

МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ
670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а, 16а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail: ds_96@govrb.ru

ПРИНЯТО:

Программа обсуждена и одобрена
на заседании Педагогического Совета
№1 от 24.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад
№96 «Калинка» г. Улан-Удэ
комбинированного вида

Т.В.Шангина
Приказ № от 24.09.2023 г.

Рабочая программа кружка «Пластилинное чудо»

в средней группе на 2023-2024 уч. год

Воспитатель:
Горбатенко В.Г.

Пояснительная записка

Творчество - одна из содержательных форм психической активности детей, которую можно рассматривать как универсальное средство развития индивидуальности, обеспечивающее устойчивую адаптацию к новым условиям жизни, как необходимый резерв сил для преодоления стрессовых ситуаций и активного творческого отношения к действительности. Именно творческая деятельность, по мнению Л. С. Выготского, делает человека существом, обращенным к будущему, созидающему его и видоизменяющим свое настоящее. Проблема развития творческих способностей дошкольников находится сегодня в центре внимания многих исследователей и практиков, работающих в сфере образования.

Пластилинография - один из новых жанров в изобразительной деятельности (нетрадиционная техника рисования, который появился сравнительно недавно).

Пластилинография представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов, например, декорирование поверхности бисером, паетками. Основным материалом в пластилинографии является пластилин, а основным инструментом - рука.

Данная техника хороша тем, что она позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в деятельность дошкольников, усидчивость, формируется умение поэтапного планирования работы. В этом заключена педагогическая целесообразность данной программы.

Актуальность и новизна программы: является то, что игровая ситуация, знакомит детей с нетрадиционной техникой изобразительной деятельности – пластилинографией, в которой учтены возрастные, физиологические, психологические и познавательные особенности детей старшего возраста.

Данная работа направлена на развитие мелкой моторики пальцев и кисти рук. Ведь на данный момент ребенок недостаточно подготовлен к усвоению учебной программы, у многих детей ослаблена мелкая моторика пальцев рук. В ходе проведения занятий по данной тематике активизируется мышление детей, речь, усидчивость, формируется умение поэтапного планирования работы. В этом заключена педагогическая целесообразность данной программы.

Основная цель программы кружковой работы: «Пластилиновое чудо»: научить детей способам создания предметов нетрадиционной техникой изобразительного искусства – **пластилинографией**.

Цель:

- привитие эстетического вкуса, пробуждение творческой активности у воспитанников;
- знакомство с новым видом аппликации;
- приобретение знаний, умений и навыков выполнения картин из пластилина;
- обучение выполнению сборки и оформлению работы.

Задачи:

Воспитательные:

1. Уважительное отношение к результатам труда.
2. Интерес к творческой и досуговой деятельности.
3. Практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Развивающие: способствовать развитию

1. творческих способностей.
2. сенсорики, мелкой моторики рук.
3. пространственного воображения.
4. технического и логического мышления, глазомера.

5. способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

Обучающие:

1. Овладеть начальными технологическими знаниями, умениями и навыками.
2. Накопить опыт практической деятельности по созданию поделок.
3. Владеть способами планирования и организации досуговой деятельности.
4. Использовать навыки творческого сотрудничества.

Общепедагогические принципы:

- принцип систематичности и последовательности: постановка задач в логике «от простого к сложному», «от близкого к далёкому», «от хорошо известного к малоизвестному и неизвестному».
- Принцип цикличности: построение содержания **программы** с постепенным усложнением и расширением от возраста к возрасту.
- Принцип природосообразности: постановка задач художественно-творческого развития детей с учётом «природы» детей: возрастных особенностей и индивидуальных способностей.

Механизм реализации программы

- Реализация программы рассчитана на **1 год обучения**;
- численность детей в группе от **12 человек, возраст 4-5 лет**;
- продолжительность занятий- **20 минут**, в вечернее время, **1 раз в неделю**;
- всего за год (включая мониторинг) – **32 занятия**.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальный: одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный: чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой: организация работы в группах;
- индивидуальный: индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Методы организации деятельности детей:

- словесные (беседа, познавательный рассказ, художественное слово, инструктаж, обсуждение результатов, поощрение) ;
- наглядные (*показ образцов, схем, иллюстраций*);
- практические (*конкретные трудовые задания и упражнения*);
- игровые (*создание игровых ситуаций*).

Формы организации деятельности детей:

- тематические занятия;
- игра-путешествие;
- творческие занятия;
- игровые занятия;
- выставки детских **работ**.

Использование ИКТ: мультимедиа, презентации.

