

Конспект НОД по математике во второй младшей группе.

Тема: «Сравнение двух равных групп предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами много, поровну, столько-же, не столько-же»

Цель: Продолжать формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения обозначать результаты сравнения словами много, поровну, столько-же, не столько-же.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов много, поровну, столько-же, не столько-же.

Развивающие:

- Развивать у детей память, мышление с помощью игровых ситуаций
- Развивать общительность и коммуникабельность.
- Развивать познавательный интерес при помощи игровых ситуаций
- Активизировать словарь детей много, поровну, столько-же, не столько-же.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

Материалы: грузовик, кубики, матрёшки, математическая лесенка, магнитная доска, однополосные карточки с изображением 3-4 матрёшек (на каждого ребёнка), 3-4 карточки с изображением мячика (на каждого ребёнка), карточка с изображением 4 матрёшек, 4 карточки с изображением чашки, 4 карточки с изображением конфеты.

Ход занятия

Воспитатель читает стихотворение.

Дети слушают.

Кукла славная - матрешка,

Где-же ручки,

Где-же ножки?

Ах, какие щечки,

Красные, румяные,

На фартучке цветочки

И на сарафане.

Вот матрешка - мама,

Вот матрешки - дочки,

Ротик - будто ягодки,

Глазки - будто точки!

Мама песенку поет,

Дочки водят хоровод,

маме хочется в покой,

Прячутся одна в другой!

- Ребята, посмотрите, к нам приехал грузовой автомобиль! Он нам что-то привёз!

- А какие игрушки лежат в кузове машины? (*Матрешки и кубики*)

- Правильно ребята!

- Давайте разгрузим автомобиль. Все кубики поставим на верхнюю ступеньку лесенки.

- Сколько кубиков мы поставили на ступеньку? (*Много кубиков*)

- А теперь, на каждый кубик поставим матрешку. Один кубик – одна матрешка. Сколько матрешек? (*Много матрешек*)

- Что можно сказать о количестве кубиков и матрешек? (*Кубиков и матрешек поровну*).

- Да, кубиков и матрешек **поровну**.

- Ребята, посмотрите, матрешки «спрыгнули» с кубиков один кубик – одна матрешка. *Переставить матрешек на нижнюю ступеньку лесенки.*

- Посмотрите, под каждым кубиком стоит матрешка? (*Да*)

- Матрешек и кубиков **поровну**? (*Поровну*)

- Ребята, матрешки приехали к нам в гости и хотят поиграть с вами. Хотите с ними поиграть? (*Да, хотим поиграть с матрешками.*)

Наши маленькие гости очень любят играть. А вот с чем? Отгадаете загадку и узнаете любимую игрушку матрешек:

Стукнешь о стенку, а я отскочу.

Бросишь на землю – а я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу –

Смирно лежать я никак не хочу.

Ответы детей (*мяч*)

Если дети затрудняются в ответе, можно подсказать: он круглый, разноцветный и т. д.

- Молодцы, ребята! Отгадали загадку. Это мяч.

- Сколько мячиков у матрешек?

Ответы детей: *ни одного*

- Давайте дадим каждой матрешке один мячик.

На столах лежит раздаточный материал

Перед вами лежат карточки с изображением матрешек. Разложите мячики каждой матрешке: одна матрешка – один мячик.

В ходе выполнения упражнения воспитатель задает детям вопросы:

- **Сколько** мячиков вы положили? (*Много мячиков*)

- Что можно сказать о **количестве** матрешек и мячиков? (*Матрешек и мячиков поровну*).

- У каждой матрешки есть мячик? (*Да*)

- Матрешек и мячиков **поровну**? (*Да, поровну*)

Уточнить, что мячиков **столько же, сколько** и матрешек.

Ребята, повторите: Мячиков **столько же, сколько** матрешек

Дети (хором и индивидуально) повторяют за воспитателем.

А теперь, ребята, давайте покажем матрешкам, как прыгают мячики!

Физкультминутка: «Как мячики»

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики,

Ножками топают,

Ручками хлопают,

Головой кивают,

Все вместе отдыхают.

Дети выполняют движения по тексту.

- Молодцы, ребята, присаживайтесь на стульчики.

- Ребята, наши матрешки поиграли и проголодались.

- Давайте напоим их чаем. И угостим конфетами.
- Сколько у нас матрёшек? (*Много матрёшек.*)
- Сколько чашек стоит рядом с матрёшками? (*Нет ни одной.*)
- Сейчас возьмём по одной чашке и поставим их нашим матрёшкам. Саша возьмет одну чашку. Полина возьмёт одну чашку.
- Сколько чашек поставил Саша? Полина? (*Одну чашку.*)
- Сколько теперь чашек? (*Столько же, сколько и матрёшек.*) *Потому что у каждой матрёшки есть чашка, а у каждой чашки есть матрёшка. Их поровну.*
- Чай мы налили в чашки. Теперь давайте угостим матрёшек конфетами. (*На одну конфету меньше*). Так же возьмём по одной конфетке и угостим ей каждую матрёшку. Ярослав возьмёт одну конфетку. Настя возьмёт одну конфетку. Стеша возьмёт одну конфету.
- Сколько конфет взял Ярослав? Стеша? (*одну конфету*)
- Скажите пожалуйста всем ли матрёшкам хватило конфет? (*нет*)
- Значит, чего больше конфет или матрёшек? Чего меньше?
- Что можно сделать, чтобы матрёшек и конфет стало поровну?
- Правильно. Нужно дать ещё одну конфетку матрёшке. Либо убрать одну матрёшку.
- Теперь матрёшек и конфет поровну? (*Да поровну*)
- Почему? (*Потому что у каждой матрёшки есть конфетка.*)

Рефлексия

Молодцы, ребята! Вам понравилось?

Кто сегодня к нам в гости приезжал?

Сколько их было?

С чем матрёшки любят играть?

Наши гости спешат домой. Давайте, их проводим и скажем:

До свидания! Приходите к нам ещё, мы вас будем ждать!

