

Конспект НОД по рисованию «День Победы» в старшей группе.

Цель: Формирование целостной картины мира через художественно-эстетическую деятельность.

Задачи:

Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за свой народ.

Развивать воображение, эстетическое восприятие, умение создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму, соответствующую задуманному сюжету.

Закреплять знания о всенародном празднике "Дне **Победы**" традициях празднования 9 мая.

Ввести в словарный запас детей понятие "коллаж". Уметь применять приобретённые навыки и умения в изобразительной деятельности при

создании коллажей.

Материалы и оборудование:

Слайды и иллюстрации о ВОВ, муз. произведения и подборка песен о ВОВ, листы размером А4, гуашь, акварель, палочки с ватными наконечниками, трубочки, салфетки, ватные диски, кисточки разного диаметра,

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о ВОВ, посещение парадов, разучивание стихотворений и песен о ВОВ войне, участие в праздничных концертах, посвящённых празднованию Дня **Победы**, участие в украшении детского сада ко Дню **Победы**.

Воспитатель: **День Победы** - это "радость со слезами на глазах". В этот **день** и **радость**, и скорбь рядом. Радость- от **Победы**, скорбь- от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений и не вернулся домой. Дорогой ценой досталась нам эта **победа**. Много людей погибло, но память о них не умрёт никогда. Каждый год, 9-го мая, поздравляют тех ветеранов, которые живут рядом. Их становится к сожалению, всё меньше и меньше: ведь они уже старенькие. Ребята, кто из вас знает как принято отмечать этот праздник?

Дети: в этот **день** принято бывать на местах боёв, у памятников воинской славы, на могилах погибших воинов.

Воспитатель: а как наш город чтит память о людях, отдавших за Родину свою жизнь?

Дети: погибшим воинам поставлены памятники, о них написаны книги.

-именами героев названы улицы, школы, организованы музеи боевой славы, в честь Дня **Победы** взрослые и дети носят георгиевские ленточки. В городах горит вечный огонь. Сюда приходят жители города, чтобы поклониться героям и вспомнить, какой ценой завоёвано наше спокойствие, счастье жить под мирным небом.

Воспитатель: а почему огонь называют вечным? (потому, что он горит постоянно и символизирует вечную память о погибших героях).

- А какие ещё существуют традиции в праздновании Дня **Победы**?

Дети: 9 мая к памятникам погибших воинов возлагают цветы и венки, проводят митинги, торжественные прохождения воинских частей. Военный парад в Москве. Ветераны встречаются с однополчанами, общаются. Вечером в городах нашей страны гремят праздничные салюты.

Воспитатель: а чем ещё в этот **день** можно порадовать ветеранов?

Дети: выучить стихи, песни, **подготовить праздничный концерт.**

Воспитатель: а кто из вас уже выучил стихотворения ко Дню **Победы**?

1-й ребёнок: В цветы все улицы одеты,

Смеётся и ликует май.

В этот самый первый- **день Победы**

Цветы дарили нашим дедам -

Бойцам, что мир несли в наш край!

2-й ребёнок: Красоту, что дарит нам природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский **день - 45-го года**

Стал последнею точкой в войне.

3-й ребёнок: За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам -

Нашим дедам, их отцам!

Воспитатель: Во всех этих стихотворениях мы слышим слова благодарности защитникам нашей родины.

Ребята, каждый год, по сложившейся традиции, к нам в детский сад приходят в гости ветераны.

Чем Мы можем их порадовать по мимо праздничного концерта?

Дети: **Нарисовать рисунки**, сделать поделки и подарить....

Воспитатель: Чтобы создать атмосферу праздника мы украшаем наш детский сад к 9 мая. Это стало уже нашей традицией. Вы то же можете внести свою лепту в оформление нашего учреждения. Какие будут у Вас предложения?

Дети: **Нарисовать рисунки**, плакаты, поздравительные открытки ...

Воспитатель: Я предлагаю вам выполнить ваши работы в виде праздничных фейерверков. Перед началом работы давайте немного с вами разомнемся.

Физминутка: Раз, два дружно в ногу.

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг *(дети маршируют)*

Стали ровненько, ребята *(остановились, руки по швам)*

Влево, вправо, наклонись *(наклоны туловища влево и право)*

На носочках потянись *(становятся на носки руки вверх)*

Раз-рывок, два-рывок (одновременные движения руками вверх,

влево и право)

Отдохнул ли ты дружок? *(встряхивают кистями рук)*

Помашки кистями дружно *(машут кистями рук)*

Рисовать сейчас нам нужно. *(потирают ладони)*

Воспитатель обращает внимание детей на большую георгиевскую ленту висящую на стене музыкального зала.

Воспитатель: Ребята уже идет **подготовка** по оформлению музыкального зала к празднованию Дня **Победы**. Мы можем дополнить георгиевскую ленту вашими работами выполненными в стиле коллажа. И дадим *«образное»* название этой ленте с вашими работами. Сейчас я вам предлагаю подойти к раздаточному столу, выбрать для своих будущих работ листы с военной символикой или без, необходимые материалы для работы.

Дети под звучание военной музыки начинают творить.

В конце НОД ребята любуются готовыми рисунками, развешивают их.