МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20, e-mail: ds_96@govrb.ru

Отчёт по работе с одарёнными детьми за 2022-2023 учебный год

С целью выявления предпосылок творческой одаренности у детей (рисование, танцы, спорт, вокал) в ДОУ было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной общеобразовательной программы детьми ДОО в 2022-2023 учебном году.

Основным направлением работы в 2022-2023 учебном году являлось создание условий для развития и образования одаренных детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей были созданы:

-предметно-развивающая среда группы, способствующая развитию творческих способностей: «Театральный уголок», «Музыкальный уголок», наполнение группы художественными материалами, организация и оформление выставок.

Была проведена следующая работа:

- -проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;
- -консультации родителей в развитии у детей каких- либо талантов, способностей, через различные формы работы;
- -взаимодействие с социумом позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Мы использовали следующие формы работы с одаренными детьми:

- -групповые занятия с одаренными детьми;
- -индивидуальные занятия;
- -конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные игры;

-исследовательская деятельность.

Для развития выявленных одаренных детей мы использовали:

- вовлечение детей в свободные игры со сверстниками;
- моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий
- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);
- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и
- обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве МБДОУ).

В каждой группе проводятся развлечения, в которых одаренные дети с удовольствием участвуют в спортивных соревнованиях, утренниках, выступают с творческими номерами на различных мероприятиях.

Детям с художественной одаренностью рисование помогает сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве, повышать самооценку, уверенность в себе. Воспитатели этих детей создавали условия для развития художественно-творческих способностей: наполнение группы художественными материалам, организации оформление индивидуальных выставок. Родители уделяют большое внимание одаренности детей. Они поддерживают интересы ребёнка, поощряют. Создают дома индивидуальные условия для творчества.

Дети с вокальными и актерскими способностями вовлекались в участие в праздничных мероприятиях и утренниках. Исполняют индивидуальные песни и танцы.

Дети с интеллектуальными способностями участвуют в конкурсах, викторинах, турнирах.

В течение 2022-2023 года одаренные дети участвовали в различных конкурсах и иных мероприятиях:

- -Выставках поделок на осеннюю и зимнюю тематику;
- -Выставка-конкурс детского рисунка;
- -Фольклорные мероприятия;
- спортивные мероприятия;

- -Конкурсы муниципального и регионального уровня;
- -Мероприятиях и праздниках на уровне учреждения.

Дети добились следующих результатов:

Уровень	Название мероприятия, дата	Результат
проведения	проведения	•
(муниципальный,		
региональный,		
всероссийский,		
международный)		
Всероссийский	«Осенний калейдоскоп»	Диплом I степени
	конкурс рисунков	
Муниципальный	Открытое первенство по	Диплом I степени
	шахматам	
Международный	«Дыхание моей России»	Диплом I степени
ДОУ	Соревнования по плаванию	Диплом I степени
		Диплом III степени
Муниципальный	Городской турнир по	Диплом I степени
	художественной гимнастике	
Муниципальный	«Безопасность глазами детей»	Диплом I степени
		Диплом II степени
		Диплом III степени
Региональный	«Бамбарууш»	Диплом I степени
		Диплом II степени
		Диплом III степени
Муниципальный	«Конкурс чтецов»	Диплом I степени
		Диплом III степени
ДОУ	«Осенние поделки из	Диплом I степени
	природного материала»	Диплом II степени
		Диплом III степени
Международный	«Кинофестиваль детско-	Диплом II степени
	юношеского и семейного	
	кино» номинация «Детский	
	рисунок»	

Муниципальный	Конкурс стенгазет «Космические дали»	Диплом I степени
Международный	«Я рисую весну»	Диплом II степени
Международный	«Конкурс декоративно- прикладного творчества 9 Мая-День Победы»	Диплом I степени
Региональный	Конкурс рисунков «Птицы-это красота и богатство природы»	Диплом I степени
Муниципальный	Турнир по быстрым шахматам	Диплом I степени
Муниципальный	Конкурс чтецов «Защита	Диплом II степени
	Отечества-Слава»	Диплом III степени
Муниципальный	«Веселые старты»	Диплом III степени
Международный	Конкурс детско-юношеского	Диплом I степени
	творчества «Символ года- 2023»	Диплом III степени
Международный	Конкурс рисунков «Пушистые символы-2023»	Диплом I степени
Муниципальный	Школа танцев «Baby Dance»	Диплом II степени

Таким образом, за 2022-2023 учебный год со всеми одарёнными детьми велась работа по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия потенциала детей. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, творческих конкурсах и различных мероприятиях разного уровня проведения.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей, обеспечить развитие их способностей, участие в конкурсном движении.