

Конспект «Аппликация Ракета».

Цель: расширять знания о космосе, о космонавтах.

Учить детей вырезать фигуры и приклеивать их на лист бумаги.

Задачи:

- Дать детям представление о космосе и о первом в мире космонавте Ю.А. Гагарине.
- учить детей правильно держать ножницы;
- развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали из геометрических фигур на листе бумаги, создавать красивую композицию;
- наклеивать детали на поверхность листа;
- развивать у детей творчество, мелкую моторику рук;
- расширять кругозор.
- активизировать словарь: космос, космонавт, ракета.

Методические приёмы: рассказ воспитателя о Юрии Гагарине, беседа о планете Земля, Луна, рассматривание иллюстраций, демонстрация наглядного материала, физминутка, пальчиковая гимнастика.

Материалы: картон чёрного цвета, прямоугольник серебристого цвета, квадрат голубого цвета, прямоугольные полоски красного цвета, небольшие квадраты жёлтого цвета, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки; наглядные картинки с изображением космоса, видео «Старт ракеты»

Ход занятия:

Воспитатель: - Дети, мы с вами живем на планете Земля. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. А вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, кто такие космонавты? (Ответы.)

-Какими они должны быть? (Ответы)

-Правильно, космонавты – это люди, которые летают в космос. Они должны быть сильными, смелыми и здоровыми.

Воспитатель: - Первым космонавтом стал Юрий Алексеевич Гагарин. Первым человеком, во всем мире, который смог отправиться в космическое

путешествие, и облететь всю нашу Землю. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.

С тех пор наша страна 12 апреля отмечает великий день – День космонавтики.

Стих о космосе:

Звезды на небе горят,

Они шепчут, говорят:

«Не печалься зря, Луна,

В небесах ты не одна!

Воспитатель: - Дети, как вы думаете на чём мы можем полететь на Луну?
(Ответы)

- Правильно, мы можем полететь на ракете. И мы с вами сегодня сделаем аппликации ракет.

Физминутка: «Космос»

Один, два, три, четыре, пять,

(ходьба на месте)

В космос мы летим опять.

(соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли,

(подпрыгнуть)

долетаю до Луны.

(руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим,

(покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим.

(ходьба на месте).

Воспитатель: Показываю детям образец ракеты. Повторяем с детьми название знакомых геометрических фигур (треугольник, прямоугольник и квадрат) и цвета. Проговариваем последовательность выполнения работы.

Воспитатель: а теперь давайте сделаем аппликации ракеты. Черный фон - это космос. Ракеты мы будем делать из геометрических фигур. Берем прямоугольник серебристого цвета - это корпус ракеты без носа - и наклеиваем на фон - «ночное небо» наклонно под углом так, будто ракета летит в космос. Затем берём квадрат и разрезаем по диагонали на два треугольника, один треугольник оставляем без изменений - это нос ракеты - и приклеиваем выше прямоугольника-корпуса; второй треугольник разрезаем пополам на два маленьких треугольника - это крылья ракеты - и приклеиваем по бокам корпуса (внизу).

Чтобы у нас появился огонь, который вылетает из сопла ракеты: разрываем бумагу красного цвета на полоски и наклеиваем ниже корпуса. Приклеиваем иллюминатор желтого цвета на корпус ракеты, в который смотрит космонавт.

Перед тем, как приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «КОСМОС»

Раз, два, три, четыре, пять (По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит, (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Дети приступают к работе, воспитатель им помогает.

Воспитатель: ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных ракет. Сегодня, мы, как настоящие космонавты побывали в космосе. Понравилось вам?

Воспитатель: На этом наше занятие закончено. Молодцы! Все справились с заданием. Всем спасибо.