

Паспорт игрового дидактического пособия

Название	“Матрёшка”
Автор (кем изготовлен)	Гаранина Эржена Спартаковна Воспитатель 1 категории
Дидактическая цель	Развитие всех познавательных процессов в том числе через игры В. Воскобовича.
Дидактические задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Закрепление и формирование у детей знаний о семи основных цветах радуги по В. Воскобовичу и понятий один-много, большой-маленький.2. Развитие сенсорных способностей. интеллектуального и творческого способности, воображения, фантазии, памяти, наблюдательности. Развитие словарного запаса детей, учит играть, общаясь друг с другом.3. Развитие мелкой моторики рук и зрительной памяти.4. Расширение представления о цвете, величине и количестве предметов.5. Знакомит детей с геометрическими формами, пространственного ориентирования.
Материал (из которого изготовлено пособие)	Сама дидактическая игра сделана из материала фетра – оформлена в виде матрешки, которые разделены по цвету игры В. Воскобовича. Застегивается каждая матрешка на свои разные виды застежек: на крючки, пуговички, веревочки, кнопочки, карабины, замочки. А сами матрешки уже украшены элементами для развития детей: такие как, игры на липучках, бусинки для счета и

	<p>пуговички на резинки для формы фигуры. У каждой матрешки заплетаются кося из пряжи для моторики рук. А самая маленькая матрешка – тактильная (ракушки, губка, солома, пряжа, камешки)</p>
Возраст применения	от 1,5-7 лет
Варианты использования	<p>Данное пособие можно использовать как организационный момент для НОД так и в ОД в ходе режимных моментов.</p> <p>Так же может быть использовано как в индивидуальной работе с ребенком, так и в работе с двумя детьми и более одновременно поскольку имеет до семи рабочих поверхностей.</p>
Методические рекомендации	<p>Игра применяется по всем областям ОД. У ребенка с самого начала появляется интерес, как же все это работает? Таким образом мы начинаем развивать у ребенка познание, мелкую моторику, счет и речь. Дидактическая игра развивает не только психические процессы: мышление, речь, память, произвольное внимание, - но и такие важные качества личности, как целеустремленность, сосредоточенность, умение подчинить свое поведение определенным правилам, и такие социальные чувства, как сопереживание, умение прийти на помощь, коллективизм, дружба и др. На “Матрешках” можно еще самим придумать множество различных заданий, игр с персонажами В.Воскобовича.</p>
Методическое пособие	<p><i>Цель данных пособий:</i> способствовать созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.</p> <p><i>Задачи:</i></p>

- Формируют целостную картину мира, расширяют кругозор, обогащают словарный запас и развивают связную речь, способствуют формированию элементарных математических представлений.

- Развивают зрительное, слуховое, тактильное восприятие, воображение, пространственное мышление, координацию руки и глаза, мелкую моторику рук.

- Обогащают игровой опыт детей.
Преимущества развивающей игры «Матрешка»:

- Яркие, красочные, реалистичные, наглядные матрешки – с ними действительно интересно заниматься, играя.

- Большое разнообразие вариантов игр.

- Игры актуальны в разных возрастных периодах.

- Затрагивают все сферы развития ребенка – это развитие речи, фонетики и звуковой культуры речи, элементарные математические представления, ознакомление с окружающим миром.

- Развивают воображение, внимание, память, мышление и эмоциональный интеллект.

- Развивают мелкую моторику рук, тактильные ощущения, усидчивость.

- Долговечные, благодаря липучкам детали не теряются.

- Достаточно мобильны.

- Пособие может быть использовано как в индивидуальной работе с ребенком, так и в подгрупповой - поскольку несколько рабочих поверхностей. Таким образом, в игровой форме воспитатель может применить данные игры в разных образовательных областях.

Дидактическая игра «Матрешка»

	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Соотнеси по форме и по цвету» Цель: Развивает зрительное внимание, наблюдательность, логическое мышление, различать форму и цвет. • Д/игра «Маленький – большой». Цель: Формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину. • Д/игра «Какой это формы?» Цель: Формировать умения группировать предметы по форме. • Д/игра «Один - много» Цель: развивать первые математические способности, развивать внимание мышление, умение различать цвет предметов. • Д/игра «Мой, моя, моё, мои» Цель: Формирование умений согласовывать местоимения с существительными. • Сюжетные картинки на рассказывание сказок. • Цель игры: Формировать умение составлять связный рассказ по картинкам. • Д/игра "Часть и целое" Цель: Формировать понятия части и целого. • Д/игра «Математические морковки» Цель: Закреплять умение соотносить количество и число. • Д/игра "Сосчитай и подбери цифру" Цель игры: Расширение представлений о количестве предметов и счете. • Д/игра «Домашние и дикие животные» Цель: закрепить представления детей о диких и домашних животных
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. • Д/игра «Вправо – влево» Цель: Закреплять умение различать понятия «справа-слева», «направо - налево», ориентироваться в пространстве, а также развивать зрительное восприятие, внимание и память. • Д/и «Кто чем питается?» Цель: закрепление формы винительного падежа существительных. • Д/и «Какой? Какая?» Цель: формирование умений у детей использовать в речи прилагательные и правильно согласовывать их с существительными. • Д/и «Назови по порядку» Цель: развитие зрительной памяти и внимания, активизирование словаря существительных по теме. • Д/и «Чей это хвост?» Цель: формирование умения образовывать притяжательные прилагательные. • Д/игра «Посчитай бусинки» Цель: Считать по порядку и в обратном порядке. Закреплять умение соотносить количество и число. • Д/игра «Кто что ест?» Цель: Расширять знания детей о домашних животных. • Д/игра : «Сосчитай и найди цифру» Цель: закрепить счет и соотношение числа с количеством. • Д/и «Какого цвета матрешка»
--	--

	<p>Цель: развитие представления об основных цветах спектра, подбор предметов по заданному признаку (цвет).</p> <ul style="list-style-type: none">• Д/и «Неразлучные цвета» Цель: закрепление представления об основных цветах спектра, словесное описание по названию предметов.• Д/и «Наряди белочку» Цель: развитие умения выполнять действия с предметами разной формы одежды, тренировка мелкой моторики руки.• Д/и «Маленькая матрешка» Цель: развивать тактильные ощущения у детей. Учить детей узнавать предметы по характерным признакам.• Д/и «Найди предмет указанной формы» Цель: закрепить с детьми знание геометрических фигур. Учить выделять предметы из окружения, развивать внимание.
--	---