

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 ,e-mail: ds\_96@govrb.ru



**Программа работы  
на летний оздоровительный период 2023 года**

г. Улан-Удэ  
2023г.

## Пояснительная записка

*Воспитание здорового ребёнка – главнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях.* Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. **Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:**

- физкультурно- оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе и двигательной активности, а также развития познавательных интересов и творческих способностей в летний период.

### **Задачи:**

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
  2. Формирование привычки к здоровому образу жизни. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
  3. Формирование привычки безопасного поведения.
  4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
  5. Формировать основы экологической культуры с использованием природно-предметной среды в разных видах деятельности.
  6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие

## **Нормативные документы:**

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998.
  - ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
  - ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.09.2013.
  - ❖ Приказ Минздрава России № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 04.04.2003.
  - ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 1.2. 3685-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 24.07.2000 N 554.
  - ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 96 «Калинка»

## **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДООУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

## **Принципы:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

## **Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста**

### 1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

### 2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

### 3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
  - Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
4. Художественно-эстетическое развитие:
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
  - формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
  - продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. Социально-коммуникативное развитие:
- развивать у детей основы социального сознания;
  - формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
  - знакомить с правилами безопасного поведения;
  - воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.
  - Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов, чувств: видеть слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста**

1. Познавательное развитие:
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).
2. Речевое развитие
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
3. Физическое развитие:
- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
  - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
  - знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
  -
4. Художественно-эстетическое развитие:
- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
  - формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
  - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка
  - Поддерживать инициативу детей в импровизации.
5. Социально-коммуникативное развитие:
- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
  - формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

№		Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>				
1.1		Утверждение плана работы МБДОУ № 96 «Калинка» на летний оздоровительный период 2023 года	Май	Заведующий
1.2		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по профилактике детского травматизма;</li> <li>➤ охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>➤ правилам проведения занятий со спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>➤ проведению массовых мероприятий.</li> <li>➤ правилам организации закаливающих процедур;</li> <li>➤ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>➤ оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых</li> </ul>	Май-июнь	Старшие воспитатели медсестра
1.3		Проведение инструктажа детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по предупреждению травматизма;</li> <li>➤ соблюдению правил поведения в природе;</li> <li>➤ соблюдению ПДД с акцентом на проблемы ДДТТ в теплый период года</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.4		Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации питания детей по летнему меню.</li> </ul>	Май	Заведующий
<b>2. Оздоровительная и профилактическая работа</b>				
2.1		Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	С 01.06. 2023г	Воспитатели групп
2.2		Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, медсестра
2.3		Организация жизни детей в летний период		Воспитатели групп
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения)		Воспитатели групп, медсестра
2.4		Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным		Воспитатели групп, Ст. воспитатели

