

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий



Г.В. Шангина

09.09.2021г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации повышения квалификации молодых педагогов

в МБДОУ детский сад №96 «Калинка»

Педагогическая студия

Цель: Организация и проведение методических мероприятий с педагогическими работниками, направленных на формирование практической готовности к использованию личностно-ориентированных технологий комплексной образовательной программы «Вдохновение» в педагогическом процессе.

Целевая группа – молодые педагоги.

Период реализации проекта: 2021/2022, 2022/2023 уч. год.

Актуальность: Основной сложностью внедрения современных технологий является недостаточный уровень компетенций педагогов в реализации эффективных форм и способов педагогической деятельности. С одной стороны, педагоги готовы обучаться работать по данной программе, с другой стороны, уровень компетенций не позволяет максимально эффективно внедрять инновационные технологии, направленные на развитие личностных качеств и способностей каждого ребёнка. Проект позволит решить проблему обучения педагогов и внедрения в практику инновационных методик и технологий программы.

Задачи педагогической студии:

Задача №1. Разработка плана работы ПС (педагогической студии) (пакет методических материалов);

Задача №2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через деятельностное освоение личностно-ориентированных технологий.

Дорожная карта ПС на 2021-2022 учебный год		
Мероприятия направленные на решение I задачи ПС		
Мероприятия по	Ожидаемый результат	Ответственный

решению задачи		
1. Разработка методических материалов	Проработка сценариев проведения ПС	Н.Ф.Покацкая, рук. ПС.
Мероприятия, направленные на решение 2 задачи ПС		
1. Установочный семинар (очно) + психологический тренинг. Модель 3-х вопросов.	высокая мотивация молодых педагогов к освоению изучаемых технологий	Н.Ф.Покацкая, рук. ПС. Андреева Т.М., психолог
2. методические сессии + проектный практикум + мастер класс наставников	Практическое освоение и внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных технологии (утренний круг, детский совет) в студийном формате	Н.Ф. Покацкая, рук. ПС. С.В. Быкова, рук. Тв. Группы
3. НОД в группе (занятие совместно с наставником)	практическое освоение	Н.Ф. Покацкая, рук. ПС. С.В. Быкова, рук. Тв. Группы
4. НОД в группе (самостоятельное занятие). Взрослый совет	высокая степень освоения технологии «утренний круг»	Н.Ф.Покацкая, рук. ПС.
Дорожная карта ПС на 2022-2023 учебный год		
Мероприятия направленные на решение 1 задачи ПС		
Мероприятия по решению задачи	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Разработка методических материалов ПС.	Проработка сценариев ПС (глинолепия, утренняя сказка, бумажное путешествие)	Н.Ф.Покацкая, рук. ПС.
Мероприятия, направленные на решение 1 задачи ПС		
Мероприятия по решению задачи	Ожидаемый результат	Показатели
1. Учеба на равных (показ, комментирование, обсуждение)	высокая мотивация молодых педагогов к освоению изучаемых технологий	активность в студийных занятиях обмен опытом в проектных мастерских - 65%
2. Стажировка на рабочем месте	Практическое освоение и внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных технологии,	Участие в студийных показах. Сроки по согласованию с

	технологии глиняных игр, утренняя сказка, бумажное путешествие).	участниками ПС - 60%
Коуч - сопровождение	закрепление полученных навыков	100% слушателей ПС
3. Открытые показы. Взрослый совет (Подведение итогов ПС)	высокая степень освоения технологий	открытые показы - 70%