**конспект занятия "Открытка к 23 февраля"**

**Задачи:**продолжить совершенствовать навыки работы с картоном.

Формировать умение планировать этапы и последовательность выполнения работы, используя последовательную цепочку действий. Развивать умение доводить работу до конца.

Развивающие

1.Продолжить развивать творческие навыки воспитанников.

2.Развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движения обеих рук, зрительно двигательную координацию.

3.Развивать стремление детей к самостоятельности.

Воспитательные

Воспитывать чувства  патриотизма, уважения к  прошлому своего народа. Воспитывать чувство гордости за Российскую армию, за своих близких родственников, желание быть похожими на сильных и смелых воинов. Воспитывать доброе отношение к папе, дедушке, брату; стремление сделать им красивый подарок

**Материал:** образец открытки; схемы сборки изделия; раздаточный материал (цветной картон, клей, ножницы, салфетки)

**Ход занятия:**

1.Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, ребята, садитесь!   Нам предстоит очень интересная работа, и я надеюсь, мы с вами поработаем на славу. Ребята, для того, что бы узнать,  чем мы сегодня будем заниматься, надо разгадать кроссворд. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать. Если отгадаете правильно, на плакате появится отгадка.

 2.Введение.

Загадки

Педагог: Планета голубая

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется…

Дети: (ЗЕМЛЯ)

Педагог: Кто там вырулил на взлёт,

Реактивный …

Дети:(САМОЛЁТ)

Педагог: Что защищают солдаты?

 Дети: (РОДИНУ)

Педагог: На посту и в дождь и в град,

В бой за нас пойдет…

Дети: (СОЛДАТ)

Педагог: Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется …

 Дети:(ТАНКИСТОМ)

Педагог: Кто, ребята, на границе

Нашу  землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ?

Дети: (ПОГРАНИЧНИК)

Педагог: От страны своей вдали

Ходят в море …

Дети:(КОРАБЛИ)

Педагог: Был в начале он курсантом,

В полк приехал лейтенантом,

Он обучен воевать.

Как скажи его назвать?

Дети:(ОФИЦЕР)

Педагог: Приближается праздник, который отмечают в нашей стране 23 февраля -  День защитника Отечества. Это праздник тех, кто носит, носил или будет носить погоны. И тех, чьи друзья и родственники служат в армии.  Какими должны быть защитники Родины?

 Дети: (Сильными, смелыми, отважными, должны уметь справляться с любыми трудностями).

**Педагог:** Ребята, как называется наша Родина? *(Россия)*

Заранее подготовленные дети читают стихотворение Т. Боковой «Родина»

**1 ребенок**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

**2 ребенок**

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город любимый, родная квартира,

Бабушка, мама, котенок … и я.

Педагог: Сегодня я вам предлагаю сделать подарок для своих близких мужчин, мальчиков: «Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества»

Педагог:Посмотрите, какие открытки можно сделать для наших близких мужчин. Что в них общего и чем они отличаются? (На всех открытках присутствует гимнастерка и рубашка – сходство; военная техника, пагоны, инструменты - отличие).

Подумайте, какую открытку хотите сделать вы и что для этого понадобится?

**Проговорить последовательность всей работы:**

1.Выбор шаблонов и работа с ними по выбору ребенка;

2.Выбор дополнительных украшений;

3.Составление открытки из готовых форм.

4. Подготовка поздравительного текста на компьютере.  
**Пальчиковая разминка:**

Пальцы эти – все бойцы,

Удалые молодцы.

Два – больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два – гвардейца-храбреца,

Два – сметливых молодца,

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца-коротышки,

Очень славные мальчишки!

3.Практическая работа  
**Изготовление открытки вместе с педагогом:**

1. Лист расположить вертикально, сделать базовую форму «дверь»;
2. Подготовить три кружка : красный, белый, синий
3. Согнуть их пополам и склеить
4. Приклеить на основу

Итог занятия.

После окончания работы разложить все открытки на столе и рассмотреть их вместе с детьми, определить какую открытку можно подарить военному, а какую мастеру на все руки. А так как наши папы уже отслужили в армии, то им можно подарить любую открытку, ведь они мастера на все руки у нас. После рассмотрения работ, предлагаем  детям  вместе подумать какие слова они будут говорить,  когда будут дарить открытку. Спасибо всем за работу, мне очень понравились ваши открытки. Думаю, что и вам понравилось работать над их изготовлением. А, сейчас убираем свои рабочие места. Обязательно поздравьте своих пап, дедушек, братьев, дядь с этим праздником! Молодцы.  Спасибо вам за занятие.