

**План работы
 школы молодого педагога «Ступеньки к мастерству»**

Цель: обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с реализуемой программой в ДОУ.

Задача	Формы работы	Тема	Ответственные	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
«Обеспечение безопасности жизнедеятельности детского и педагогического коллективов дошкольного образовательного учреждения»	Анкетирование	«Диагностика изучения методических потребности»	Старший воспитатель	X									
	инструктаж	«Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Самообразование	X									
	Дискуссия	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах детского сада»	Старший воспитатель	X									
	Консультации	«Создание предметно-развивающего пространства в разных возрастных группах. Основные программные требования, выполнение санитарных норм и техники безопасности в режиме дня»	Старший воспитатель, медсестра	X									
			Педагог-психолог		X								
			Инструктор по физическому воспитанию		X								
	Мастер - класс	Занятия по плану воспитателя	Педагоги наставники		X								
Создание условий	Пополнение игровых уголков атрибутикой, необходимой для проведения игр по безопасности жизнедеятельности детей.	Воспитатели	X	X									
Консультации	«Качество современного дошкольного образования»	Педагог наставник				X							
		Старший				X							

«Совершенствование системы контроля образовательной деятельности дошкольного учреждения»		основы вариативных подходов к организации педагогического процесса в ДОУ»	воспитатель										
		«Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду»	Педагог-психолог			X							
	Круглый стол	«Современный воспитатель. Каков он?»	Старший воспитатель, Педагог-психолог				X						
	Мастер - класс	Занятия по плану воспитателя	Педагоги наставники				X						
	Самообразование	«Изучение парциальных программ. Сходства и различия»	Воспитатели				X						
«Развитие образной речи, коммуникативных способностей самостоятельного словесного творчества»	Консультации	«Развитие речи и речевого общения детей дошкольного возраста. Основные аспекты»	Учитель-логопед					X					
		«Методика выявления уровня речевого развития старших дошкольников»	Учитель-логопед					X					
		«Формирование выразительности речи у дошкольников через игровую деятельность»	Молодые воспитатели					X					
		«Развитие коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности»	Молодые воспитатели						X				
		«Использование дидактических игр в образовательном процессе ДОУ»	Молодые воспитатели						X				
	Тренинг	«Развитие эмоциональной сферы ребенка»	Педагог-психолог						X				
	Мастер - класс	Занятия по плану воспитателя	Педагоги наставники						X				
	Взаимопосещения	«Самостоятельная организация и руководство игровой деятельностью дошкольников во 2-й	Воспитатели						X				

