

Подвижные игры. Вторая младшая группа.

№1. Подвижная игра « По ровненькой дорожке».

Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Дети идут по залу, а инструктор ритмично, в определенном темпе произносит следующие слова:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам,

В яму – бух!

«Вылезли из ямки», -

Говорит инструктор, и дети поднимаются. Затем произносятся другие слова.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Устали наши ножки,

Устали наши ножки,

Вот наш дом-

Здесь мы живет.

С окончанием текста дети бегут в дом – заранее обусловленное место. Можно произвольно удлинять или укорачивать время выполнения этого задания, повторяя каждую строчку большее или меньшее число раз.

№2. Подвижная игра «Тучи и солнышко»

Игра: воспитатель выбирает Мяч –солнышко, а все остальные –мячи- «тучки».Игра средней подвижности Все дети врассыпную спокойно ходят по залу и катают перед собой мячи. Воспитатель: «Тучи по небу ходили, красно солнышко ловили «Дети хором отвечают : «А мы солнышко догоним, а мы красное поймаем».

«Солнышко» останавливается и говорит: «А я тучек не боюсь. Я от серых увернусь». После этих слов «солнышко» пытается вместе со всеми своим мячом «укатиться за горизонт», «тучки» должны своими мячами сбить «солнышко» и не дать ему спрятаться.

№3. Подвижная игра « Догони скорее мяч».

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, умение бегать в определенном направлении.

Ход игры: Инструктор катит или бросает мячи и предлагает детям догнать их и принести обратно. Количество мячей должно соответствовать числу играющих.

Начинать с небольшого расстояния, примерно 3-4 м, а затем постепенно его увеличивать до 6 -7 м.

№4. Подвижная игра «Такси».

Цель: Развивать интерес к двигательной деятельности.

Ход игры: Дети становятся в обруч большого диаметра: один у передней стороны обода, другой у задней. Первый ребенок – водитель такси, второй – пассажир. Они бегают по залу. Через некоторое время меняются ролями.

№5. Подвижная игра «Лесные жучки».

Цель: учить детей действовать по сигналу инструктора. Бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Ход игры: По сигналу инструктора: «Жуки полетели» - дети бегают по залу в разных направлениях. По сигналу: «Жуки упали» - ложатся на спину и делают свободные движения рук и ног – барахтаются.

№6. Подвижная игра «Цветные автомобили».

Цель: Развитие ловкости, координации движений.

Ход игры: По периметру зала располагаются дети с цветными кружками в руках – это рули. Инструктор в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок, какого – либо цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по залу в любом направлении, гудят, поворачивая руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем инструктор поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, тогда выезжают все автомобили.

№7. Подвижная игра «Наседка и цыплята».

Цель: Научит детей бегать в определенном направлении, не наталкиваясь друг на друга.

Ход игры: Дети изображают цыплят, инструктор – наседку, все располагаются на месте, огороженной натянутой между стойками веревкой на высоте 30 – 40 см. Наседка отправляется на поиски корма, зовет цыплят: «Ко – ко – ко». По ее зову, цыплята подлезают под веревку, бегут к ней, гуляют, наклоняются, приседают, ищут корм. Когда инструктор произносит: «Большая птица летит!» - все цыплята быстро убегают на свое место. Инструктор в это время может приподнять веревку повыше, чтобы дети не задевали ее. Роль наседки могут в дальнейшем выполнять сами дети.

№8. Подвижная игра «Самолеты».

Цель: развивать двигательную деятельность детей.

Ход игры: Дети изображают летчиков на самолетах. Они стоят в разных местах зала. На сигнал «К полету готовься» малыши делают руками вращательные движения – заводят моторы. По сигналу: «Летите!» - они разводят руки в стороны и бегут врассыпную по залу. По команде: «На посадку» - самолеты останавливаются и приземляются (дети опускаются на одно колено). Игра повторяется.

№9. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь; находить свой домик, действовать по сигналу инструктора.

Ход игры: Дети встают за линию – это дом. Инструктор с обручем в руках на противоположной стороне. Дети – воробушки перепрыгивают линию и бегают в разных направлениях по залу. На слова: «Автомобиль едет, летите в гнездышки», - воробушки бегут в дом. Инструктор имитирует езду на автомобиле.

№10. Подвижная игра «Снежинки и ветер».

Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь; находить свой домик, действовать по сигналу инструктора.

Ход игры: Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу инструктора: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» - дети разбегаются в разных направлениях по залу, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Инструктор говорит: «Ветер стих. Возвращайтесь, снежинки в кружок!».

