Конспект Портрет- Мамочка моя.

Учить детей [**рисовать портреты людей**](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie), соблюдая приблизительные пропорции и правила написания **портрета**. Передавать приблизительное сходство с **портретом своей мамы**. Повторить правила написания **портрета** : вначале рисуем простым карандашом овал лица, затем глаза, брови, нос, рот, причёску, шею, плечи и платье. Закрепить умение делать набросок простым карандашом. Закреплять умение закрашивать аккуратно, не выходя за контур, передавать приблизительное сходство с **портретом**. Развивать зрительное внимание, зрительную память, координацию движения руки и глаза. Воспитывать любовь к близким, желание делать им подарки.

Предварительная работа: сделать фотовыставку *«Моя****любимая мама****»*, рассмотреть маму *(фотографию****мамы****)*. Обратить внимание на цвет её глаз, волос, форму лица. [**Рисование портретов в свободное время**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-risovaniyu), на занятиях в **старшей группе**.

Материал: Простой карандаш, ластик, цветные карандаши, цветной картон, ножницы, клей, салфетки.

Ход НОД:

Воспитатель: приближается праздник, какой?

Дети: день матери. В этот день мы поздравляем всех мам.

Воспитатель: а самый лучший подарок, это подарок сделанный руками.

У меня есть мама

Всех она милей,

Всех она красивей,

Всех она добрей.

Милая улыбка.

Умные глаза

Люблю я свою маму.

**Любить буду всегда**.

Я **портрет рисую**,

Покажу всем вам,

А потом на праздник

Подарю ей сам!

Воспитатель: давайте нарисуем **портрет своей мамы**! Давайте вспомним наших мам с помощью игры с мячом. Я вам бросаю мяч с вопросом, а вы возвращаете мне мяч с ответом.

- Как зовут твою маму?

-Какие цветом глаза у твоей **мамы**?

-Какую причёску носит твоя мама

-Какой цвет волос?

-Какие она **любит носить украшения**? И т. д.

*(Ответы детей)*.

Дети садятся за столики.

Воспитатель: мы вспомнили наших **любимых мам**. С чего начинаем **рисовать портрет**?

Дети: выбираем нужную форму причёски, глаз, бровей, носа, губ. Затем, нарисуем простым карандашом овал лица, на середине лица находятся глаза (их рисуем в виде двух дуг, брови, нос, рот, брови, уши, причёску, шею, плечи.

Воспитатель: правильно. Внутри круглой радужки глаза нужно обязательно, простым карандашом, **нарисовать круглый зрачок**

Воспитатель: сегодня мы рисуем набросок. Затем разукрашиваем цветными карандашами.

(дети рисуют, воспитатель подходит к каждому ребёнку, даёт советы и анализ проводит индивидуальный, указывая на ошибки) .

Воспитатель: а теперь приступаем к работе с цветными карандашами. Начинаем закрашивать самое трудное – лицо. Разукрашивать нужно аккуратно, не торопясь. Вначале закрашиваем радужку. Она у моей **мамы голубого цвета**. *(Затем брови, ресницы)*. Моя мама красит губы ярким, морковным цветом. А ваша?

Дети: розовым, сиреневым, красным. Бордовым. Коричневым.

Воспитатель: *(показывает)*. Затем закрашиваем причёску. У моей **мамы волос чёрный**. А у вашей?

Дети: фиолетовый, жёлтый, белый, коричневый…

Воспитатель: Рисуем бусы или цепочку. **Портрет готов**!

1, 2, 3, 4, 5,

Начинаем **рисовать**!

(Выполнение работы детьми, помочь затрудняющимся, индивидуальный анализ на протяжении всего занятия).

Воспитатель: ребята, давайте полюбуемся, какие красивые **портреты получились**. Я думаю, что ваши **мамы** будут очень рады видеть свои **портреты на нашей выставке**.