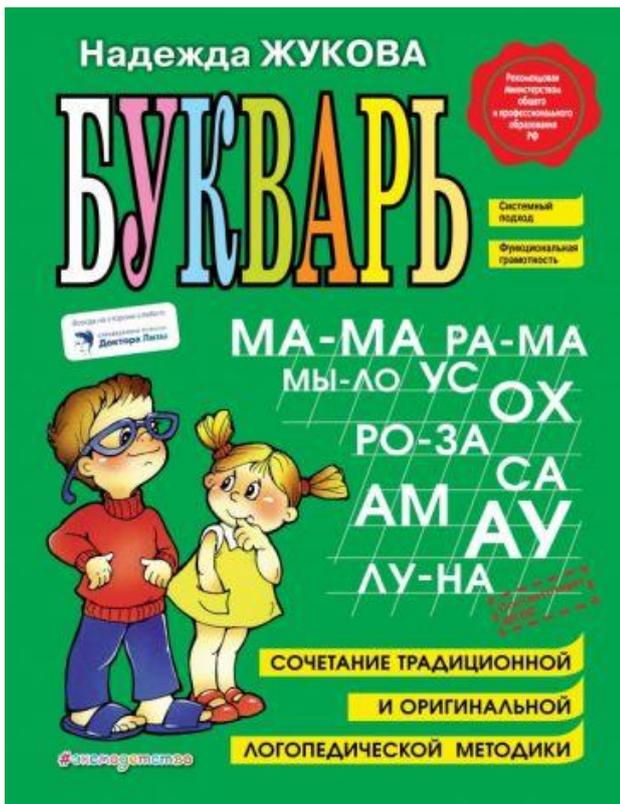


Итоговое логопедическое занятие «Как дети «Букварь» спасали»»

для детей с ОНР
(подготовительная группа)



2024 г.

Цели:

Коррекционно-образовательные:

1. Развитие сенсорных и кинестетических ощущений, как средство для профилактики и коррекции дислексии и дисграфии.
2. Совершенствовать аналитико-синтетическую деятельность детей в игровых моментах.
3. Продолжать учить детей составлять слова по первым звукам слов.
4. Активизация словаря, развитие внимания, быстрота реакции, логическое мышление
5. Развитие фонематического процесса, зрительного внимания, логического мышления, совершенствовать навык чтения, профилактика дисграфии
6. Закрепить у детей умение проводить звуковой анализ и синтез слов типа: зонт, ваза, кошка, лиса, лейка.
7. Упражнять детей в умении составлять слова из рассыпанных слогов.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие когнитивных процессов.
2. Развитие логического мышления, умение детьми соотносить реальное и вымышленное в работе с «Хитрыми вопросами».

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать чувство сопереживания и желание прийти на помощь.
2. Воспитывать в детях умение работать в коллективе.

Оборудование и материалы:

1. Картинный материал к игре «Собери слово по первым звукам»»
2. Слоговые таблицы на составление слов.
3. «Хитрые вопросы от Злой Феи»
4. Картинный материал к игре «Подбери картинки»
5. «Ребусы»

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Ребята, у нас сегодня на занятии много гостей, давайте поздороваемся с гостями. Гости здесь оказались не случайно, они хотят посмотреть, чему мы научились с вами на занятиях.

Ребята, а давайте мы с вами сегодня отправимся в путешествие – в страну знаний. Но, чтобы наше путешествие удалось, нам нужно обратиться за помощью к царице **Знаний**. Ребята, вы не знаете кто это? (*Ответы детей: предположения*). Сейчас давайте узнаем. Посмотрите на столе стоят емкости, в них я думаю, прячется отгадка.

Игра «Найди, определи и собери» В емкостях насыпаны разные крупы, на дне буквы. Слушайте задание: нужно по одному найти букву на ощупь, не вытаскивая из крупы определить букву, а потом собрать слово. Что у вас получилось? **КНИГА**. Молодцы вы угадали, да, действительно в **стране Знаний царствует Книга**. Как вы думаете почему? (*ответы детей*)

Книга – это важный помощник в получении **Знаний**. А вы знаете, какие книги бывают?

А где же наша книга? Ребята, вы догадались, чьи это проделки? (Ведьмы) Книгу можно получить, но для этого нужно пройти множество испытаний. Вы готовы? Если вы выполните задания, то к вам вернется фрагмент книги. Ребята, вы готовы вернуть **КНИГУ ЗНАНИЙ**?