№11. Подвижная игра «Лошадки».

Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь; действовать по сигналу инструктора.

Ход игры: Дети распределяются в пары по своему желанию, один – лошадка, другой – кучер. Кучер запрягает лошадку, надевает вожжи и едет по периметру зала. Затем по указанию инструктора дети меняются ролями. Игра повторяется.

№12. Подвижная игра «Воробушки и кот».

Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь; действовать по сигналу инструктора.

Ход игры: Дети воробушки прячутся в свои гнездышки (в обручи) на одной стороне зала. На другой стороне зала греется на солнышке кот. Как только кот задремлет, воробушки вылетают на дорогу, перелетают с места на место, ищут крошки, зернышки (дети приседают, стучат пальцами по коленям, как будто клюют). Но вот просыпается кот, мяукает и бежит за воробушками, которые улетают в свои гнезда. Сначала роль кота выполняет инструктор, затем кто –нибудь из детей.

№13. Подвижная игра «Котята и щенята».

Цель: Учить детей бегать в заданном направлении, не наталкиваясь; находить свои домики, действовать по сигналу инструктора.

Ход игры: Дети распределяются на две подгруппы – котят и щенят. Котята находятся около гимнастической стенки, щенята – на другой стороне зала в домиках за скамейкой. Котята бегают легко и мягко, по сигналу: «Щенята!» - щенки переползают через скамейку и бегут за котятами, лая. Котята, мяукая, быстро влезают на гимнастическую стенку. Щенята возвращаются в свои домики.

№14. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только после последнего слова.

Ход: дети сидят на стульях с одной стороны комнаты или площадки. На некотором расстоянии от них воспитатель, у него мяч. Он показывает, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, и приговаривает:

Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Красный, желтый, голубой,
Не угнаться за тобой.

Затем педагог вызывает 2-3 детей, предлагает им попрыгать одновременно с ударом мяча об пол и снова повторяет упражнение, сопровождая его чтением четверостишия. Малыши убегают, а воспитатель делает вид, что догоняет. Потом прыгают другие дети-мячики.

№15. Подвижная игра «Поезд».

Цель: Учить детей строиться в колонну друг за другом. Двигаться в заданном направлении, действовать по сигналу инструктора.

Ход игры: Дети строятся в колонну на одной стороне зала. Первый стоящий в колонне – инструктор. Он – паровоз, остальные – вагоны. Инструктор дает гудок, и дети начинают двигаться по залу сначала медленно. Затем быстрее и переходят на бег. «Поезд пришел на станцию», - говорит инструктор. Дети замедляют темп и свободно расходятся. Инструктор вновь дает гудок, движение поезда возобновляется.

№16. Подвижная игра «Кот и мыши».

Цель: Учить детей ходить по кругу, двигаться в заданном направлении. Действовать по сигналу инструктора.

Ход игры: Дети водят хоровод, в середине «спит» кот. Проговаривают слова:

«Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.
Как проснётся Васька кот,
Разобьёт наш хоровод».
Кот просыпается, ловит мышей. Мыши убегают в домики.

№17. Подвижная игра «Лохматый пес».

Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

Ход игры: Ребенок изображает собаку, он сидит на стуле в одном конце площадки и делает вид, что спит. Остальные дети находятся в другом конце помещения за чертой - это дом. Они тихо подходят к собаке, и педагог говорит:

Вот сидит лохматый пес,
В лапы свой, уткнувши нос,
Тихо, смирно он сидит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим,
И посмотрим, что-то будет

Собака просыпается, встает и начинает лаять Дети убегают в дом, встают за черту.
Затем роль собаки поручают другому ребенку, и игра продолжается.

№18. Подвижная игра «Берегись, заморожу!».

Цель игры: Продолжать учить детей бегать в заданном направлении, не наталкиваясь друг на друга.

Ход игры:

Все играющие собираются на одной стороне зала, инструктор с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!», - говорит он. Дети бегут к противоположной стороне зала, чтобы спрятаться в «домике»

№19. Подвижная игра «Веселая дудочка».

Цель игры: Учить детей выполнять разные произвольные движения по сигналу инструктора.

Ход игры: Инструктор играет в дудочку, а дети прыгают, танцуют произвольно, как только дудочка замолкает, дети останавливаются.

№20. Подвижная игра «У медведя во бору».

Цель игры: упражнять детей в беге врассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными.

Ход игры: Играющие располагаются на одной стороне зала, на другой – медведь (ребенок). Дети идут к нему и говорят:

«У медведя во бору,
Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит».

После этого медведь бежит за играющими, а те убегают от него в дом.

