

# Детско-родительский проект: «Буква, я тебя знаю!»

Соколовская Светлана Семеновна  
Нагорная Нина Александровна  
Учителя-логопеды  
МБДОУ Д/С №96 «Калинка»  
Г. Улан-Удэ

## **Актуальность проекта:**

Развитие ребенка в его умственном и физическом становлении в большой степени зависит от участия родителей. Дети, вырастающие в атмосфере взаимопонимания, любви, поддержки, имеют широкие возможности полноценного развития, в том числе и речевого. Одной из главных целей проекта - развитие речи и познавательных способностей детей средствами совместного творческого взаимодействия с родителями.

Для чего нужно знать буквы? Алфавит является базой для изучения любого языка. Конечно, научиться говорить можно и без знания алфавита. Но научиться говорить – это лишь один из шагов в изучении языка, ведь кроме этого надо научиться еще и читать и писать. А вот эти занятия освоить без знания алфавита вряд ли получится. Ведь для того, чтобы научиться понимать буквы и читать их, для начала их нужно просто выучить. Аналогичная ситуация и с письмом – чтобы написать букву, нужно знать как она выглядит и какой звук обозначает. Таким образом, можно прийти к крайне логичному выводу – без алфавита невозможно освоить язык. Благодаря освоению языка, человек может начать осваивать и другие науки. А также передавать свои знания другими людям, прогресс налицо!

**Тип проекта:** познавательно-учебный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, учитель-логопед, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта:** среднесрочный (2 месяца).

**Тема проекта:** «Буква, я тебя знаю!» выбрана нами не случайно. Ребенку будет куда проще обучаться в школе, если он еще дома успеет получить некоторые знания, хотя бы самые базовые. Например, начнет изучать алфавит и совершенно не важно, в каком порядке вы будете учить буквы.

**Цель:** Цель проекта: создать детский алфавит своими руками.

**Задачи:**

1. Познакомить с обликом букв, элементами, из которых состоит буква.
2. Вовлечь детей в активный познавательный процесс, способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
3. Закреплять знания о буквах в жизненных ситуациях.
4. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
5. Привлечь воспитанников и родителей к созданию разнообразных букв-поделок, формировать эмоциональный контакт родителей с детьми.
6. Развивать образное мышление и творческое воображение детей.
7. Активизировать педагогический потенциал родителей.
8. Повышать заинтересованность родителей в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми.

## **Этапы реализации проекта:**

### **I этап** – подготовительный.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

### **II этап** – основной (практический).

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников об изучаемых буквах. Изготовление букв своими руками.

### **III этап** – заключительный.

Оформление результата проекта в виде презентации. Организация и участие родителей в выставке «Лучшая буква!»

## **Ожидаемый результат.**

- Знакомство и обеспечение лучшего запоминания детьми букв русского языка.
- Улучшение предметно-развивающей среды за счет изготовленных авторских букв.
- Использование изготовленных букв для закрепления навыков чтения слогов и слов.
- Организация выставки, вручение дипломов и «медалей» за победу.
- Изготовление и размещение презентации на сайте сада.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

## **Реализация проекта:**

### **Этап подготовки** реализации проекта.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями: понимание родителями актуальности проекта! Поиск, направление и создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта, сроков его исполнения. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

### **Основной (практический) этап.**

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников об изучаемых буквах. Изготовление букв своими руками.

### **Содержание работы** в процессе реализации проекта.

#### **I. Игровая деятельность:**

Дидактические игры на составление букв из палочек, спичек, проволоки и др.

Пальчиковые игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук.

Использование элементов театрализации в изображении букв с дальнейшим соединением в слоги.

Подвижные игры «Поймай букву А!», «Живые буквы»

Упражнения на дыхание: «Гласные – согласные», «Как поют гласные, согласные?» «Покажи ниточку!»

#### **II. Познавательная деятельность:**

Работа нацелена на знакомство детей со звуками и буквами русского языка. Цель: Донести разницу между звуками и буквами.

Развитие у детей фонематического слуха.

Проведение работы по предупреждению дислексии и дисграфии.

Рассматривание различных написаний букв, шрифтов в рукописном исполнении, в книгах.

**III.** Решение проблемной ситуации с детьми и родителями:

«Знакомство со звуком и буквой лучше начинать с гласных или согласных и почему?», «Нужно ли учить читать слоги нараспев?», «Как правильно называть букву дошкольнику?» и т.д.

**IV.** Труд. Совместное сотрудничество с родителями по изготовлению букв.

**V.** Коммуникация: Обсуждения с педагогом, между собой о сходстве букв, на что буква похожа, сравнение звуков, их называющих

**VI.** Творческое, выразительное рассказывание стихов о букве

**VII.** Художественное творчество:

Рисование букв. Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.

Лепка из пластилина букв Цель: учить лепить букву из целого куска.

Аппликация букв. Цель: учить передавать особенности строения буквы приемом силуэтного вырезания.

**VIII.** Работа с родителями.

Родителей консультируем, советуем, направляем:

1. Рекомендации и советы на лучшее запоминание букв детьми.
2. Совместное заучивание стихотворений о буквах.
3. Установка на закрепление навыков чтения слогов.
4. Консультации для родителей: «Как и из чего можно смастерить букву?».

Беседы: «Когда и как начать знакомство детей с буквами?»

Домашнее задание: «Что мы знаем о цилиарной мышце?»

### **Результаты реализации проекта.**

- ✓ Дети лучше и быстрее запоминают изучаемые буквы.
- ✓ Пополнение предметно-развивающей среды буквами, сделанными своими руками, даже буквами-подушками.
- ✓ Применение изготовленных букв для чтения слогов и слов.
- ✓ Организация выставки, вручение дипломов, фотосессия.
- ✓ Размещение презентации на сайте сада.
- ✓ Приобретение исследовательского опыта, формирование активности, самостоятельности, дружелюбия. Приобретение навыков совместного сотрудничества.
- ✓ Воспитанники и их родители приняли активное участие в «жизни» проекта.

Буквы, сделанные руками родителей и детей красиво украшают предметно-развивающую среду группы, являются участниками образовательного процесса.

