

ЛОГОАКСЕССУАРЫ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Соколовская Светлана Семеновна
Нагорная Нина Александровна
Учителя-логопеды
МБДОУ Д/С №96 «Калинка»
Г. Улан-Удэ

При устранении речевых нарушений у детей, ведущим является логопедическое воздействие. В логопедической работе используются различные методы: практические, наглядные и словесные. Выбор метода определяется характером речевого нарушения, содержанием, задачами и целями коррекционно-логопедического воздействия, возрастными, индивидуально-психологическими особенностями ребенка.

В коррекционной работе большое место занимают упражнения практического характера (дыхательные, голосовые, артикуляторные, развивающие общую, ручную моторику). В этом большую помощь нам оказывают логоаксессуары.

Хотим поделиться тем, как мы используем их в своей работе.

- Обычные прищепки развивают мелкую моторику, активизируют словарь, помогают составлять словосочетания, согласовывать слова в предложении.



- Камешки Марблс и пластмассовые сердечки привлекают своей красотой, их приятно держать в руках, мы используем их в работе над буквами и звуками: буквенные дорожки, дифференциация парных (К-Г) или сходных (К-Х), нахождение предметов с определенным звуком.



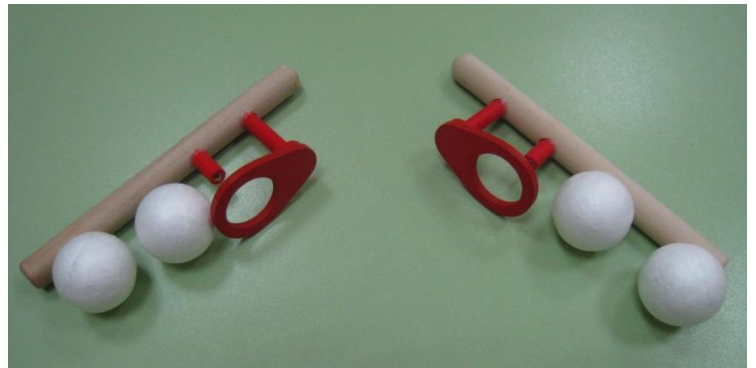
- Счетные палочки помогут построить дом, составить букву или целое слово, найти и закрыть слово на игровом поле.



- Массажные мячики и коврик с камешками уберут усталость, снимут напряжение или, наоборот, активизируют точки на ладонках и подошвах.



- Аксессуары, развивающие речевое дыхание, помогут в выработке плавного, длительного и сильного выдоха. Произношение звука тесно связано с дыханием, поэтому использование тренажеров поможет в развитии необходимых навыков.



- Разноцветные резиночки для волос - это увлекательный дидактический материал для разнообразной логопедической работы. Новизна и

необычность игрового материала способствует повышению интереса и мотивации к занятиям, развитию мышления, мелкой моторики, обогащению сенсорного опыта.



- Крышки-малышки. При активизации словаря детей крышки-малышки помогают фиксировать подобранные детьми слова на определенный звук; вносят соревновательный момент в процесс обучения.

