

**Проект по теме: «Транспорт»
(старшая группа «Веснушки»)**

Проект проводится в рамках тематической недели «Транспорт»

Актуальность проекта:

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Для повышения познавательного интереса ребенка важно показать, что окружающий его мир не всегда был таким, он все время меняется. Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни. Реализуя данный проект ребенок сам постарается получить знания о прошлом машин и получит знания о современных требованиях к машинам настоящего времени и будущего. Постарается в игровой деятельности воплотить свои проекты транспорта.

-дети старшей группы «Ромашка».

-воспитатели

-родители.

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Цель проекта: Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

Задачи:

Обучающие:

- Раскрыть значение транспорта для людей.

- Закрепить правила поведения в общественном транспорте.

- Расширить представления детей об истории транспорта.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте.

- Развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение)

- Развивать коммуникативные умения и навыки.

- Развивать лексико-грамматические представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга. Уважительно относиться к продуктам деятельности.

Задачи по работе с родителями:

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Этапы проекта:

I. Подготовительный.

- Постановка цели и задач, приемов,
- предварительная работа с детьми и родителями,
- выбор и подготовка оборудования и материалов.

II. Поисково-познавательный

- Поиск ответов на поставленные задачи, вопросы разными способами.

III. Обобщающий (заключительный).

- Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний.
- Оформление книги о транспорте
- Выставка работ из конструктора «Мы поедем, поплывем, полетим».

IV. Презентационный

Ресурсы:

Временные ресурсы: с 9 ноября 2015 по 13 ноября 2015.

Информационные: демонстрационный материал, книги, интернет ресурсы, телевидение, игры, подборка стихов о транспорте.

Интеллектуальные: знания детей, родителей и педагогов, загадки о транспорте.

Кадровые: рассказы о профессиях, связанных с работой на транспорте.

Материально-технические: фотоаппарат, компьютер, иллюстрации, книги.

План реализации проекта:

Деятельность педагога: подводит к теме, принимает участие в распределении обязанностей, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.

Деятельность детей: анализируют, сравнивают, выбирают, изучают, формулируют, рисуют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

Деятельность родителей: беседы с детьми, рассказы о способах передвижения человека, прогулки по улицам нашего города с познавательной целью, помощь в создании выставки транспорта, альбомов «Транспорт».

I этап- подготовительный

Цель: Формирование мотива к предстоящей деятельности, постановка цели, задач, подбор необходимого материала по теме проекта. Подбор методической и детской литературы. Сбор информации о различных видах транспорта, информации истории его происхождения. Подбор фотоматериалов, иллюстраций, стихов, загадок, пальчиковых игр. Изготовление атрибутов, пособий.

Подбор методической и художественной литературы:

Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину»,

С. Фангинштейн «Наша улица». С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход. В.В. Маяковский "Это книжечка моя про моря и про маяк", "Кем быть?"; В.

Орлов "Электричка"; С.В. Сахарнов "Самый лучший пароход"; Е. Тараховская "Метро";

Э. Успенский "Троллейбус"; Д. Хармс "Кораблик"; Карл Арон "Человек поднялся в небо"; Карл Арон «Едем, плаваем, летаем»

Подбор дидактических игр:

- «Собери знак».
- «Мы летим, плывем, едем».
- «Чего не хватает».
- «Назови вид транспорта».
- «Подбери запасную часть».
- «Кому, что нужно».

Подбор сюжетно-ролевых игр:

- «Путешествие»
- «Пожарные»
- Режиссерские игры с модельными машинками с использованием макета улиц.

Подбор подвижных игр:

- «Самолеты».
- «Гонки».
- «Водители».
- «Красный, желтый, зеленый».
- «Грузовики и легковушки».
- «Опоздавший пассажир».
- «Тише едешь, дальше будешь».

Подбор настольно-печатных игр:

- «Чего не хватает».
- «Виды транспорт».
- «Ралли».
- «Большие гонки».

Выбор объектов для целевых прогулок:

- остановка Почта, перекресток.
- Транспортная стоянка во дворе.
- Автостоянка пожарной части

НОД:

- Развитие речи. «Транспорт». (лексика-грамматика).
- Социальное развитие. «Транспорт и его развитие».
- Чтение художественной литературы Н. Носов «Автомобиль».
- ХЭР. Аппликация «Трамвай», лепка «Грузовая и легковая машины»,
Конструирование «Мы поедem, поплывем, полетим».

Определение тематики проблемных вопросов и ситуаций:

- Если бы на свете не было машин?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- Что бы ты придумал, если был бы знаменитым конструктором?

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта:

- подборка материала к оформлению альбомов по теме «Транспорт»,
- составление творческих рассказов о транспорте.
- подборка стихов, загадок о транспорте.
- помощь в организации целевых прогулок.

II этап- основной, практический.

Цель: Обогащение и закрепление у детей представлений о транспорте.

Задачи: Уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт», Уточнение понятия видов транспорта и его назначения. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Вовлечение родителей в активное сотрудничество
Познавательно-продуктивно-речевое развитие.

В течение всего проекта происходит интеграция образовательных областей.

III этап- заключительный.

