - разместить основную деталь - большое бумажное поле.

По окончании работы педагог обращается к детям: "Какие красивые и яркие у нас получились подсолнухи!"

Ребята, посмотрите как радостно и весело стало в нашей группе. Нам удалось собрать урожай.

Вместе с детьми оформляем выставку "Золотые подсолнухи"