Ожидаемые результаты

В конце года обучения дети должны





Знать:

- основные приемы лепки, виды **пластилинотворения**;
- сочетание цвета, композиционное построение.






Уметь:




- применять бросовый и природный материал (*бисер, папки, бусины, семена*);
- доводить начатое дело до конца.







Перспективный план кружка «Пластилиновое чудо» на 2023 - 2024 гг.


Месяц	Неделя	Тема работы	Цель	Материалы	Дополнительный материал ИКТ/ мультимедиа/ презентация, музыкальное сопровождение
Сентябрь	1 неделя	«Горошек» 	Научить детей лепить фигуру стручка гороха с зёрнышками. Растягивать пластилин по нарисованному контуру, скатывать горошки пластилина и накладывать на готовые стручки. Развивать аккуратность, мелкую моторику, ориентирование на поверхности листа.	Картон ½ с нарисованным трафаретом горошка, пластилин, влажные салфетки, дощечки	Чтение стихов и загадок про горошек
Сентябрь	2 неделя	«Мухомор» 	Продолжать учить детей технике пластилинографии, уметь создавать композицию мини-пейзажа – мухомора в технике 3Д. Развивать мелкую моторику рук, воображение.	Картон ½ зелёного цвета, мягкий пластилин стеки, влажные салфетки, дощечки, клеёнка на столе.	Плакат «Грибы», макеты грибов мухоморов.
Сентябрь	3 неделя	«Зонтик» 	Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Научить детей отрывать мелкие кусочки пластилина, скатывать его пальчиками и аккуратно плотно накладывать на определённую часть зонта. Развивать воображение, умение видеть конечный результат и находить цветовое решение. Развивать мелкую моторику кончики пальцев.	Картон ½ светлого цвета с нарисованным контуром зонта, пластилин, дощечки, влажные салфетки	Принести детям разноцветный зонтик
Сентябрь	4 неделя	«Рябинка» 	Познакомить с барельефом и горельефом, учить применять средства выразительности, использовать подходящий материал и технику, добиваясь сходства с натурой. Закреплять приемы лепки мелкого горошка. Научить создавать лепную	Плотный картон светлого фона ½, пластилин, коричневый фломастер для рисования веточки кисти рябины, салфетки, дощечки.	Принести веточку рябины для показа детям



			картину веточки рябины. Упражнять приемом размазывания пластилина подушечкой пальца. Развивать мелкую моторику рук.		
Ноябрь	1 неделя	Рельефная лепка «Российский флаг» 	Формировать знания у детей о Российском флаге – триколоре через творчество (лепку). Развивать мелкую моторику.	картон, пластилин трёх цветов (белый, голубой, красный), трубочка для коктейля	Презентация «Праздник 4 ноября- день народного единства»
Ноябрь	2 неделя	«Весёлый ёжик» 	Научить лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида, дополняя бросовым материалом. Развивать воображение, фантазию и мелкую моторику рук	диск dvd, пластилин (зелёный или жёлтый, серый, коричневый, белый, чёрный); трубочки, зубочистки, стеки, бусинки и т.д.	игрушка ёжика, песенка «Маленький ёжик-четвероножник»
Ноябрь	3 неделя	«Синицы прилетели» 	Закрепить знания о синицах, их характерными чертами и внешнем виде через творческую деятельность. Развивать познавательный интерес, моторику рук. Научить лепить птиц из частей в одно целое.	пластилин коричневого и серого цвета, стеки, семечки для клювиков, бисер для глаз, зубочистки, трубочки для коктейля	видео-презентация о птицах, загадки, иллюстрации
Ноябрь	4 неделя	Графическая лепка «Зайнышка» 	Продолжать учить создавать сказочный образ зайца. Пользоваться разными техниками пластилиновой живописи. Развивать воображение, любознательность, мелкую моторику и усидчивость.	Пластилин, шаблон, салфетка, рисунок зайца в серой или белой шубке, дощечка для лепки	Презентация «Как заяц готовится к зиме»
Декабрь	1 неделя	«Ёлочная игрушка» 	Создать условия и желание лепить ёлочную игрушку, украшать её на плоскости. Воспитывать аккуратность. Улучшать свою творческую деятельность. Продолжать лепить ладошками или кончиками пальцев детали для украшения ёлочной игрушки. Развивать воображение, мелкую	Вырезанные круги из плотного картона, пластилин, дощечки для лепки, влажные салфетки.	Новогодние открытки с ёлочными шарами, сам ёлочный шар, картинки с узорами.

