

Конспект занятия в средней группе «Мороженое в вафельном рожке»

Тема: «Мороженое в вафельном рожке» (аппликация из геометрических фигур)

Цель: Изготовление поделки из цветной бумаги.

Задачи: Расширять представления детей о геометрических фигурах (круг, квадрат). Продолжать учить детей обрезать углы у квадрата для получения круга. Учить последовательно, выполнять работу. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, беседа о молоке и молочных продуктах, дидактические игры по словообразованию «Противоположности».

Материалы: изображение мороженого в вафельном рожке, изображение пакета молока, шесть квадратов из цветной бумаги разного цвета, один треугольник коричневого цвета (на каждого ребенка, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки, клеенки.

Описание работы:

- Ребята, отгадайте загадку:

Я в стаканчике, рожке,

Вкусное и нежное.

Сделано на молоке,

Цветное, белоснежное.

В морозилках проживаю,

На морозе сразу таю.

Ответы детей.

- Правильно, мороженое. А теперь я предлагаю вам послушать историю о приключениях мороженого и посмотреть, что же с ним произошло. (Воспитатель проигрывает сценку, для которой использует изображение мороженого в рожке и пакета молока).

Сценка:

В магазине на витрине завязался разговор,

Что важнее и вкуснее, разгорелся жаркий спор.

Красивое мороженое воскликнуло восторженно:

«А меня-то, а меня-то, очень любят все ребята,

И с клубникой, и с печеньем, и с орехом, и с вареньем».

Помолчало молоко, повздыхало глубоко...

«Глупое мороженое, как же ты забыло,

Что коровьим молоком ты когда-то было?

Сделано из молока вкусное мороженое,

Но холодное оно, будьте осторожны!»

- Вот такая история, ребята, произошла с мороженым. Так из чего оно сделано?

Дети: Из молока.

- А откуда же берется молоко?

Дети: Корова дает.

- А вы знаете, что нужно корове, чтобы она давала молоко?

Дети: Траву есть.

- Где корова ест траву?

Дети: На лугу.

- Верно, какие вы молодцы! Ну что же, а сейчас я предлагаю вам сделать много мороженого. Но перед началом работы давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Очень радовались дети Хлопки

Мама принесла в пакете «Идем» палицами по столу

Пряников для Машеньки, Загибаем пальцы по одному

Бубликов для Сашеньки,

Васеньке – пирожное,

Ну а мне мороженое.

- Посмотрите, ребята, какое у меня мороженое в рожке, какую форму имеет рожок? А мороженое внутри рожка?

Дети: Треугольную и круглую.

- А сколько шариков мороженого внутри рожка?

Дети: Шесть.

- Да, верно. Шарик мороженого с разным вкусом. Попробуйте догадаться, с каким именно. Зеленое какое?

Дети: Яблочное.

- Правильно. Какое красное?

Дети: Клубничное или малиновое.

- Да. А какое же коричневое?

Дети: Шоколадное.

Да. А какое оранжевое?

Дети: Персиковое или абрикосовое.

Правильно. А какое жёлтое?

Дети: Лимонное.

Молодцы. А какое голубое?

Дети: Черничное.

- Молодцы! А сейчас посмотрите, как буду делать мороженое я.

(Показ приемов аппликации. Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Помощь воспитателя детям, испытывающим затруднения).

Рефлексия:

- Молодцы, ребята. Как много мы с вами приготовили мороженого. Давайте вспомним, из чего же оно сделано? С каким вкусом бывает мороженое? Вам понравилось делать мороженое? Теперь мы разместим ваши работы на выставку.