**Анкета для педагога-воспитателя**

1. Знаю все программные требования по музыкальному воспитанию.

2. Знаю музыкальный репертуар своей группы

3. Могу показывать образцы точного выполнения движений / оказываю помощь.

4. Провожу регулярные музыкальные занятия с детьми группы в случае отсутствия музыкального руководителя.

5. Разучиваю движения с отстающими детьми.

6. Углубляю музыкальные впечатления детей путем прослушивания музыкальных произведений в группе с помощью технических средств.

7. Развиваю музыкальные умения и навыки детей (мелодический слух, чувство ритма) в процессе проведения дидактических игр.

8. Владею элементарными навыками игры на детских музыкальных инструментах (металлофоне, бубне, треугольнике, барабане, деревянных ложках и др.).

9. Развиваю самостоятельность, инициативу детей в использовании знакомых песен, хороводов, музыкальных игр на занятиях, прогулке, утренней гимнастике, в самостоятельной художественной деятельности.

10. Создаю проблемные ситуации, активизирующие детей для самостоятельных творческих проявлений.

11. Привлекаю детей к творческим играм, включающим в себя знакомые песни, движения, пляски.

12. Использую имеющиеся у детей музыкальные умения и навыки на занятиях по другим видам деятельности.

13. Включаю музыкальное сопровождение в организацию занятий и режимных моментов.

14. Принимаю непосредственное участие в диагностическом обследовании своих воспитанников по выявлению музыкальных умений и навыков, индивидуальных возможностей каждого ребенка.

15. Принимать активное участие в подготовке и проведении праздников, развлечений, музыкальных досугов, кукольных спектаклей.

16. Готовлю тематические подборки поэтического материала к развлечениям и музыкальным утренникам.

17.Оказываю помощь в изготовлении атрибутов, оформлении музыкального зала для праздников и развлечений.

18. Проявляю артистичность, изобретательность, эмоциональную адекватность