		оборудованием		
2.5		Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, медсестра
2.6		Организация питания детей по летнему 10-дневному меню		медсестра
2.7		<b>Беседы с детьми по ОБЖ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Болезни грязных рук»</li> <li>➤ «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>➤ «Что можно и что нельзя»</li> <li>➤ «Наш друг – светофор»</li> <li>➤ «Что такое огонь?»</li> <li>➤ «Правила поведения у водоема»</li> <li>➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»</li> <li>➤ «Первые шаги первой помощи»</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старшие воспитатели
		<b>Памятки для детей по ОБЖ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Болезни грязных рук»</li> <li>➤ «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>➤ «Что можно и что нельзя»</li> <li>➤ «Наш друг – светофор»</li> <li>➤ «Что такое огонь?»</li> <li>➤ «Правила поведения у водоема»</li> <li>➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»</li> <li>➤ «Оказанию первой помощи себе и своим сверстникам»</li> </ul>		В течение летнего периода
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>				
3.1		Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Воспитатели групп
3.3		Организация и проведение познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.4		Проведение целевых прогулок по территории детского сада		
3.5		Игровая деятельность, согласно возраста детей		
3.6		Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ беседы;</li> <li>➤ прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение;</li> <li>➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7		Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ на участке</li> <li>➤ в зонах природы</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ с природным и бросовым материалом</li> <li>➤ тканью, бумагой</li> </ul> <p>Организация выставок детских работ.</p>		
3.8		<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ беседы;</li> <li>➤ развлечения;</li> <li>➤ игры по ознакомлению с ПДД</li> <li>➤ мини-занятия по оказанию первой помощи</li> </ul>	В течение летнего периода	<p>Воспитатели групп,</p> <p>Воспитатели старших и подготовительных групп</p>
3.9		<p>Организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сюжетно-ролевые игры;</li> <li>➤ театрализованные, игры-драматизации;</li> <li>➤ подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>➤ дидактические, развивающие игры;</li> <li>➤ народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>➤ с песком, водой;</li> <li>➤ игровые ситуации по ПДД</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.10		<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ длительное пребывание на свежем воздухе</li> <li>➤ проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе</li> <li>➤ проведение спортивных игр</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>4. Методическая работа</b>				
4.1		Консультации «Планирование работы в группе на летний оздоровительный период»	Май	Ст. воспитатели.
4.2		<u>Организация смотра-конкурса среди педагогов ДОУ:</u> - готовность групп ДОУ к новому учебному году	Август	Ст. воспитатели.
4.3		Разработка и утверждение годового плана на 2023/2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Ст. воспитатели
4.4		Разработка и утверждение основной образовательной программы ДОУ	Июнь-август	Ст. воспитатели
4.5		Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2023/2024 учебный год в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой »	Август	Воспитатели групп, ст. воспитатели
4.7		Разработка и утверждение рабочих программ дополнительного образования на 2023/2024 учебный год	Август	Специалисты Старший воспитатели
		Работа с Навигатором. Введение кружков на 2023-2024 учебный год. Обновление базы детей.	Июнь-август	Ст. воспитатели.

4.7		Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023/2024 учебный год	Август	Ст. воспитатели
4.8		Обновление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Весь период	Ст. воспитатели, воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>				
5.1		Замена песка в песочницах	май	Зам. зав по АХЧ
5.2		Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования	июнь	Зам. зав по АХЧ
5.3		Высадка рассады в клумбы	июнь	Зам. зав по АХЧ
5.4		Подготовка здания к новому учебному году	август	Зам. зав по АХЧ
<b>6. Контроль и руководство</b>				
6.1		<u>Тематический контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Организация закаливания дошкольников в летний период»;</li> <li>➤ «Готовность групп к новому учебному году»</li> </ul>	Июль Август	медсестра Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатели
6.2		<u>Предупредительный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;</li> <li>➤ соблюдения режима дня;</li> <li>➤ соблюдение питьевого режима.</li> </ul>		Ст. воспитатели медсестра
6.3		<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>➤ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;</li> <li>➤ организация питания;</li> <li>➤ работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;</li> <li>➤ ведение документации</li> <li>➤ организация деятельности детей на прогулке</li> <li>➤ организация подвижных игр</li> </ul>	Июнь, август	Заведующий Ст. воспитатели медсестра
<b>7. Работа с родителями</b>				
7.1	➤	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация и проведение консультаций на темы:</li> <li>➤ «Лето – пора закаляться»;</li> <li>➤ «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»;</li> <li>➤ «Профилактика кишечных инфекций»;</li> <li>➤ «Познавательное развитие детей летом»</li> </ul>	Июнь, август	Ст. воспитатели ст. медсестра воспитатели групп



7.2		Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ кишечная инфекция;</li> <li>➤ профилактика травматизма летом;</li> <li>➤ витамины на вашем столе</li> </ul>	Июнь	Медсестра воспитатели групп
7.3		Организация и проведение совместных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выставка рисунков «Лето красное пришло отдых, радость принесло»;</li> <li>➤ Выставка рисунков «Как мы летом отдыхали»</li> </ul>	23 июня,  август	Воспитатели групп
7.4		Помощь родителей в благоустройстве. Ремонт групп, покраска участков.		

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т. д.

