

Проект в младшей группе "Семья - моя малая Родина!"

проект (вторая младшая группа)

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный, в рамках группы.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Актуальность: Родина. В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Понятие «*Родина*» более чем абстрактно для детей. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Любить Родину - значит знать её.

Для того чтобы ребёнок проявлял интерес к стране, её истории, нужно, чтобы малая Родина – ближайшее окружение стало объектом его познания.

Цель проекта: • Формирования чувства любви к Родине.

Задачи проекта:

- Дать знания детям о родном доме.
- Расширить знания детей о семье.
- Воспитывать любовь к родному дому, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Познакомить с культурой и традициями семьи.
- Пробудить у детей **исследовательский интерес**, любознательность
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду.
- Оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств;

Предполагаемый результат:

- Представление о семье ;
- Элементарные представления об семейных праздниках
- Элементарные представления о себе, семье
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.
- Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

Предварительный этап.

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.

2. Разработка конспектов, составление перспективного плана, создание развивающей среды по данному проекту.
3. Подбор литературного материала: книги о семье, фотографии.
4. Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: песни, стихи, картинки.
5. Пополнение развивающей среды: плакаты, картинки.
6. Работа с родителями “консультация” С чего начинается Родина».

Основной этап.

Схема реализации проекта через разные виды деятельности

Игровая деятельность:

1. Сюжетно-ролевые

игры: «Семья», «Библиотека», «Парикмахерская», «Магазин».

2. Дидактические игры: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку»,

2. Словесная игра: «Как я люблю свою семью», «Скажи какая твоя семья», «Я расту», «Назови ласково», «У меня есть братик и сестренка».

Речь и речевое развитие:

беседы на темы: Беседа «Что такое семья?», «Для чего человеку семья?» «Кто

работает в детском саду?», «Где я живу?», «Хорошо у нас в саду», «Имена, отчества, фамилии и их значение»,

Составление описательных рассказов «Наша дружная семья»,

Знакомство с художественными произведениями:

1. Чтение рассказов: «Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Газматов, «Мама» Ю. Яковлев, «О мальчиках и девочках» С. Маршак, «Вместе тесно, а врозь скучно» К. Ушинский.

2. Чтение и заучивание стихотворений: «Родина» Прокофьев, «Наша страна» Е. И. Соколов.

3. Заучивание пословиц, поговорок о Родине

4. Чтение стихотворений местных поэтов.

5. Прослушивание песен о семье.

.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Рисование на тему: «вот мой дом», «Мои папа и мама-...» (профессия) «Мой детский сад».

2. Лепка: «Чай с баранками», «Домашние животные»

3. Раскрашивание раскрасок по теме «Домашние животные»;

4. Аппликация «Дома нашего города»,

Познавательное развитие: «Дом родной», «Знакомство с родным городом» (из истории малой Родины)

Работа с родителями (консультация) “С чего начинается Родина”.

Продуктивная деятельность:

Конструирование «Здания нашего детского сада».

Заключительный этап.

Изготовление дерева "Семья-моя малая Родина" (Участие родителей с детьми)

Праздник "День семьи, любви и верности"

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

За время проекта повысился рост познавательной активности у детей.

Этот проект помог детям почувствовать любовь и привязанность к родному дому, семье, испытать гордость и уважение к взрослым, гордиться достижениями родителей.

Методическая литература

.

1. «Воспитание патриотизма у детей младшего дошкольного возраста».
2. М. Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДООУ 2005 №1.
3. Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова «Моя малая Родина». Управление ДООУ 2005 №1.
4. Кондрыкинская Л. А., С чего начинается Родина? М., 2005
5. Шорыгина Т. А., Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание. М., 2007.