

**Конспект занятия во второй младшей группе
по развитию речи
«Зимние виды спорта»**

Воспитатель: Титова А.А.

Улан-Удэ 2024 г

Конспект во второй младшей группе «Знакомство с зимними видами спорта»

Конспект НОД во второй младшей группе «Знакомство с зимними видами спорта»

Программное содержание:

- Расширить и закрепить знания детей о зимних видах спорта, развивать логическое мышление;
- развивать речь дошкольников, интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими.
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Предварительная работа: знакомство детей с отдельными видами спорта (*лыжи, коньки, сани*); ознакомление с временами года в повседневной жизни.

Материалы и оборудование: символ олимпийских игр (белый медведь, проектор, ноутбук, слайд-шоу о зимних видах спорта).

Ход занятия:

I. Орг. момент

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришел Мишка и принес с собой загадки. Внимательно послушайте загадки и попробуйте их отгадать.

Снег на полях, лёд на водах,
Вьюга гуляет. Когда это бывает? (*Зимой*)

Мишка: правильно, зимой. А как вы думаете, как называются виды спорта, которыми занимаются зимой?

Ответы детей: “Зимние”. Давайте повторим ещё раз: «Зимние».

Мишка: Что нужно чтобы заниматься зимними видами спорта, а я вам подскажу:

На деревьях, на дорожках,
На ребячьих на сапожках.
Он зимой лежит на всех
Ну конечно, это ... (*Снег*)

Мишка: Да, молодцы ребята! Для занятий зимними видами спорта нужен снег и определенные предметы - спортивный инвентарь.

II. Знакомство с новой темой.

Воспитатель: Мишке очень понравились ваши ответы. И он решил остаться и послушать про зимние виды спорта, а заодно и посмотреть, как вы умеете внимательно слушать.

-Итак, первый вид зимнего спорта, с которым мы с вами познакомимся-это лыжный спорт!(Показ картинки)

-К лыжным видам спорта относятся: лыжные гонки и прыжки с трамплина.

-В лыжных гонках задачей спортсмена является первым добраться до финиша на лыжах, преодолев большой путь.

Воспитатель: А как называется спортсмен, который катается на лыжах:

Кто по снегу быстро мчится,

Провалится не боится? (*Лыжник*)

(*Воспитатель просит индивидуально повторить*).

Воспитатель: Молодцы ребята. Кроме лыжных гонок, на лыжах есть еще и другие виды спорта к ним относят прыжки с трамплина. Прыжки с трамплина очень красивый вид спорта. Спортсмен на большой скорости разгоняется на трамплине (*горе*) взлетают в воздух и летят далеко – далеко. Главное для спортсмена обогнать всех и стать первым. -Что на ногах у спортсмена? (лыжи)

Воспитатель: Сейчас мы с вами познакомимся с зимними видами спорта, которые проходят на снегу, но есть и такие виды зимнего спорта, которые проходят на льду:

Воспитатель: Для катания по льду нужны коньки. Что нужно спортсмену чтобы кататься на льду?(коньки)

-А какие виды спорта вы знаете на коньках?

Ответы детей: Фигурное катание, хоккей.

III.Физкультминутка(Мишка косолапый)

IV.Продолжение работы над новой темой.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим на эти виды спорта.

Танцевать на лёд пойдём,

Музыку мы заведём.

Воспитатель: Это фигурное катание. Давайте все вместе повторим! Фигурное катание есть одиночное, где катаются только мальчики или девочки, мужчины или женщины, а есть парные виды, где спортсмены катаются в парах.

-Следующий вид спорта это хоккей. Давайте вместе повторим!

-Цель этой игры в том, чтобы забить шайбу в ворота соперника.

V.Рефлексия

Воспитатель: Вот мы с вами и вспомнили зимние виды спорта. А теперь проверим, как хорошо вы запомнили зимние виды спорта. Перед вами предметы- инвентарь, которые необходимы для занятия зимними видами спорта. Назовите их и, скажите, к какому виду спорта они относятся.

Воспитатель:

Чтоб крепким и здоровым быть,

Надо спорт вам полюбить.

Занимайтесь, не ленитесь,

И со спортом подружитесь.