## **Формы работы при организации летнего досуга детей.**

### **Музыкальные часы.**

Дети разучивают новые песни, поют те, которые им хорошо знакомы, танцуют, слушают музыку, играют в музыкальные игры и т.д. В содержание занятия внесены все виды музыкальной деятельности: слушание-восприятие, исполнительство, детское творчество. Это позволяет дошкольникам наиболее полно выразить свое отношение к тому или иному образу, событию, действию, а также помогает решать задачи музыкального воспитания.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (в каждой возрастной группе), на свежем воздухе (при плохой погоде – в музыкальном зале), непременно в игровой форме - разыгрывается определенный сюжет в соответствии с тематикой недели.

### **Игровые часы.**

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми - народными и современными. Игры также подбираются педагогами в соответствии с тематикой недели.

### **Игры-путешествия.**

Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер. На маршруте организуются остановки, где детям предлагаются различные игры и задания. Организатором игр-путешествий является музыкальный руководитель, который составляет сценарий и распределяет функции между педагогами: один воспитатель сопровождает детей по

маршруту, а специалисты и другие воспитатели находятся на своих точках и организуют для них задания. По окончании маршрута разыгрываются небольшие сценки, персонажи одаривают детей сладкими призами, дети в ответ исполняют знакомые песни и танцы.

### **Летние праздники и развлечения.**

Праздники и развлечения как виды культурно-досуговой деятельности дошкольников имеют компенсационный характер, возмещая издержки будничности и однообразия обстановки.

Они являются всегда красочным моментом в жизни детей, обогащающим впечатления и развивающим творческую активность. Тематика всех летних праздников и развлечений является отражением приоритетных направлений в работе нашего ДОУ: все мероприятия направлены на оздоровление дошкольников, развитие их физических качеств, привитие навыков здорового образа жизни, а также воспитание экологических и патриотических чувств. Развлечения проводятся каждую неделю, музыкальный руководитель организует 2 развлечения в месяц в каждой группе, проводит во вторую половину дня на свежем воздухе. Организатором праздника является музыкальный руководитель. Он разрабатывает сценарий, готовит выступления детей, распределяет обязанности между педагогами, привлекает родителей к подготовке костюмов и атрибутов, к участию в празднике.

Праздники проводятся 1 раз в месяц.

### **Выставки.**

Выставка проводится в несколько этапов. На первом этапе выбирается её тема (в соответствии с планом) и определяется, какие работы будут приниматься на выставку. На втором этапе отбираются лучшие работы. Затем проводится оформление выставки и, наконец, организуются посещения.

Дети вместе с педагогами приходят на выставку, слушают "экскурсию", которую проводит один из педагогов или старший дошкольник.

Дети рассматривают работы, а заодно осваивают правила поведения на выставке. Далее непременно проводится небольшой концерт, на котором проходит награждение авторов лучших работ.

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место проведения	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8 старшая -10, подготовительная - 12	воспитатели групп
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная - 30	воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин	воспитатели групп

Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная 15	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин	Воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август	ежедневно		Воспитатели групп

## **Создание условий для всестороннего развития детей.**

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 2 - 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков.

- Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла. Условия для физического развития

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях. Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, оказание первой помощи при травме , работы по ЗОЖ

- Организация оптимального двигательного режима. Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.)

Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений. Условия для познавательного и экологического развития –

Организация труда и наблюдений в природе: наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

- Организация игр с песком и водой: наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат, бассейнов для игры с водой.

### **Условия для развития изобразительного творчества.**

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.

## Режим дня на летний период

### Разновозрастная группа от 3 до 5

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку. завтрак	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.15 – 10.00	9.20 – 10.05
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.30	10.10 – 12.30
Подготовка к обеду. обед	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13.00 – 16.00	13.00 – 16.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.50 – 16.00	15.50 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.15 – 19.00	16.15 – 19.00

## Режим дня на летний период

### Разновозрастная группа от 5 до 7

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку. завтрак	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50
Игры	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.55	9.00 – 10.05
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.55 – 10.10	10.05 – 10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.15	10.10 – 10.15
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 12.45	10.15 – 12.45
Подготовка к обеду. обед	12.45 – 13.05	12.45 – 13.05
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13.05 – 15.30	13.05 – 15.30
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Полдник	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	15.50 – 19.00	15.50 – 19.00

