Открытое занятие по развитию речи во второй группе раннего возраста.

Тема: Рассказывание по картине *«Катаемся на санках»*

*Провела: Ковлакова Ж.Н.*

От 08.02.2017г.

Интеграция ОО: социально-коммуникативное, физическое, познавательно-исследовательское, художественно-эстетическое

Программное содержание: Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ вместе с воспитателем, закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина и цвет); учить использовать слова с противоположным значением *(*холодно - тепло*)*. Закреплять произношение звуков т и т’. Учить детей произносить звукосочетание (топ-топ-топ) в различном темпе, с различной скоростью. Воспитывать бережное отношение к животным.

Материал: картина “Катаемся на санках” (серия “Мы играем”, автор Е.Батурина); презентация с картинками медведь, медвежонок и барабан, музыкальное сопровождение для физкультминутки.

Ход занятия.

Воспитатель вносит картину, дети рассматривают.

-Ребята, какое года изображено на картине? Зима или лето?

- Почему вы думаете, что зима?

-Кто нарисован на картине? (мама и дети)

-Покажите на картине маму.

-А что мама надела? (пальто, теплую шапку, зимние сапоги)

-Значит летом тепло, а зимой? (холодно)

- А кто везет санки? Дайте ему имя. (Петя)

-Петя – большой мальчик. Он старший брат. А как одет Петя?

-А кого он везет на санках?

- Девочка- это сестра Пети. Как её зовут? (Аня)

- Маленький мальчик младший брат Пети, как его зовут?

-Лёша маленький, а Петя?

-Как одеты Аня и Лёша?

-Что случилось с Лёшей?

-Лёша упал, а потом?

- Покажите младшего брата и сестру. (Дети показывают.)

- А сейчас я вам расскажу, что произошло однажды.

Мама и дети гуляют. Старший брат Петя катает сестру Аню и младшего брата Лёшу на санках. Петя повёз санки быстро, малыш не удержался и упал, только ноги остались на санках. Мама кричит: «Остановись, Петя, Лёша упал!» А Лёша не плачет. Посадила мама Лёшу на санки и сказала: «Держись за сестренку и не упадёшь». И они поехали дальше

Далее воспитатель вызывает желающих детей для совместного или самостоятельного рассказывания.

Физкультминутка. (музыкальная)

В: Дети, встаньте в круг. Сейчас мы с вами поиграем. На улице много снега, а зимой все дети и даже взрослые любят поиграть в снежки. (выполнение движений под музыку)

Работа с презентацией.

Воспитатель показывает картинку – барабан на компьютере.

-Дети, что это? (Барабан)

- Правильно, это барабан.

- Как он звучит?( Та-та-та.) дети повторяют хором и индивидуально.

-Услышал барабан кто? (медведь)

-это какой медведь? (большой)

-И пошел на его голос: топ-топ-топ *(произносит в замедленном темпе, громко)*. Как пошел большой медведь? (дети повторяют)

-А теперь его услышал кто? (медвежонок)

-Медвежонок какой? (маленький)

- Он быстро подбежал к барабану: топ-топ-топ *(произносит в ускоренном темпе, вполголоса)*.

-Как подбежал медвежонок?

-А сейчас я проверю, угадаете ли вы, когда идет большой медведь, а когда бежит маленький медвежонок.

Воспитатель по-разному произносит звукосочетание топ-топ-топ, дети отгадывают, чьи шаги.

Итог занятия.