дата	Образовательная деятельность с детьми	Образовательная деятельность с родителями
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?» <p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в прошлое автомобиля». <p>П/и</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тише едешь, дальше будешь», • «Займи место в автобусе» <p>Д/и</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Собери знак», «Назови вид транспорта». <p>Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> • за проезжающими машинами. (грузовые, легковые). <p>Игры-имитации</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подъемный кран». <p>дыхательная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Колесо спустило». • «Машина» <p>ХЭР.</p> <p>Аппликация «Трамвай».</p>	<p>Привлечь родителей к совместному составлению творческих рассказов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие к бабушке». • «Как мы летели в отпуск». • «Как я отдыхал на море».
В Т О Р Н И К	<p>Беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> • «На чем передвигались наши предки». <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Н. Носов «Автомобиль».</p> <p>Беседа о прочитанном.</p> <p>Д/и</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выложи из палочек и посчитай», • «Чего не хватает?», • «Построй машину из «Пифагора» <p>НОД</p> <p>«Развитие транспорта»</p> <p>Целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к автостоянке во дворе. <p>Экскурсия на перекресток, остановка Почта.</p> <p>Наблюдение за светофором.</p> <p>П/и</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Красный, желтый, зеленый», • «Провези машину, не выронив груз», 	<p>Рекомендовать родителям изобразить вместе с детьми различные виды транспорта.</p> <p>Привлечь к созданию и оформлению выставки «Мы поедem, поплывем, полетим».</p> <p>Привлечение родителей к оказанию помощи в организации целевых прогулок.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Затейники». <p>С/р игра</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие на транспорте» 	
С Р Е Д А	<p>Беседа о прошлом воздушного транспорта. Познакомить с воздушным шаром. Пальчиковые игры о транспорте. Д/и</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Летает, плывет, едет», • «Назови одним словом» • «Подбери запасную часть». <p>ХЭР Рисование. «На большом воздушном шаре» П/и</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самолеты». • «Грузовики и легковушки». <p>Решение проблемных вопросов: «Если бы на свете не было машин?», ТРИЗ «Транспорт - это хорошо или плохо?»</p>	<p>Порекомендовать родителям узнать вместе с детьми: «Можно ли сейчас полететь на воздушном шаре?»</p>
Ч Е Т В Е Р Г	<p>Д/и</p> <ul style="list-style-type: none"> • «На что похожа буква?»», • «Летает – не летает» <p>Проблемные вопросы: «Зачем нужны дорожные знаки?» НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самолет» (Интегрированное) <p>Целевая прогулка в ПЧ-33:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гараж спецмашин» <p>Создание альбома-книги о транспорте. Создать условий для рисования</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Служебный транспорт». <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В. Берестов «Про машину» 	<p>Привлечь родителей к подборке стихов о транспорте.</p> <p>Сделать подборку загадок о машинах разного назначения.</p> <p>Привлечение родителей к оказанию помощи в организации целевых прогулок.</p>
	<p>Проблемные ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что бы ты придумал, если был бы знаменитым конструктором? 	<p>Пригласить родителей на выставку, организованную в группе</p>

П Я Т Н И Ц А	<p>Конструирование различного транспорта из конструктора ЛЕГО</p> <p>Организация выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы поедем, поплывем, полетим». <p>Д/и</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Назови вид транспорта». • «Подбери запасную часть». • «Кому, что нужно». <p>Беседа-рассуждение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Транспорт – друг или враг?» <p>Игровые упражнения по теме «Транспорт»</p> <p>П/и</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Красный, желтый, зеленый». • «Тише едешь, дальше будешь». <p>Рассматривание книги</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Едем, плаваем, летаем». <p>Беседа о правилах поведения в транспорте.</p> <p>Вечер загадок</p>	<p>«Мы поедем, поплывем, полетим».</p>
---------------------------------	--	--

Цель: Обобщение знаний и представлений детей о различных видах транспорта, его классификации и назначении.

Продукты проекта:

1. Оформление альбома с разными видами транспорта.
2. Составление связных рассказов.
3. Лепка «Транспорт»
4. Коллективная работа «Мы поедем, поплывем, полетим». (конструирование)

Прогнозируемые результаты:

- Дети научатся различать и называть виды транспорта.
- Рассказывать об отдельных видах транспорта, составлять рассказы с опорой на предметные картинки и схемы.
- Научатся классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт.
- Дети будут иметь представление о разнообразии одного вида транспорта, получат знания об эволюции транспорта.
- На основе проблемных ситуаций и вопросов будут иметь возможность проявить свое воображение, творчество, с опорой на полученные знания.
- Родители активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме.

Перспектива дальнейшего развития: На основе полученных знаний в дальнейшем расширить представления

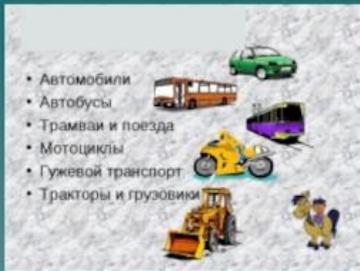
- о транспорте специального назначения (снегоуборочные, комбайн, поливальная машина, трактор, пожарная, полицейская),
- расширить и внедрить в активный словарь названия профессий, связанных с работой на спецтранспорте.
- Изучить более подробно подводный транспорт. (желание детей)

Используемая литература:

1. Арон К.Д., Сахарнов С.В. Едем, плаваем, летаем. М.: «Детская литература», 1993
2. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
3. Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: «Речь», 2013
4. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ «Сфера», 2015
5. Лобанова В.А. Учебное проектирование ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015
6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2013



КАКОЙ БЫВАЕТ ТРАНСПОРТ



НАЗЕМНЫЙ

ВОДНЫЙ



ВОЗДУШНЫЙ



