

Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Парашют для папы»

Цель: научиться создавать поделку своими руками.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания о предстоящем празднике 23 февраля.
- Закрепить знания о парашюте, о его составных частях, обсудить для чего он нужен.

Развивающие:

- Развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, творческие способности.
- Закрепить навыки объемной аппликации.

Воспитательные:

- Воспитывать бережные, теплые чувства к папе.
- Воспитывать желание делать подарки и дарить их.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседа о Дне Защитников Отечества, чтение стихотворения С.Маршака «Февраль», сбор фото с папами, рассмотреть иллюстрации военных и военной техники, знакомство с видами войск.

Демонстрационный материал: образец поделки, иллюстрации военной техники.

Раздаточный материал: картонная основа, клей, кисть для клея, салфетка, детали поделки.

Выразительные средства: песня «Ты не бойся мама, я солдат»

Ход образовательной деятельности:

Вступительная часть:

Воспитатель организует внимание детей:

Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги наша лень!

Будем вместе заниматься,

Будем вместе развлекаться!

Чтение стихотворения «Февраль»:

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль,

Самолетов звенья,

Это празднует февраль

Армии рождение.

Ребята, какой скоро будет праздник? Почему мы его отмечаем? Для чего нужна армия? А ваши папы служили в армии? Рассматривание иллюстраций военных и военной техники.

- Кто ездит на танке? (Танкист)

- Кто служит на границе? (Пограничник)

- Кто летает на самолете? (Летчик)

- Кто запускает ракеты? (Ракетчик)

- Как называется солдат, воюющий без военной техники? (Пехотинец)

И вы вырастаете, и тоже будете служить в армии, защищать Родину и своих близких. Это очень ответственно - быть военным и, поэтому есть даже специальный праздник, когда мы говорим слова благодарности нашим защитникам.

Основная часть:

Давайте отдохнем: **Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять (поочередно соединяют пальчики обеих рук),

Будем мир мы защищать (жмут руки друг другу),

На границе встанем (прямые руки вперед),

Всех врагов достанем (Шаг, выпад вперед).

Будем чаще улыбаться (повороты в стороны, улыбаются друг другу)

А не ссориться и драться. (обнимаются друг с другом)

Сегодня мы сделаем подарок для наших защитников, наших пап. (Рассматривание образца.) Мы с вами будем клеить разноцветный парашют. Он нужен военным для переброски грузов и для спуска людей с высоты. С ними прыгают с военных самолетов. Из каких частей состоит парашют? (купол и корзина) Но у нас будет необычный, праздничный, разноцветный парашют, его купол состоит из трех частей.

Мы будем складывать каждую часть пополам, и склеивать половинки, чтоб парашют был объемным. Потом вниз приклеиваем корзину и дорисуем веревки. Воспитатель показывает поэтапный процесс выполнения работы. Затем дети приступают к работе. Выполняют работы под песню «Ты не бойся мама, я солдат». Воспитатель помогает по мере необходимости, следит за осанкой, учит аккуратности и усидчивости.

Заключительная часть:

Давайте сделаем выставку наших парашютов? Какие они? Для кого мы их делали? Кому будем дарить? На какой праздник? У всех получилось? Что было сложным? Мы молодцы, сделали, не обычную, а объемную поделку. И скоро на праздник вручим их папам, порадуем их.