**Тема: Чтение русской народной сказки**

**«Лисичка – сестричка и серый волк»**

**Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и серый волк».

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**формировать знания о сказках;

-обогащать словарный запас.

**Развивающие:**

**-**учить оценивать персонажей по их поступкам;

-развивать мышление, творческое воображение, связную речь;

-продолжать формировать умение отвечать на вопросы полным предложением;

-формировать умение подбирать слова родственники.

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь к русскому народному творчеству;

-воспитывать способность сочувствовать героям сказки.

**Предварительная работа:** Пантомимическое обыгрывание героев сказки: волка и лисы. Изображение походки и характерных движений героев.

**Материал и оборудование:** Фланелеграф; иллюстрации к сказке, которые прикрепляются на фланелеграф, мяч.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент.** *(Дети стоят в кругу).*

**В:** Ребята, вы любите сказки? *(Да).*

**В:** Какие вы знаете сказки, где одним из героев является лиса? *(Колобок, Теремок, Заюшкина избушка и др.).*

**В:** Ребята, а какая лиса в этих сказках? *(Хитрая).*

**В*:*** Есть еще одна русская народная сказка, в которой одним из героев является лиса, «Лисичка – сестричка и серый волк». Давайте послушаем эту сказку. *(Дети присаживаются на стульчики).*

**2. Основная часть.**

Рассказ сказки «Лисичка – сестричка и серый волк» с показом наглядных персонажей на фланелеграфе.

**3. Словарная работа.**

**В:** В сказке нам встречались необычные слова. Давайте подумаем, что они означают?

|  |  |
| --- | --- |
| Воз – повозка, сани.  Калачиком – лежать, прижав конечности к телу, свернувшись.  Не ворохнется – без движения лежать, не шевелится.  Улучила – нашла подходящее время.  Полегоньку – не спеша, осторожно.  Погоревал - испытал чувство горести, погрустил.  Стянуть – украсть.  Прибили – ударили, побили.  Плетусь – медленно идти.  Битый – тот, которого побили. | Прорубь – отверстие, прорубленное во льду реки, озера.  Ясни – ясно.  Плутовка – тот, кто хитрит, обманывает.  Коромысло – деревянная палка, для того чтобы носить ведра на плече.  Бежать без оглядки – бежать очень быстро.  Отдуваться – нести ответственность за промахи других.  Поживиться – поесть, полакомится. |

**В:** А сейчас мы отдохнем и потом вернемся к сказке.

**4. Физминутка.**

У лисицы острый нос.

У нее пушистый хвост.

*(Показать руками, какой у лисы острый хвост).*

Шуба рыжая лисы,

Несказанной красоты.

*(Оглаживают воображаемый хвост, бока, грудь).*

Лиса павою похаживает,

Шубу пышную поглаживает.

*(Величаво идут, поворачивают голову вправо, влево).*

- Я - охотница до птицы!

Кур ловить я мастерица!

Как увижу – подкрадусь

И тихонько затаюсь.

*(Тихонько крадутся, затем садятся, пригибаются).*

После прыгну и схвачу,

Деткам в норку отнесу.

*(Вскакивают, хватают и уносят добычу).*

**5. Беседа по содержанию сказки.**

**-** Как называется сказка?

- Кто главные герои в сказке?

- Что придумала лиса, чтобы получить рыбу на обед?

- Как научила лиса волка ловить рыбу?

- И что из этого вышло?

- Как волк отнесся к лисе, когда встретил лису с тестом на голове? *(Пожалел лису).* Как можно охарактеризовать волка – какой он? *(Добродушный, доверчивый).*

- А какими словами можно назвать лису из этой сказки? *(Хитрая, обманщица, плутовка).*

**В:** Давайте поиграем.

**6. Д/И с мячом «Один – много»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рыба – рыбы.  Пирог – пироги.  Хвост – хвосты.  Прорубь – проруби. | Дорога – дороги.  Шуба – шубы.  Ведро – ведра.  Лиса – лисы.  Волк – волки. |

**7. Д/И «Слова – родственники»**

Лиса, лисичка, лисонька, лисенок, лисий (хвост).

Рыба, рыбка, рыбешка, рыбак, рыбный (суп).

Волк, волчок, волчонок, волчий (хвост).

**8. Итог.**

**В:** Ребята, какую сказку мы сегодня слушали? Что понравилось из сказки? Чему учит эта сказка? *(Нельзя обманывать и обижать друзей).*