

МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ  
670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а  
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail: ds\_96@govrb.ru

**ПРОГРАММА КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ**  
**по патриотическому воспитанию во второй младшей группе**  
**«Маленький патриот».**

Воспитатель:  
Титова Алена Андреевна

г. Улан-Удэ  
2023

## **Пояснительная записка**

*Я узнал, что у меня есть огромная семья:  
И тропинка, и лесок, в поле - каждый колосок,  
Речка, небо голубое - это все мое, родное!  
Это Родина моя! Всех люблю на свете я!»*  
(В. Орлов)

Мы живём в замечательной стране – России, которая является страной с величайшей духовной культурой, богатым историческим прошлым, приветливым, добрым и бескорыстным народом!

Жители России всегда относились к нашей стране с любовью, с гордостью за свою Родину, жертвенным отношением к ней! Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последнее время произошли многие изменения в экономических и политических сферах жизни, которые привели к ослаблению духовных ценностей народов, населяющих Россию. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Наиболее явной отличительной чертой стала - постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

### **Актуальность**

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему посёлку. Знакомясь с родным посёлком, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня - неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Занятия кружка направлены на познавательное-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

### **Цель программы:**

1. Формирование нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

### **Задачи программы:**

1. Приобщать детей к культуре русского народа.
2. Воспитывать у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своему родному городу.
3. Развивать творческие и познавательные способности детей.
4. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых.
6. Расширять знание и представление о красоте родного края, родной природы.
7. Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

### **Срок реализации:**

Кружковая программа проводится на протяжении всего учебного года один раз в неделю. Продолжительность занятия с детьми второй младшей группы составляет 15 минут.

### **Формы проведения кружка:**

- экскурсии,
- проектная деятельность,
- заочные путешествия,
- развлечения,
- мастер – классы,
- исследовательская деятельность.

### **Ожидаемые результаты:**

- Дети станут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду.
- Расширятся знания и представления детей о родном крае.
- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.
- У детей сформируется чувство гордости за свой посёлок, свою малую Родину.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.
- Дети полюбят природу родного края, и будут бережно относиться к ней.

## Тематическое планирование.

№ п/п	Тема. Задача.	Форма проведения
1.	Мониторинг	
2	<b>Тема:</b> «Мама, папа, я – дружная семья!». <b>Задачи:</b> учить детей называть членов своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга; понимать роль взрослых и детей в семье; вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья.	НОД
2.	<b>Тема:</b> «Гуси-лебеди». <b>Задачи:</b> Развивать у детей доброе отношение и любовь к своим братьям и сёстрам; вызывать у детей интерес к сказкам, желание слушать и запоминать содержание сказок.	Чтение сказки
3.	<b>Тема:</b> «Я и моя мама. <b>Задачи:</b> развивать у детей доброе отношение к своей маме; вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.	Чтение стихотворения «Мамочка моя».
4.	<b>Тема:</b> «Домашние обязанности». <b>Задачи:</b> дать представление о семейных обязанностях; воспитывать любовь к труду, желание помогать родителям.	Рассматривание альбома
5.	<b>«Бабушка и дедушка приехали!»</b> <b>Задачи:</b> учить детей проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, относиться к ним с нежностью и любовью; воспитывать культуру поведения.	Сюжетно-ролевая игра
6.	<b>Тема:</b> «Испекла бабушка – оладушки». <b>Задача:</b> учить преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар пальчиками.	Лепка
7.	<b>Тема</b> «Домашние животные у нас дома» <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние); закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие; познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.	Беседа
8.	<b>Тема:</b> «Репка» <b>Задачи:</b> развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.	Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной

		сказки
9.	<b>Тема «Дом, в котором я живу!»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать гуманные чувства по отношению к своим близким, своему дому, формировать этические представления.	Нод
10.	<b>Тема: «Строим, строим дом, вырос дом, огромный дом»</b> Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к дому; учить подбирать цвет бумаги в соответствии с колоритом; учить создавать аппликации домов.	Аппликация
11.	<b>Тема: «Мой дом»</b> <b>Задачи:</b> формировать эмоционально насыщенный образ родного дома, продолжать учить названия мебели, комнат.	Рассматривание иллюстраций
12.	<b>Тема: «Мы построим новый дом»</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей фантазию, желание создавать постройки; работать дружно и слажено.	Конструирование
13.	<b>Тема «Улица, на которой я живу»</b> <b>Задачи:</b> знакомить с понятием «улица», «адрес»; способствовать запоминанию своего адреса; воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить её.	Экскурсия
14.	<b>Тема: «Теремок»</b> <b>Задача:</b> продолжать учить детей внимательно слушать рассказ, беседовать по прочитанному.	Чтение сказки
15.	<b>Тема: «Теремок»</b> <b>Задачи:</b> способствовать развитию речевому, интеллектуальному и социальному; развивать воображение детей.	Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки.
16.	<b>Тема: «Украшим дом к Новому году»</b> <b>Цель:</b> вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.	Рисование
17.	<b>Тема «Что такое детский сад?»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности.	Беседа
18.	<b>Тема: Экскурсия по детскому саду (беседы с сотрудниками детского сада, осмотр помещений детского сада)</b> <b>Задачи:</b> закреплять навыки знакомства с людьми; учить детей обращаться к людям на «ты» и на «Вы»;	Экскурсия

	воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми.	
19.	<b>Тема: «В детском саду» Задачи:</b> развивать чувства коллективизма, учить играть, дружно, не ссорясь.	Сюжетно-ролевая игра
20.	<b>Тема «Моя любимая игрушка»</b> <b>Задачи:</b> познакомить с обобщенным словом «игрушки»; учить бережно относиться к игрушкам, рассказывать о способах игры с игрушками; учить составлять рассказ описания своей любимой игрушки.	
21.	<b>Тема «Хорошо у нас в саду». Задачи:</b> продолжать учить детей делиться своими мыслями, составлять рассказ, развивать мышление, речь детей.	Индивидуальная работа.
22.	<b>Тема: "Труд помощника воспитателя". Цель:</b> познакомить детей с трудом помощника воспитателя; закреплять названия предметов и орудий труда; воспитывать уважение к труду взрослых.	Наблюдение
23.	<b>Тема: "Экскурсия в кабинет медсестры".</b> <b>Задачи:</b> знакомить с профессией медсестры, её обязанностями; рассказать о том, что есть в её кабинете.	Экскурсия
24.	<b>Тема «Мои друзья в детском саду»</b> <b>Задачи:</b> развивать представление о том, что такое дружба; помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликта.	Беседа
25.	<b>Целевая прогулка по участкам детского сада.</b> <b>Задачи:</b> воспитывать в детях чувство прекрасного; познакомить с природой детского сада; учить быть любознательными и наблюдательными.	Экскурсия
26.	<b>Тема: «Покормите птиц зимой». Задачи:</b> познакомить с дикими птицами; дать представление о том, что птицы живут на воле, и им тяжело найти пропитания зимой.	Природоохранная акция
27.	<b>Тема: «Угостим птичек зёрнышками»</b> <b>Задача:</b> продолжать учить катать шарики, отщипывая пальцами маленькие кусочки пластилина.	Лепка
28.	<b>Тема «Белая берёза под моим окном» Задачи:</b> закрепить знания детей о времени года – весна; учить детей сравнивать разные времена года, отмечать характерные признаки каждого, уточнять что время	Рассматривание сюжетных картин.

	года закономерно наступает один после другого; развивать чувственность, наблюдательность.	
29.	<b>Тема «Город, в котором я живу»</b> <b>Задачи:</b> закрепить название посёлка, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему городу.	Индивидуальная работа.
30.	<b>Тема: «Достопримечательности города»</b> <b>Задачи:</b> закрепить название города, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему городу; познакомить с достопримечательностями города.	Рассматривание иллюстраций.
31.	<b>Тема «Транспорт нашего города»</b> <b>Задачи:</b> закрепить название родного города, названия видов транспорта, правила дорожного движения, формировать у детей чувства любви к своему городу.	Наблюдение
32.	Тема: «Автобус» <b>Задачи:</b> продолжать учить брать на себя роль водителя, отвечающего за безопасность пассажиров, воспитывать любовь к родному городу.	Сюжетно-ролевая игра
33.	Мониторинг	
34.	<b>Тема «Праздник – День Победы»</b> <b>Задачи:</b> дать детям общее представление о предстоящем празднике; знакомить с прошлым нашей страны, формировать чувства патриотизма, гордости за свой народ.	Рассматривание альбома.
35.	<b>Тема: "Стихи о природе родного края"</b> <b>Задачи:</b> видеть красоту природы в произведениях; развивать желание слушать и слышать.	Конкурс чтецов

### **Формы и методы включения семьи в совместную работу:**

- систематическое проведение консультаций и индивидуальных бесед.
  - проведение совместных деловых встреч (тематические игры, вечера развлечений, досуги и праздники, конкурсы и викторины).
  - посещение родителей с детьми центров культуры, достопримечательностей родного города и организаций экскурсий.
- Результатом проведённой работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: формируется чувство ответственности за духовно- нравственное становление своих детей.

Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

### **Литература:**

1. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ /Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Алёшина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников /Н. А, Алёшина. – М. : ЦГЛ, 2005.
3. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под общей редакцией Т. И. Оверчук. – М. : Мозаика Синтез, 2005.
4. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Средняя группа / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М. : Издательство Скрипторий 2003, 2015.
5. Как научить детей любить Родину: пособие по реализации государственной программы «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 гг.» / авт. сост. Ю. Е. Антонов, Л. В, Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М. : АРКТИ, 2003.
6. Косарева, В. Н. Народная культура и традиции. Занятия детей 3-7 лет / В. Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М. Д. Маханева. М. : 2009.
8. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Под общ. Ред. Т. И. Оверчук – М. : Мозаика Синтез, 2004
9. Пантелеева, Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной / Н. Г. Пантелеева. – М. : ТЦ «Сфера», 2016.
10. Серия «Учим стихи наизусть. Привет тебе, мой край родной!» - М. : Хатбер-Пресс, 2016.
11. Фалькович, Т. А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию / Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. – М. : ВАКО, 2008.
12. Демонстрационный материал: «Моя семья», «Мой дом», Расскажи про детский сад», «Мой город», «Защитники Отечества. Беседы с ребёнком», «Хлеб – всему голова», «Российская армия», «Российская геральдика и государственные праздники», «Истоки патриотизма. Беседы с ребёнком».