

Рекомендации для родителей по теме "Весна"

Мы продолжаем расширять представления детей о весне, знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идёт дождь. Продолжаем знакомить детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц: набухли почки, скоро распустятся листочки и цветы, птицы запели песни).

Поэтому рекомендуем вам во время прогулок с детьми обращать их внимание на изменения в природе.



- Побеседуйте с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной.
- Обратите внимание ребёнка на признаки весны.
- Расскажите о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями, растениями в одежде людей.
- Понаблюдайте со своим ребёнком за возвращением перелетных птиц. Привлекайте ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением.
- Прочитайте стихи и рассказы о весне, поясните их: А. Плещеев «Весна», «Травка зеленеет», С. Маршак «Снег уже не тот», А. Леонтьев «Кап-кап-кап».
- Выучите стихотворение В. Степанов «Всю ночь капелям..».
- Вырежьте картинки с изображением весеннего пейзажа и сделайте альбом.
- Нарисуйте вместе с ребёнком рисунок «Весна», поделайте первые весенние цветы, сделайте аппликацию скворечников.

1.Побеседуйте с ребенком о весенних явлениях в природе:



Весной солнце греет или морозит?
Весной снег тает или застывает?
Что делают ручьи весной?
Весной травка зеленеет или вянет?
Весной люди носят шубы или куртки?

2.Поиграйте в такие игры как:

«Почемучка?» (установление элементарных причинно – следственных связей)

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что прогревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему набухают почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

Подбери признак:

дождь (какой) – мокрый...

сосулька (какая) — холодная ...

Подбери действия:

дождь (что делает) –...

солнце (что делает) — ...

«Один – много» (множественное число):

сосулька — много и т. д.

луч — ...

почка — ...

подснежник — ...

ручей — ...

3.«Цвета весны».

Предложите ребёнку ответить на вопросы и нарисовать картинки.

Весной солнышко какое? Весной солнышко ...

Весной небо какое? Весной небо ...

Весной травка какая? Весной травка ...

4 Физкультминутка.

Игра «Рисуем и рассказываем». Предложить детям «нарисовать» весну с помощью движений рук и рассказать о ней.

Солнышко пригрело (*дети тянут руки вверх, раздвинув пальчики широко в стороны, как лучи солнца*).

И растаял снег (*опускают руки вниз, машут свободными кистями*).

И расцвел подснежник на виду у всех (*показывают кистями рук бутончик подснежника, а затем выпрямляют пальцы, показывают цветок*).

5. Упражнение для пальчиков.

«Цветы»

Наши алые цветы распускают лепестки, (*Плавное разжатие пальцы*)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (*Помахивать руками перед собой*)

Наши алые цветки закрывают лепестки, (*Плавное сжатие пальцы*)

Тихо засыпают, головой качают. (*Плавное опустить их на стол*)

«Росточек»

Из земли торчит росточек (правая рука ладонью вверх, пальцы собраны в щепотку).

Это - будущий цветочек.

Дождик, дождик, поливай!

(левая рука поднята, кисть опущена, пальцы расслаблены. Пальцы быстро шевелятся (идет дождь))

Эй, цветочек, подрастай! (правая рука медленно поднимается вверх).

Вверх тянись, старайся! Солнцу открывайся.

(медленно развести пальцы правой руки (распустился цветок))

6. Дыхательные упражнения

«Весенний ветерок»: набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой».

«Подуй на кораблик»: подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу.

7. Голосовые упражнения

• «Лягушата»

Произносить «ква-ква» с разной интонацией, в разном темпе

и разным голосом: тоненьким, грубым, звонким, весёлым, сердитым и



т.

Лягушата на реке закричали:
«Кве-ке-ке! Ква-ква-ква!
Кви-ки-ки! Веселимся у реки!
Ква! Ква! Ква! Развесёлая игра!

- **«Кукушка»**

Кто спрятался в лесок?
Подаёт голосок: «Ку-ку, ку-ку! Сижу на суку!»
Так кукушечка поёт, Весну зовёт: «Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»

- **«Капель»**

Произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с
разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.
Большие капли капаят: КАП! КАП! КАП!
Маленькие капельки: кап-кап-кап-кап-...

8. Предложите ребёнку выучить стихотворение.

«Всю ночь капелям не до сна.
Растаял снег – пришла весна!» (В.Степанов)

Надеюсь, что эта информация будет для Вас полезной.