**Организованная образовательная  
деятельность детей**

**Разновозрастная группа**

**(3-5 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>3 – 4 года</b>	<b>4 – 5 лет</b>
<b><u>Понедельник</u></b>	Физкультура	Физкультура
<b><u>Вторник</u></b>	Музыкальное	Музыкальное
<b><u>Среда</u></b>	Рисование	1. Рисование 2. Физкультура.
<b><u>Четверг</u></b>	1. Аппликация / лепка 2. Физкультурное	1. Аппликация / лепка 2. Физкультурное
<b><u>Пятница</u></b>	Музыкальное	Музыкальное



## Разновозрастная группа

(5-7 лет)

<u>Дни недели</u>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b><u>Понедельник</u></b>	Физическое развитие	Физическое развитие
<b><u>Вторник</u></b>	Лепка, аппликация Музыкальное	Лепка, аппликация Музыкальное
<b><u>Среда</u></b>	1.Рисование 2.Физическое развитие	1.Рисование 2.Физическое развитие
<b><u>Четверг</u></b>	Физическое развитие	Физическое развитие
<b><u>Пятница</u></b>	1.Рисование 2.Музыкальное	1.Рисование 2.Музыкальное

## Тематическое планирование на летне-оздоровительный период

Название	сроки
«Здравствуй лето!»	5.06-9.06
«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»	12.06-16.06
«Неделя безопасности дорожного движения»	19.06-23.06
«Неделя пожарной безопасности»	26.06-30.06
«Я в большом городе»	3.07- 7.07
«Неделя экологической книги»	10.07-14.07
«В мире животных»	17.07-21.07
«В мире растений»	24.07-28.07
«Юные натуралисты»	31.07-4.08
«Путешествие в сказку»	7.08-11.08
«Волшебный мир театра»	14.08- 18.08
«Песочные фантазии»	21.08-25.08
«Олимпийские игры»	28.08-31.08

## Перспективный план мероприятий с детьми

**июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ**

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p><b>1 неделя</b></p> <p><b>01 – 09 июня</b></p> <p><b>«Здравствуй, лето!»</b></p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p><b>2 июня – празднование 100-летия Бурятии</b></p> <p><b>Беседы:</b> День защиты детей, Здравствуй, лето! Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p><b>Образовательные события:</b></p> <p>-Квест- игра «Бурятия – мой край родной»; Виртуальное путешествие по городам Республики Бурятия. -Литературная викторина «По следам героев бурятских сказок».</p> <p><b>Беседы :</b> « Лето снова с нами», «Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин». «О вреде и пользе солнца» , « Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») «Знаменитые люди, прославившие Республику»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p><b>Труд в природе:</b> помощь в высадке цветов на участках.</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Развлечение «Лето в гости к нам пришло»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p align="center"><b>2 неделя</b></p> <p align="center"><b>12 – 16 июня</b></p> <p align="center"><b>«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»</b></p> <p align="center"><b>(неделя здоровья и ЗОЖ)</b></p>	<p><b>7.06</b> - Международный день друзей.</p> <p><b>09.06</b> - День медицинского работника.</p> <p><b>Беседы:</b> Кто такой друг? «о здоровье», «Полезьа утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>7.06</b> - Международный день друзей.</p> <p><b>09.06</b> - День медицинского работника.</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p><b>Беседы:</b> «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Беседы с детьми ст. и подг. групп по оказанию первой медицинской помощи себе и сверстникам, игровые ситуации, создание памяток детьми, проведение тренингов с приглашением медсестры.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>10 июня</b> - День России. <b>(за 12.06.)</b></p>	<p>Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>Аппликация из салфеток « Флаг России»</p>	<p>Познавательная игра «Мы живем в России».</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб».</p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p style="text-align: center;"><b>3 неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>19 – 23 июня</b></p> <p><b>Неделя безопасности дорожного движения</b></p>	<p><b>Беседы:</b> О чем говорит светофор? Где перейдем дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Зебра», «Транспорт» <b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я – пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде <b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> У. Сигал «Запрещается-разрешается» С. Михалков «Моя улица», О .Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге». Апликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» <b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p>	<p>Квест-игра на знание ПДД</p>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p style="text-align: center;"><b>4 неделя 26 -30 июня</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Неделя пожарной безопасности</b></p>	<p><b>20.06.</b> – День отца</p> <p>Беседы: «Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы» Пожарная машина</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Кошкин дом</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница</p> <p><b>Инструктаж:</b> «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b> Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”</p>	<p><b>20.06.</b> – День отца <b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p> <p><b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». <b>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Б. Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б. Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, лепка по подгруппам «Пожарный щит»</p> <p><b>Инструктаж:</b> «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p style="text-align: center;">Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p style="text-align: center;"><b>1 неделя</b> <b>3 -7 июля</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Я в большом городе</b></p>	<p><b>Беседы :</b> Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Магазин</p> <p>Конструирование: «Городок для любимых игрушек»;</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия) <b>Игра-тренинг</b> для детей «Я потерялся»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» <b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): «Торговый центр, Как мы гуляем в парке» «На улице города». <b>экскурсия:</b> «Опасности за пределами детского сада» <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Театрализованное представление</b> для детей «Потерялся колобок»</p>	<p><b>Викторина</b> «Я в большом городе»</p>

**июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ**

Проект месяца: « Сохраним природу Байкала »

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p align="center"><b>2 неделя</b> <b>10– 14 июля</b></p> <p align="center"><b>«Неделя экологической книги»</b></p>	<p><b>-Рассматривание</b> энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаша»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b>«Одуванчик»</p> <p><b>Развлечение:</b> «Праздник Нептуна»</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> Опыт «Плავает – тонет», Игры с водой.</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> введение в тему «Мы живём у Байкала», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» <b>знакомство с Красной книгой.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> «Экология глазами детей»</p> <p><b>Развлечение:</b> «Праздник Нептуна»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Кому нужны деревья в лесу»</p> <p><b>Ручной труд:</b> «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Выставка « В экологию через книгу»</p>	



Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p style="text-align: center;"><b>2 неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>17– 21 июля</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«В мире животных»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</p> <p><b>Наблюдения:</b> на участке детского сада за птицами.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p><b>Творческая игра на подражание животным:</b> «На лугу пасутся ко...»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> Аппликация «Домашние животные»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии</p> <p><b>Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». « Голуби» И.Тургенев Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Зоомагазин»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p><b>Исследовательская деятельность :</b>«Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p><b>Ручной труд:</b> разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Конкурс «Лучший скворечник -2023»</b> <b>Фотовыставка «Я и мой питомец»</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p style="text-align: center;"><b>3 неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>24– 28 июля</b></p> <p><b>«В мире растений»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», В. Сутеев «Яблоко»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Поляна цветов»</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:.</b> "Что любят растения"</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> <b>И. Токмакова "Сосны",</b> К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"</p> <p><b>Ручной труд:</b> Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Викторина «Растения вокруг нас»</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p style="text-align: center;"><b>4 неделя</b></p> <p><b>31 июля– 4 августа</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Юные натуралисты»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Скажи название», «Береги природу»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <p><b>Экологический вернисаж :</b>«Природа и мы»</p> <p><b>Эко-квест «Приобщение к миру природы»</b> Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление травяничка «Ёжик», оформление экологического уголка <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p><b>Экологический вернисаж</b> :«Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p><b>Эко-квест : «Цветик-разноцветик»</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поездка на Байкал»</p> <p><b>Эксперимент:</b> «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление экологического уголка . Труд на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Защита детско-родительских проектов «Будущее Байкала»</b></p>	

