***Летние игры для детей 2-3 лет в детском саду***



**Игра «Облака»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Вот плывут издалека

К нам большие облака.

*(Делаем руками перед собой волнообразные движения.)*

На кого они похожи?

Показать мы это сможем.

Облако - как две подушки.

Длинные мы видим ушки.

*(Показываем ушки: приставляем руки к голове.)*

Кто же в небе? Отгадай-ка!

Прыгает там милый зайка.

*(Прыгаем на месте.)*

 Облако - как зверь лохматый,

Неуклюжий, косолапый.

*(Приподнимаем руки и ставим ноги носками внутрь.)*

Кто же в небе? Ты ответь!

Там идёт большой медведь.

*(Показываем, как идёт медведь.)*

**Игра «Ветер и облака»**

Воспитатель играет роль ветра. Дети - облака. Когда ветер дует, облака движутся по небу: дети ходят по комнате, кружатся. Когда ветер перестаёт дуть, облака останавливаются и замирают. Игра проводится несколько раз.

**Игра «Дождик»**

*Слушаем стихи и делаем весёлый массаж: касаемся пальчиками разных частей тела.*

Дождик капает немножко

И на ручки, и на ножки.

На головку - кап-кап!

И на ушки - кап-кап!

 Нам на щёчки - кап-кап!

И на носик - кап-кап!

 Нам на плечи - кап-кап!

И на грудь нам - кап-кап!

 На животик - кап-кап!

На коленки - кап-кап!

 Намочил он нас водой.

Что за дождик озорной!

**Игра «Зонтик»**

Воспитатель берёт большой зонт, раскрывает его и объясняет детям: «Пока дождика нет, можно бегать, прыгать, веселиться. Но когда начнётся дождик, нужно быстро спрятаться под зонтик». Дети играют. Воспитатель говорит: «Дождик начался!» Все обступают воспитателя - прячутся под зонтик. После слов «Кончился дождик!» дети продолжают резвиться.

**Игра «Мы гуляем»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Ярко солнышко сияет,

С нами солнышко гуляет.

*(Поднимаем руки вверх и растопыриваем пальцы.)*

 На прогулку мы идём,

Скоро в парке тень найдём.

(Идём на месте.)

 Под деревьями - прохлада.

Хорошо там - так, как надо.

*(Машем руками перед собой, обмахиваемся.)*

 Вот деревья нас встречают,

Дружно ветками качают.

*(Руки вверху, качаемся, потом разводим руки в стороны.)*

 Говорят нам: «Жарко, детки?

Прячьтесь от жары под ветки».

*(Приседаем.)*

**Игра «Жаркое солнышко»**

Воспитатель называет разные части тела, а дети должны быстро прикрывать их ладошками, чтобы они не обгорели на солнышке. Например: «Солнышко светит на носик. Прячем носик». Также предлагается закрыть ушки, щёчки, лобик, подбородок, ручки, коленочки.

**Игра «Медведь»**

Вот медведь мохнатый

По лесу идёт,

*(Идём на месте, изображая медвежью походку.)*

Гладит сосны лапой,

Песенки поёт.

 Тут упала шишка

Вдруг ему на лоб.

*(Хлопаем ладошкой по лбу.)*

Взял с земли он шишку

*(Делаем наклон вперёд.)*

И ногою топ!

*(Топаем.)*

 - Больше я не стану

Шишки собирать!

*(Качаем головой вправо-влево.)*

Выйду на поляну,

Лягу там поспать.

*(Приседаем и ставим ладошки под щёчку.)*

**Игра «Собираем шишки»**

У каждой из двух команд - ведёрко (тазик). Звучит музыка. Дети собирают с пола шишки - еловые или сосновые. (Можно заменить их кубиками.) Когда музыка закончится, воспитатель определит, какая команда победила. Игру можно повторить.

**Игра «Одуванчик»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

На полянке средь берёз

Одуванчик жёлтый рос.

*(Поднимаем руки вверх и разводим их в стороны.)*

 Был сначала золотистым,

Стал вдруг белым и пушистым.

 Тёплый ветерок подул,

*(Показываем, как дует ветерок.)*

Одуванчик покачнул.

*(Поднимаем руки вверх и качаемся.)*

 Полетели тут пушинки,

Словно белые снежинки.

*(Машем руками перед собой.)*

Полетели, закружились

*(Машем руками и кружимся.)*

И на землю опустились.

