

## **Развитие речи во второй младшей группе на тему Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди»**

**Цель:** Познакомить детей с русской народной сказкой "Гуси - лебеди". Способствовать формированию коммуникативных навыков через ознакомление с устным народным творчеством.

### **Задачи:**

**Образовательные:**

Формирование умений соотносить предметы в группах один к одному путем их приложения друг к другу.

Упражнять в знании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и умение находить их в окружении.

Грамматика: закрепить формирование умений у детей согласовывать слова в предложения отрабатывать грамматические категории (уменьшительно-ласкательные формы существительных);

Звуковая культура речи: выработывания тембра голоса, совершенствовать звуковую сторону речи в сфере произношения, восприятия и выразительности

**Развивающие:**

Развивать умение выяснять в какой из группы предметов: (больше, меньше или поровну). Развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их. Развивать познавательную активность и самостоятельность, поощрять проявление элементов творческой инициативы.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброе отношение к окружающим, желание помогать попавшим в беду, совершать добрые дела.

**Материал:** Иллюстрации к сказке.

**Воспитатель:** Ребята у меня для вас есть что - то интересное,

волшебная книга. В этой волшебной книге живут сказки. Сегодня, я буду сказочницей и расскажу сказку (накидывает шаль).

Русскую - народную «ГУСИ - ЛЕБЕДИ».

Раз, два, три, четыре, пять –

Можно сказку начинать»

(Воспитатель читает сказку, выразительно)

«Вот и сказочке конец, А кто слушал, молодец».

Чтение сказки воспитателем. Показ иллюстраций.

Вопросы по сказке:

- Ребята, вам понравилась сказка?
- Как называлась сказка?
- Куда ушли мать и отец?
- Что родители сказали дочке?
- Что сделала девочка, когда ушли мать с отцом?
- Что случилось, когда братец остался один?
- Кто унес братца?
- Куда гуси – лебеди унесли мальчика?
- вспомните, когда девочка побежала искать братца, кого она встретила?

(Печку, яблоньку, речку.)

- А кто помог девочке в избушке у бабы Яги?
- Гуси-лебеди добрые или злые?

Вот какие злые гуси-лебеди! Кружат наверно где- то здесь неподалеку. Нашим гостям, Машеньке с Ваней, никак не спрятаться от них. Давайте поможем им, прогоним гусей,

пошумим, похлопаем. Они улетят, и сестрица сможет отвести братца домой к родителям.

### Физкультминутка

Полетели мы как гуси (дети ходят, изображая полет гусей).

Пошипели мы как гуси (дети прогибают спину, руки назад изображают шипение гусей).

Пошли как гуси в присядку (дети присели, руки на коленочки и пошли изображая походку гусей).

Дети садятся на стульчики, воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Гуси – лебеди».

Воспитатель: - Младших надо беречь и не оставлять без присмотра. Но вот так случилось: заигралась девочка, вот и унесли гуси братца к бабе-Яге. Но она не растерялась: пустилась на выручку братца.

Воспитатель: - Ребята, какой можно сделать вывод из этой сказки - важно быть послушным. - Вот и закончилось путешествие наших героев. Вам не страшно теперь?

Воспитатель: - Ребятки, какие вы молодцы! И слушали, и работали хорошо.

В следующий раз мы опять встретимся с новыми героями новых сказок!