			моторику рук и усидчивость.		
Декабрь	2 неделя	«Снеговик в шарфиках» 	Совершенствовать приемы лепки. Учить создавать лепную картину с выпуклым изображением. Развивать художественное восприятие и мелкую моторику рук	Пластилин, картон голубого цвета, дощечка для лепки	Игрушка Снеговика, просмотра мультфильма «Снеговик – почтовик»
Декабрь	2 неделя	«Белая снежинка на ладошку села» 	Используя пластилинографию, учить детей выражать в художественно-творческой деятельности свои впечатления и наблюдения.	Пластилин, доска для лепки, салфетки, картон голубого цвета.	Прослушивание музыки «Времена года» Чайковский Зимние мультфильмы
Декабрь	3 неделя	«Зима. Избушка» 	Научить детей создавать композицию из деталей (снег, дом, рябина и т.д.). Воспитывать стремление и желание доделать свою поделку до конца. Уметь оценивать свою работу, радоваться своими достижениям. Закреплять приемы лепки. Развивать мелкую моторику, внимательность, воображение.	Круглый картон, пластилин, дощечка, стека, салфетки	Книжки с картинками избушек и домов. Чтение сказки «Заюшкина избушка»
Декабрь	4 неделя	«Новогодняя ёлочка» 	Совершенствовать приемы лепки. Учить создавать лепную картину с выпуклым изображением. Развивать художественное восприятие и мелкую моторику рук	Пластилин, доска для лепки, салфетки, картон белого цвета.	Прослушивание детских новогодних песен и мелодий Презентация «Скоро будет новый год»
Январь	1 неделя	«Снегирь на ветке» 	Закрепить знания детей о снегирях: особенности окраски, строения, время прилета; обобщать знания о зимующих птицах; при помощи пластилина раскрасить снегиря сидящего на ветке дерева. -- продолжать учить детей работать в технике пластилинографии; Предавать внешний вид снегиря на плоскости;		

			Закреплять приемы работы в технике пластилинографии: отщипывание, размазывание, раскатывание;		
Январь	2 неделя	«Котик спит на батарее» 	Продолжать знакомить с понятием «Пейзаж». Воспитывать интерес к природе в разное время года. Учить наносить рельефный рисунок с помощью стеки, для придания выразительности объектам.	Пластилин, картон, стеки	Иллюстрации зимнего пейзажа, музыкальное сопровождение
Январь	3 неделя	«Варежка» 	Продолжать учить детей работать на заданном пространстве, не выходя за контур; побуждать детей самостоятельно выбирать цветовую гамму, дополнительные материалы для воплощения замысла упражнять прием размазывания пластилина подушечкой пальца.	Силуэт варежки из картона, пластилин,	Стих «Маша варежку надела» Воронько. загадки варежка с узором
Январь	4 неделя	«Дракоша» 	Создать условия для лепки дракона – символа года. Рассмотреть картинку, решить с чего начать. Упражнять прием размазывания пластилина подушечкой пальца и скатывание мелких комочков пластилина. Развивать мелкую моторику рук	Пластилин, доска, картон квадратной формы с изображением дракона - раскраски, салфетки, доска	Картинка с изображением рябины, ветки рябины
Февраль	1 неделя	«Золотая рыбка» 	Научить создавать выразительный и интересный сюжет в полубъеме, используя нетрадиционную технику рисования пластилином. закреплять приемы работы в технике пластилинографии: отщипывание, размазывание, раскатывание;	Пластилин, картон голубого цвета, доска	Изображение золотой рыбки, предварительное чтение отрывка из сказки Пушкина «О золотой рыбке»
Февраль	2 неделя	«Бурятская юрта»	Познакомить с бурятским жильём, орнаментом, узорами. Продолжать учить	Пластилин, шаблон юрты, мягкий	Презентация «Жилище бурят – юрта»,