(Доходить до берлоги медведя, не отставать; убежать после окончания слов)

№21. Подвижная игра «Обезьянки».

Цель игры: Воспитывать смелость при лазании по гимнастической лестнице.

Ход игры:

Инструктор говорит, что дети должны взбираться на дерево – гимнастическую стенку, как обезьянки, которые срывают фрукты с деревьев. Они по двое подходят к стенке, встают лицом к ней и взбираются до 3-4 рейки. Остальные смотрят, как обезьянки взбираются на дерево. Затем таким же образом по лесенке взбираются следующая пара детей.

№22. Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Цель: повышать двигательную активность, вызывать положительные эмоции от совместных действий. Развивать внимание.

Ход: Дети сидят на стульчиках или на ковре.

Воспитатель:

«Дождик, дождик,

Хватит лить.

Сидят дома деточки,

Словно птички в клеточке.

Солнышко, солнышко,

Посвети немножко,

Выйдут детки погулять,

Станут бегать и играть».

Дети встают, бегают по комнате прыгают, хлопают в ладоши, делают «пружинку» и т.д. Воспитатель: поощряет их действия, хвалит, следит, чтобы они не перевозбудились, и своевременно дает сигнал «Дождик». Для детей трех лет звуковой сигнал можно заменить зрительным, например, открыть зонтик. Все бегут к стульчикам и садятся.

№23. Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

Цель игры: учить согласовывать свои действия с действиями других детей; менять движения в соответствии с текстом. Вызывать чувство радости от игры.

Ход игры: Играющие, подражая зайчикам, бегают, веселятся на полянке. А потом подбегают к инструктору, приседают на корточки. Инструктор произносит слова: «Зайка беленький сидит, Дети поднимают руки к голове и шевелят руками, как

И ушами шевелит. Зайцы ушами.
Вот так, вот так,
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть, Дети встают и хлопают себя по плечам, делают вид, что
Надо лапочки погреть. Греются.
Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп,
Надо лапочки погреть,
Зайке холодно стоять, На эти слова дети подпрыгивают на двух ногах на месте.
надо зайке поскакать.
Скок – скок, скок – скок,
Надо зайке поскакать.
Мишка зайку испугал. Инструктор пугает детей, изображая мишку, дети
Зайка прыг и ускакал». Разбегаются по залу кто куда.

№24. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

Цель игры: развивать умение действовать командно, организованно.

Ход игры:

Дети становятся за линию на одной стороне зала. На противоположной стороне живет мышка (инструктор или кто –нибудь из детей). Все дети идут по залу по направлению к мышке и произносят:

«Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик:

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет».

С окончанием слов мышка начинает ловить детей.

№25. Подвижная игра «Птицы и лиса».

Цель игры: развивать умение действовать по сигналу инструктора, организованно.

Воспитывать интерес к игре.

Ход игры: Дети - птицы устраиваются на возвышенностях. Это их гнезда. В стороне от них – норка лисы. Птицы слетают с деревьев на землю, перелетают с места на место, расправив крылья, ищут вредных насекомых (жучков, червячков, мошек). По сигналу инструктора: «Лиса!» - все прячутся в свои гнезда. Лиса выбегает из норы и пытается, догнать кукую –нибудь птицу, если она не успела спрятаться в гнезда.

№26. Подвижная игра «Поймай бабочку».

Цель игры: Продолжать учить детей прыгать вверх с места, стараясь поймать бабочку. Развивать прыгучесть и ловкость.

Ход игры: На конец небольшого прута привязывается шнур с предметом, удобным для хватания (бабочка из поролона). Дети встают в круг, инструктор в центре держит прут. Приближая бабочку к ребенку, инструктор говорит: «Лови!». Приподнимает прут так, чтобы ребенок прыгал вверх, стараясь поймать бабочку. Предмет должен находиться несколько впереди ребенка, а не над головой, чтобы при прыжке малыш не закидывал голову.

№27. Подвижная игра «Жуки».

Цель игры: Продолжать учить детей действовать по сигналу инструктора.

Ход игры: По сигналу инструктора: «Жуки полетели», - дети бегают по залу в разных направлениях. По сигналу: «Жуки упали», - ложатся на спину и делают свободные движения рук и ног – барахтаются.

№28. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».

Цель игры: Продолжать учить детей бегать в разные стороны, по всему залу; развивать увертливость.

Ход игры: Дети – рыбки плавают в реке, минуя преграды, камешки, ямки – и увертываясь от рыбака, а рыбак старается поймать рыбок (сначала роль рыбака выполняет инструктор, а затем ребенок).