*(Приседаем.)*

**Игра «Пушинки одуванчиков»**

Пока звучит музыка, каждая из двух команд собирает в своё ведёрко пушинки одуванчиков (кусочки ваты). Когда музыка закончится, воспитатель определит, какая команда победила. Игру можно повторить.

**Игра «Подорожник»**

Утром моем мы ладошки

*(Показываем, как моем руки.)*

И шагаем по дорожке.

*(Идём на месте.)*

Подорожник нас встречает

И листочками качает.

*(Выставляем руки перед собой и качаемся.)*

 А на травке, на лужайке

Прыгают, играют зайки.

*(Прыгаем на месте в парах, взявшись за руки.)*

Вот распрыгался зайчишка,

Разрезвился шалунишка.

*(Прыгаем на месте, каждый отдельно.)*

Оступился он немножко

И ушиб о камень ножку.

*(Приседаем.)*

 Зайка, мы тебе поможем.

Подорожник мы приложим.

*(Кладём ладошки на коленочки.)*

 Не болит теперь уж ножка.

Зайка скачет по дорожке.

**Игра «Цветочки»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

По лесной полянке ходим,

Много здесь цветов находим.

*(Идём на месте.)*

 Выросли цветочки.

*(Поднимаем кулачки вверх.)*

Есть на вкус любой –

Розовый и красный,

Белый, голубой.

 Рано утром все цветочки

Раскрывают лепесточки.

*(Разжимаем кулачки.)*

 Быстро бабочки летают,

Над цветочками порхают.

Они кружатся легко

И летают высоко.

*(Машем руками и кружимся.)*

 Мы цветочки обожаем.

Никогда их не срываем!

*(Качаем головой вправо-влево.)*

 Завтра мы гулять пойдём,

(Идём на месте.)

Снова все цветы найдём!

*(Разводим руки в стороны.)*

**Игра «Земляника»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Мы с корзинкой в лес пойдём,

В лес пойдём, в лес пойдём.

*(Идём на месте.)*

Земляники наберём,

Наберём, наберём.

*(Делаем наклоны вперёд.)*

 На пенёчке посидим,

Посидим, посидим.

*(Приседаем.)*

Спелых ягод поедим,

Поедим, поедим.

*(Показываем, как едим ягоды.)*

 Приведёт потом дорожка

Прямо к дому, до порожка.

*(Бежим на месте.)*

Будем мы варить варенье.

*(Делаем руками перед собой круговые движения, будто помешиваем варенье.)*

Ах, какое угощенье!

**Игра «Земляника, малина, вишня»**

Когда воспитатель произносит слово «земляника», дети должны присесть, когда слово «малина» - должны стоять, опустив руки, а когда слово «вишня» - стоя, поднимают руки вверх. Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.

**Игра «Белочка»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Мы бежим за Белочкой

По лесной дорожке.

*(Бежим на месте.)*

Скачет, скачет Белочка –

Быстренькие ножки.

*(Прыгаем на месте.)*

 Нам покажет Белочка,

Где растёт брусника.

*(Выставляем руки перед собой и разводим их в стороны.)*

Мы найдём чернику.

Вот и ежевика!

*(Сводим руки и опускаем перед собой.)*

 Наберём мы с Белочкой

Много разных ягод.

*(Делаем наклоны вперёд.)*

Посидим и поедим,

Запасём их на год.

*(Приседаем и показываем, как едим ягоды.)*

**Игра «Волшебная палочка»**

Воспитатель дотрагивается волшебной палочкой до детей и превращает их в разных животных (белка, заяц, медведь и др.). Дети должны изобразить, как двигается животное. Тот, у кого это получится лучше, чем у других, станет победителем.

**Игра «Яблочки»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Высоко на яблоне

Яблочки растут.

*(Поднимаем руки и тянемся вверх.)*

Как сорвать нам яблочки?

Ох, нелёгкий труд.

*(Разводим руки в стороны.)*

 Прыгали под яблоней

Долго - прыг да скок!

*(Прыгаем на месте.)*

Мы схватили веточки.

Это каждый смог.

*(Показываем: делаем хватательные движения.)*

 Покачаем веточки,

Сильно потрясём.

*(Трясём кистями рук.)*

Яблочки попадают.

Мы их соберём.

*(Приседаем.)*

**Игра «Собираем яблоки»**

На полу - красные, зелёные и жёлтые яблоки (шарики, кубики). Можно соревноваться в трёх командах или индивидуально - по три человека. У победителя должно быть собрано яблок больше, чем у других.

**Игра «Вишнёвая косточка»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

В землю косточку зарыли.

