

Конспект образовательной современной технологии. Ростовой конструктор Бабашки.

В наш детский сад привезли новый ростовой конструктор под названием «бабашки». Что это за конструктор, из чего он сделан, как из него конструировать, что из него можно делать?

Цели: Развитие у детей навыков моделирования, коллективной работы, творческих способностей через конструирование.:

Задачи:

Обучающие:

- формирование предметных навыков, знания о счете, форме, пропорции, весе и длине;
- формировать знания о конструировании, способах соединения, знаний о сенсорных особенностях материала и их влияния на модель постройки;

Развивающие:

- Способность формированию у дошкольников воображения, внимания, концентрации памяти, образного, пространственного и творческого мышления;
- развитию познавательной активности дошкольников;

Развитию познавательной активности дошкольников;

- Расширению кругозора об окружающем мире;
- умением делиться своим опытом и уметь воспринимать чужую точку зрения;
- уметь презентовать свою постройку, составлять логический связанный рассказ.

Воспитательные:

- выстраивать взаимодействие с детьми и взрослыми, учиться договариваться, слышать друг друга и принимать чужие идеи.

Материалы и оборудование:

ростовой конструктор «Бабашки», схемы построек, мелкие игрушки-киндеры для обыгрывания, аудиозапись с шумением, проигрывать, машинки.

Предварительная работа: создание конструкций по схеме, рассматривание различных построек.

Словарная работа: здания, дом-домик, цилиндр, пластина, куб, кирпич, при
полушар,
полу куб.

Вводная часть: (дети могут расположиться на коврике, или на стульчиках в полу
воспитатель с ребятами)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Ой, а вы слышите, что-то где-то шумит?
кажется, что шум раздается вот из той шкатулки, вы со мной согласны? (ответы дете

Воспитатель: Давайте мы ее откроем и посмотрим, что же там происходит. Ой, а
ведь сказочные герои. Что вы тут шумите и почему спрятались в коробке?

Герои рассказывают (можно использовать аудиозапись):

Герои: Мы жили в волшебном городке. У каждого из нас был свой сказочный домик
пришел злой волшебник и всё разрушил. Все мы остались без жилища. Вот мы
спрятались здесь, а как нам быть дальше мы не знаем.

Воспитатель: Да ситуация сложная, может быть мы с ребятами сможем вам пом
Ребята, вы готовы помочь маленьким челочкам? (ответы детей)

Воспитатель: А как мы это сделаем? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, конечно, мы с вами можем помочь маленьким челоч
построив для них новый сказочный городок! Скажите, пожалуйста, а что нам для э
понадобится? (Ответы детей)

Воспитатель: Все правильно, для строительства нам понадобится констру
(воспитатель достает коробку с конструктором). Только для начала, давайте с
вспомним как называются различные детали конструктора. Я буду вам загады
загадку, а отгадку нужно будет найти в коробке и всем показать:

1. Что это за деталь, ребята?

Все стороны у него квадраты? (куб) Покажите её.

2. По полу он катился

И вот остановился

Поставь его дружок

На ровненький кружок (цилиндр)

3. Плоская, как дорожка, может быть длинной и короткой (пластина).

4. Из них строят дома, печи... (кирпичик)

5. Разрезали шар на пополам, как называются одна часть половинки шара? (полушар)

6. А если разрезали куб на две одинаковые половинки, как называется разрезан
части? (полукубы)

7. Как называется деталь, которая похожа на крышу? (призма)

8. Осталась одна строительная деталь, которую мы с вами не назвали, скажите, что э
деталь? (брусок)

Если дети затрудняются с ответами, то помочь, показать деталь, дав возможн
вспомнить, если дети не могут назвать, то называет воспитатель и просит д
повторить название.

Воспитатель: Какие вы, ребята, молодцы, знаете название всех деталей, которые
понадобятся для строительства! Видите, друзья, наши дети очень хорошо з
название всех строительных деталей. А прежде, чем мы приступим к строительству
с вами немного разомнемся!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Динь-дон, динь-дон мы построим новый дом
(Постукивание кулачка об кулачок).
Красим стену, крышу, пол
(Плавные движения руками, имитировать покраску).
Прибираем все кругом
(Имитировать подметание пола).
Все к нам в гости придут
(Шаг на месте)
И подарки принесут
(Имитация вручения подарков).

Воспитатель: Отлично, а теперь давайте разомнем наши пальчики!

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«СТРОИТЕЛИ»

Много есть профессий знатных,
(Соединять пальцы правой руки с большим).
И полезных, и приятных.
(Соединять пальцы левой руки с большим).
Плотник, штукатур, крановщик,
(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим).
Каменщик и кровельщик...
Сразу всех не называю,
(Сжимать и разжимать кулачки).
Вам продолжить предлагаю.
(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх).
Мы строим дом (2 раза)
(Ударять кулаком правой руки о кулак левой руки)
Смотрите: стены
(Руки перед собой ладонями внутрь)
Окна (Руки перед собой ладонями к лицу), крыша (Изображаем крышу)
Мы строим дом (2 раза)
Пусть все об этом слышат
(«гладим» уши)
Мы строим дом (2 раза)
Он будет очень нужным
(«грозим» указательным пальцем)
Смотрите вот крыльцо
(Правой рукой «показываем» крыльцо) и двери
(Имитируем открывание двери).
Мы строим дом (2 раза)
Он будет очень дружный
(Обнимаем себя)

Воспитатель: Я думаю, вы согласитесь со мной в том, что дома могут быть разными: большими и маленькими, высокими и низкими (одноэтажные и многоэтажные), разноцветными. У всех домов должны быть стены, двери, окна, крыша, крыльцо, мо

огородить дом забором.

В процессе работы, воспитатель помогает детям, хвалит.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие вы молодцы, какой замечательный город у нас получился! Мы можем предложить нашим гостям заселиться в эти чудесные дома. Воспитатель дает каждому ребенку по игрушечному персонажу, ребенок «заселяет» нового жильца в свой домик.

Игрушки: (использовать аудиозапись) Спасибо, ребята! Вы построили для нас чудесный город, в котором мы будем жить очень дружно и весело! И никакой волшебник нам больше не страшен!

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, чем мы сегодня с вами занимались? (отвечают дети – строили город)

Воспитатель: Да, ребята, вы такие молодцы – вы помогли маленьким человечкам построить для них целый город! Скажите, трудно ли вам было построить дома? (отвечают дети)

Воспитатель: Получилось ли у вас построить дом так, как изображено на схеме? (ответы) Как вы думаете, нашим гостям понравился наш город? (ответы)

Воспитатель: Ну, конечно, понравился, ведь у нас получился очень красивый сказочный город!

А сейчас, ребята, вы можете поиграть с нашими героями в сказочном городке, который мы с вами построили!

Бабашки нужны детям, чтобы:

- исследовать свойства фигур и материала, проводить измерения – и осваивать базовые понятия физики и математики
- развивать проектное мышление, фантазию и изобретательность
- создавать пространство для сюжетно-ролевой и режиссерской игры
- моделировать реальность и создавать новые неповторимые конструкции
- быть сосредоточенным, внимательным на продуктивной деятельности
-