Конспект открытки к 8 марта

**Тема: «Открытка для мамы к 8 марта»**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**

совершенствование практических навыков младших школьников в создании несложной композиции с использованием разных техник и материалов;

формировать любовь к матери, семье.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

- формировать навыки создания цветочной композиции, используя разные техники и материалы.

**Развивающие:**

- развивать чувство цвета, колорита и композиции ;

- активизировать детей к самостоятельному принятию решений;

**Воспитательные:**

- вызвать интерес к созданию открытки нетрадиционными техниками;

- воспитывать старание, аккуратность, ответственность.

**Предварительная работа:**

- рассматривание, обследование и сравнение открыток выполненных в разных техниках;

- рассказ и показ воспитателя как можно сделать открытку

- прослушивание весенних песен;

- прослушивание произведения Ф. Шуберта «Вальс цветов».

**Раздаточный материал:**

Цветная бумага, клей ПВА, цветной картон, ватные палочки, ножниц, салфетки, гуаш.

**Методы и приемы:**

Беседа, использование ИКТ, самостоятельная деятельность.

**Ход занятия:**

**Приветствие:**

*Станем рядышком, по кругу,*

*Скажем "Здравствуйте!" друг другу.*

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем "Привет!" и "Добрый день!";*

*Если каждый улыбнётся –*

*Утро доброе начнётся.*

**Проблемная ситуация:**

Педагог:

- Ребята скажите мне пожалуйста, какое время года завершил своё правление?

Ответы детей: Зима.

Педагог:

- Кто за зимой вступает в свои права? Вы знаете самый важный праздник в начале весны? Как он называется?

Ответы детей: Весна. Праздник 8 марта.

Педагог: Конечно это 8 марта! Праздник всех женщин на Земле. На праздники принято дарить подарки, а вы бы хотели своим мамам, бабушкам подарить подарок, порадовать их? Что можно им подарить?

Ответы детей: Цветы, книги, вазу,купить подарок и т. д

Педагог: Какой самый лучший подарок для мамы?

Ответы детей: подарок сделанный своими руками.

Педагог: Что можно сделать своими руками?

Ответы детей: Открытки. А чем можно украсить открытку?

Ответы детей: Цветами.

Педагог: Какие цветы вы знаете?

Ответы детей: Розы, ромашки, маки, подснежники, тюльпаны и т. д.

Педагог: Вот мы сегодня и изготовим подарок своими руками.

Такой подарок дорогого стоит,

Какой вниманьем будет удостоен**!**

И трудно сказать, что приятнее – получать подарки или дарить их. А делать подарки своими руками ещё приятнее!

**Практическая работа***. (под музыку Ф. Шуберта «Вальс цветов». )*

**Повторения техники безопасности.**

Педагог: Чтобы сделать такую открытку нам понадобятся материалы: цветная бумага, клей ПВА, цветной картон, ватные палочки, гуашь, ножницы. Ну и, конечно, ваша фантазия!

Слайд 1.

**1.Берем белый картон, слаживаем его пополам, вклеиваем во внутрь цветную бумагу.**

Слайд 2.

**2. Рисуем на открытке цифру 8**

Слайд.

**3. Подготавливаем ватные палочки, воду и гуашь.**

Слайд 4

**4. Теперь рисуем, ватную палочку намачиваем и макаем в гуашь красного, розового, белого цветов. И обводим тыкая палочкой восьмерку Почти все готова. Осталось подписать. Обвязать их бантиком и написать поздравления. Наша открытка готова!**

**Возвращение из творческой мастерской:**

Как открытки хорошо!

Потрудились от души.

Мастерскую покидаем.

Возвращаться обещаем!

**Рефлексия:**

Педагог: Вы сегодня славно поработали. Молодцы!

Чему, вы сегодня научились?

Где вам ещё это пригодится?

Кому вы можете рассказать об этом?

Посмотрите, какие красивые открытки у вас получилась!

почему у тебя получилась такая красивая открытка? (опрос 2-3 детей)

Педагог: Я уверена, что мамам понравятся ваши работы, и они будут рады получить таки подарки, которые вы сделали своими руками. Всем огромное спасибо за работу!