Землю мы водой полили.

*(Показываем, как сажаем и поливаем.)*

 Поливали, поливали,

А потом росточек ждали.

*(Приседаем.)*

 И росток зелёный вылез.

Стал большим-большим он, вырос.

*(Поднимаем руки вверх.)*

 Быстро деревце растёт.

*(Руки вверху тянемся.)*

Вот уже оно цветёт.

*(Опускаем руки перед собой, растопырив пальцы.)*

 Листья на ветру дрожат.

*(Трясём кистями рук.)*

Вишни спелые висят.

*(Показываем кулачки.)*

На носочки мы встаём,

*(Руки вверху встаём на носочки и тянемся.)*

Вишни с веток достаём.

*(Показываем, как рвём вишни.)*

**Игра «Речка»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Чайки кружатся у речки.

*(Машем руками и кружимся.)*

Травку щиплют там овечки.

Волны на берег бегут.

*(Делаем руками перед собой волнообразные движения.)*

Были там, а стали тут.

 Рыбки плавают в воде,

Машут плавниками.

*(Трясём кистями рук перед собой.)*

Рыбки плавают везде

И ныряют с нами.

*(Изображаем.)*

На песочке мы лежим,

*(Разводим руки в стороны ладошками вверх.)*

Облака считаем.

Мы на солнышко глядим.

*(Приставляем руки ко лбу.)*

Вместе загораем.

**Игра «Идём по мостику»**

На полу - верёвочка. Это мостик. Дети должны пройти по мостику от начала до конца, не соскакивая, не сходя. Воспитатель отметит тех, кому это удастся.

**Игра «Корова»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Корова на лугу гуляла

*(Идём на месте.)*

И травку свежую щипала.

*(Изображаем.)*

Корова к речке подошла,

Водички чистой попила.

*(Изображаем.)*

 У леса серый волк бежал.

*(Бежим на месте.)*

Корову он не испугал.

*(Качаем головой вправо-влево.)*

Волк быстро спрятался, он знает

Его корова забодает.

*(Приседаем.)*

 Пошла коровушка домой.

*(Идём на месте.)*

Она качает головой

*(Качаем головой вверх-вниз.)*

И говорит: «Му-му, му-му!

Мне молочка-то дать кому?»

**Игра «Кто как говорит?»**

Воспитатель изображает голоса животных. Дети должны отгадать животное. Например: му-му (корова), мяу-мяу (кошка), гав-гав (собака), га-га (гусь), кукареку (петух), ку-ку (кукушка), кар-кар (ворона) и т. д. В конце игры следует отметить активных и способных участников.

**Игра «Травка»**

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

На зелёном лужке

Травка вырастает.

*(Поднимаем руки вверх.)*

Её греет солнышко,

*(Руки вверху растопыриваем пальцы.)*

Дождик поливает.

*(Руки вверху, трясём кистями.)*

 Мы пойдём на лужок.

*(Идём на месте.)*

Травки мы накосим.

*(Показываем, как косим.)*

Соберём её в стожок

И домой наносим.

*(Показываем, как несём.)*

Мы Барашка пригласим,

Свежей травкой угостим.

*(Выставляем руки вперёд и разводим их в стороны.)*

**Игра «Травка растёт»**

Для игры нужна верёвочка. Двое держат её сначала низко, остальные перешагивают. Потом верёвочку поднимают выше (травка растёт), дети стараются перешагнуть.

**Игра «Черепаха»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Под свой панцирь Черепаха

Прячет голову от страха.

*(Кладём ладошки на голову.)*

- Я на берегу лежу,

Во все стороны гляжу.

*(Приседаем и смотрим по сторонам.)*

Ох, боюсь я! Вот беда!

Мне ползти теперь куда?

*(Прижимаем ладошки к щекам.)*

 Черепаха, ты не бойся,

Ни о чём не беспокойся.

*(Качаем головой вправо-влево.)*

Ведь никто тебя не видит,

И никто здесь не обидит.

 Рядом озеро большое.

*(Разводим руки в стороны.)*

Сверху небо голубое.

*(Поднимаем руки вверх.)*

В небе солнышко сияет.

Черепаха отдыхает.

*(Приседаем.)*

**Игра «Быстро - медленно»**

Рассказав детям о том, что зайчик всё делает быстро, а черепаха медленно, воспитатель предлагает выполнить разные движения - показать: как зайчик бежит домой, перепрыгивает через пенёчки и т. д.; как черепаха добирается до дома, перешагивает через камешки и т. д.