1 задание: Чтобы вы не скучали, поработаем мозгами.
ХИТРЫЕ ВОПРОСЫ;

- Катится по столу колесо разноцветное – один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда

колесо докатится до края стола, то какой цвет мы увидим. (*никакой цвет не увидим, у круга нет углов*)

- Сколько пирожков в пустой тарелке? (*Нисколько, она пуста*).
- Тройка коней пробежала 4 км. По сколько км пробежал каждый конь? (*По 4 км*).
- На одной березе выросло 3 яблока, а на другой – 2. Сколько всего яблок выросло на двух березах? (*Ни одного. Яблоки не растут на березах*).
- В вазе было 3 нарцисса и 2 тюльпана. Сколько нарциссов в вазе? (*3*).
- Сколько пальцев у перчатки? (*5*)
- Из-за куста торчат 4 заячьих уха. Сколько зайцев спряталось за кустом? (*2 зайца*)

КАКОЕ СЛОВО НЕ ПОДХОДИТ?

- 1.Белка, бельчонок, белочка, берлога, беличий.
- 2.Ворона, воронка, вороний, вороненок
- 3.Корова, коровник, кора, коровий

ЛИШНЕЕ СЛОВО:

- 1.Конь, баран, копыто, бык
 - 2.Зима, весна, Рождество, осень
 - 3.медвежий, лисий, заячий, холодный (возврат фрагмента)
- Молодцы! Вот и первый фрагмент КНИГИ ЗНАНИЙ.

2 задание: СОБЕРИ СЛОВО ПО ПЕРВЫМ ЗВУКАМ В НАЗВАНИЯХ КАРТИНОК. (работаем по тройкам)
Молодцы! Вот и второй фрагмент КНИГИ ЗНАНИЙ.

3 задание: Игра с мячом «Сложные слова»- Я называю сложные слова, а вы мне отвечаете, что они означают:

- Водопад – вода падает.
- Звездопад – звёзды падают.

- Ледоход – лёд ходит по реке.
- Пылесос – пыль сосёт.
- Мясорубка – мясо рубит.

Назовите сложное слово:

Судно, для прохода сквозь льды? Ледокол

Кто ловит рыбу? – Рыболов

Кто разводит пчел? – Пчеловод

- Кто разводит сады? (*Садовод*)

Соберите сложное слово:

«Снег» и «ходит» (*Снегоход*)

«Пешком» и «ходит» (*Пешеход*)

«Сам» и «летает» (*Самолёт*)

Молодцы! Вот и третий фрагмент КНИГИ ЗНАНИЙ.

4 задание: «КТО БОЛЬШЕ СОСТАВИТ СЛОВ»

(слоговые таблицы) 2 таблицы. Ребята, к слогу, напечатанному слева, нужно подобрать слог из напечатанных справа так, чтобы получилось слово.

Молодцы! Вот и четвертый фрагмент КНИГИ ЗНАНИЙ.

5 задание: Любите ребусы? В них спрятано то, что необходимо вам для школы. Нужно отгадать ребус и найти отгадку на столе. Упражнение «Ребус»

Молодцы! Вот и пятый фрагмент КНИГИ ЗНАНИЙ.

6 задание: «Подбери звуковую схему к картинке»

Молодцы! Вот и шестой фрагмент КНИГИ ЗНАНИЙ.

7 задание: «Пропущенная буква» (работают 4 человека)

Молодцы! Вот и седьмой фрагмент КНИГИ ЗНАНИЙ.

8 задание: Составь предложение из слов. Слова: кто, тот, обладает, знаниями, всюду, побеждает.

КТО ЗНАНИЯМИ ОБЛАДАЕТ, ТОТ ВСЮДУ ПОБЕЖДАЕТ! Ребята вы собрали поговорку. Как вы понимаете это выражение? Что значит это сообщение? Молодцы! Вот и восьмой фрагмент КНИГИ ЗНАНИЙ.

Ребята, все фрагменты возвращены, нам осталось их собрать. (собираем картинку) Что получилось? Наш букварь!! А в букваре вам послание!! Что там написано. Прочитай, Рома! **«Отгадайте слова во мне»**. Давайте составим маленькие слова из слова **БУКВАРЬ**: (КУБ, БУК, ВАР, РАК, КВА, БУКВА, РУКА, РАБ, БАР)

Ребята, все испытания злой Ведьмы пройдены. Наша книга Знаний возвращена. Букварь – это книга, которая вам откроет путь в страну Знаний!! На память о наших занятиях, я вам дарю медальки с окончанием нашего образовательного маршрута **«Играем, учимся!»** и сладкий приз!!