			лепить рельефным способом, добавляя элементы бурятского узора. Развивать фантазию и воображение, чувство цвета, формы в создании узоров	пластилин, стеки, дощечки для лепки, салфетки	Макет бурятской юрты. Слушание бурятских песен и музыки
Февраль	3 неделя	«Открытка для папы» 	Воспитывать патриотические чувства. Добиваться точной передачи формы, развивать желание добиваться результатов с помощью цвета и работы стекой. Развивать мелкую моторику	Пластилин, доска для лепки, картинка – раскраска «Танк» на картоне, салфетки, пуговицы или круглые жетончики	Открытки с праздником, танк игрушка, раскраски
Март	4 неделя	«Сова и синица» 	Научить детей лепить пары выразительных образов контрастных по величине тела и глаз. Продолжать освоение рельефной лепки.	Пластилин, стеки, пуговицы жёлтого и оранжевого цвета, бисер, картон голубого и чёрного цвета, салфетки;	картинки с изображением птиц, игрушка совы, звуковое сопровождение «Голоса птиц»
Март	1 неделя	«Цветы для мамы» 	Продолжать учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Показать варианты изображения цветов разным способом, моделировать пальцами рук: раскатывать шар, сплющивать в диск.	Пластилин, картонные заготовки разных форм, бусины, бисер, блески, пуговицы, стеки,	иллюстрации цветов, букетов
Март	2 неделя	«Весна идет, весне дорогу» 	Формировать интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представления о первоцветах через творческую деятельность. Продолжать развивать мелкую моторику рук.	Пластилин, доска для лепки, салфетки, картон зеленого цвета. Иллюстрации весенней природы	Слушание музыки весенней природы, презентации, мультимедиа
Март	3 неделя	«Чайный сервиз для игрушек» 	Познакомить с лепкой конструктивным способом. Научить детей лепить объёмную посуду. Развивать мелкую моторику, глазомер, синхронизировать движение обеих рук	Пластилин, стеки, колпачки фломастеров или авторучек. бумажные салфетки,	Видео презентация «Как делают игрушки», игрушечная посуда
Март	4 неделя	«Подводное царство»	Продолжать осваивать приемы работы с пластилином:	пластилин, доска для лепки,	Иллюстрации подводного мира, видео

			преобразовывать шарообразную форму в овальную, выгибать исходную форму в дугу, выполнять наклепы на готовую основу.	салфетки картон голубого цвета,	«Мир подводного царства», игрушка кита
Апрель	1 неделя	«Серый капитан на корабле» 	Научить детей лепить кораблики из бруска пластилина отрезая стеклой лишнее (уголки образования носа); дополнять поделку фигуркой мышки. Лепить фигурку конструктивным способом и размещать его на корабле. Развивать способности к формообразованию.	бруски пластилина, стеки, салфетки; игрушка мышки для обыгрывания сюжета лепки, картинка	детские песенки, чтение стихотворения Д. Хармса «Кораблик», «Мышонок на корабле»
Апрель	2 неделя	«Космос» 	Продолжать освоение техники рельефной лепки. Учить детей передавать образ звездного неба по средствам пластилинографии. Развивать композиционное и пространственное восприятие.	размягчённый пластилин разных цветов, картон синего цвета, салфетки.	Панно «Ночное небо, силуэты созвездий», музыкальное сопровождение «Спейс. Космическая музыка».
Апрель	3 неделя	«Пасхальное яйцо» 	Познакомить с народным праздником «Светлая Пасха». Украшать пасхальное яичко в технике пластилиновой живописи; учить смешивать цвета. Разглаживать в одном направлении.	Шаблон яйца из картона, пластилин, паетки	Презентация «Пасха красная», музыкальное сопровождение
Апрель	4 неделя	«Цветы» 	Учить детей изображать объект природы, посредством нетрадиционной техники пластилинографии; развивать чувство формы, пропорций и цвета;	Пластилин, доска для лепки, цветной картон	картинка с изображением ромашек, маков и незабудок
Май	1 неделя	«Бабочки» 	Углублять знания детей наносить мазки пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения. Развивать глазомер, зрительное восприятие, мелкую моторику рук	Пластилин, доска, салфетки, картон зелёного цвета	Презентация «Бабочки», картинки бабочек, игрушки или прищепки бабочек
Май	2 неделя	«Красивая рыбка»	Учить детей лепить насекомое в движении, передавая характерные особенности строения и	Цветной пластилин, стеки, дощечки, салфетки, бисер,	композиционный элемент – маленький самовар

			<p>окраски. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции по мотивам литературного произведения. Развивать согласованность в работе глаз и рук.</p>	<p>мелкие пуговицы, коктейльные трубочки</p>	<p>слеплен воспитателем или игрушка, книги с иллюстрациям и знакомой сказки, аудио-сказка К.И.Чуковского о «Муха - цокотуха», игровой набор насекомых</p>
<p>Май</p>	<p>3 неделя</p>	<p>«Вот поезд наш едет, колёса стучат»</p> 	<p>Закреплять умение детей делить брусок пластилина стеклой на примерно равные части (вагончики). Инициировать поиск возможностей сочетания пластилина с другими материалам (колёса из пуговиц, труба из колпачка фломастеров). Развивать чувство формы и пропорций.</p>	<p>бруски пластилина разного цвета, стеки, пуговицы для колёс, колпачки фломастеров для трубы паровоза, салфетки.</p>	<p>Игрушки: паровоз и вагончики, железная дорога, слушание песни «Едет. Едет паровоз», просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»</p>