**август – МЕСЯЦ ТЕАТРА**

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p align="center"><b>1 неделя</b> <b>7– 11 августа</b></p> <p align="center"><b>«Путешествие в сказку»</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам.</p> <p><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>	<p><b>Беседа</b> «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжка больница»</p> <p><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Викторина «По следам сказочных героев»</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p style="text-align: center;"><b>2 неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>14– 18 августа</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Волшебный мир театра»</b></p>	<p><b>Беседа:</b> Что такое театр, из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей.</p> <p>Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Колобок», Рисование «Ладонка превращается...»</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> Из чего состоит театр (атрибуты), <b>Разнообразие театров, профессии театра</b>, Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с применением ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышек.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> <p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p style="text-align: center;"><b>3 неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>21– 25 августа</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Песочные фантазии»</b></p>	<p><b>Беседы</b> с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?»</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.Полетаева «Нам привезли песок на сад» С.Кашлев «Мы в песочнице играем»</p> <p><b>Наблюдения:</b> Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой)</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседа</b> с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p><b>Опыты:</b> «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий.</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Рисование мелкими, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. <b>Изготовление коллажа</b> «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). <b>Знакомство с картой и глобусом</b> – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Конкурс на лучший песочный замок</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p align="center"><b>4 неделя</b></p> <p align="center"><b>28– 31 августа</b></p> <p align="center"><b>«Олимпийские игры»</b></p>	<p><b>Беседы</b> с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А.Барто «Девочка чумазя», К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.</p> <p><b>Опыт:</b> «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p><b>Чтение книг об истории Олимпийских игр,</b> рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>День здоровья «До свидания, лето».</b></p>	

## 40 дел, которые вы обязательно должны сделать летом с детьми!

1. Нарисовать мелками на асфальте классики и лабиринты и вместе поиграть
2. Лежа на спине, смотреть на облака и придумывать на что они похожи.
3. Приготовить пирог из летних фруктов или ягод и полакомиться им на свежем воздухе.
4. Устроить конкурс с мыльными пузырями: кто надует самый большой и маленький, у кого дальше пролетит и т.д.
5. Сходить на рыбалку и поймать рыбку.
6. Поиграть в бадминтон, волейбол или фрисби на природе.
7. На песочном пляже делать рисунки, надписи и отпечатки, построить самый большой песчаный замок.
8. Сделать солнечные часы и наблюдать как передвигается их «стрелочка»
9. Послать по почте друзьям и родственникам открытки о лете.
10. Сыграть в игру, кто дальше стрельнет косточкой от вишни или черешни.
11. Разуться и побегать босиком по утренней росе.
12. Запустить воздушного змея.
13. Попробовать новые виды мороженого и определить, какое вкуснее.
14. Встретить восход солнца или полюбоваться закатом.
15. Побегать под теплым летним дождем.
16. Сходить на концерт или в кинотеатр под открытым небом.
17. Надуть матрас и отправиться в увлекательное путешествие вдоль берега реки, моря или озера.
18. Испечь картошку в углях и съесть. А черными пальцами подрисовать усы, бороду, брови и т.д.
19. Около фонтанов в солнечную погоду считать радуги.
20. Отправиться всей семьей на утреннюю пробежку по парку и там же сделать зарядку.
21. «Обновить» гардероб: сделать шорты из старых джинсов, разрисовать специальным маркером кеды, покрасить футболки.
22. Отправиться на водную прогулку на теплоходе.
23. Сделать смешные фото с туристическими достопримечательностями города.
24. Покататься верхом на лошадях.
25. Съесть самый большой и сладкий арбуз.
26. Сделать своими руками кораблики и пускать их в реке, озере или море.
27. Приготовить домашний лимонад из свежих фруктов или ягод.
28. Устроить стрельбу из водяных пистолетов или пластиковых бутылок с дыркой в крышке.
29. Заметить падающую звезду и успеть загадать желание
30. Сделать веселую летнюю прическу
31. Сходить в аквапарк и повеселиться там от души
32. Найти камушек с дырочкой и сделать из него кулон или браслет
33. Научиться лазить по деревьям
34. Освоить скалодром или веревочный парк
35. Покататься на колесе обозрения
36. Собрать гербарий
37. Отпустить в небо горящий китайский бумажный фонарик
38. Запечатать в бутылку послание и отправить в реку или море
39. Сделать шалаш из веток деревьев
40. Ловить сачком бабочек



## **Полезные ссылки на лето:**

[https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

<https://ok.ru/group53660977529012>

<https://t.me/s/yavosp>

<https://www.happy-kids.ru/page.php?id=1160>

<https://telegram.me/s/pedagogu>

<https://raibinka-vzm.kinderedu.ru/pedagogam/letnie-konsultaczii.html>

<https://vk.com/club157405328>

<https://vk.com/dlvospit>

