

Конспект на тему « Фрукты»

Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы.

Образовательные задачи: формировать знания детей о фруктах, узнавать их по отличительным признакам, активизировать речь. Продолжать расширять словарный запас детей, развивать умение детей понимать обобщающие слова (фрукты). Закреплять умение логически мыслить при отгадывании загадок.

Развивающие задачи: развивать навыки вырезания, закрепить умение правильно и безопасно пользоваться ножницами. Совершенствовать навыки работы с бумагой, клеем. Развивать чувство композиции, творческие способности

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность в выполнении задания, трудолюбие, умение доводить работу до конца, аккуратность, испытывать положительные эмоции от познавательной, продуктивной деятельности.

.

Материал: кукла Катя, блюдо с фруктами, клей, кисточки, салфетки, ножницы, цветная бумага, белый картон.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций с изображением фруктов, муляжей, загадывание загадок.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите к нам в гости пришла кукла Катя и что – то принесла. (дети подходят к столу, где стоит блюдо, накрытое салфеткой)
- Хотите посмотреть, что лежит под салфеткой? Посмотрите внимательно, что лежит на тарелке?
- Правильно: апельсин, яблоко, слива, груша, виноград.
- А как можно все это назвать одним словом (фрукты)
- А теперь я предлагаю вам отгадать загадки

Воспитатель загадывает загадки, а дети отгадывают.

Загадки:

Фрукт похож на неваляшку,
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала. (*груша*)

Этот фрукт в рубашке яркой
Любит, чтобы было жарко.
Не растет среди осин
Круглый рыжий. *(апельсин)*

Для компотов и варенья
Очень этот фрукт хорош,
И на вкус он объеденье,
Ты в саду его найдешь,
А в саду цветет красиво
Вместе с яблонею... *(слива)*

Кто там спрятал под листок
Свой румяный крепкий бок?
Под листы - панамочки
Прячутся в зной *(яблочки)*

Воспитатель:

- Молодцы. ребята, правильно отгадали загадки.
- Дети, кукла Катя мне что – то говорит! Она говорит, что у нее скоро день рождения, она пригласила много гостей, а фруктов у нее мало на всех.
- Давайте поможем Кате, склеить фрукты из бумаги?

(Ответы детей)

Воспитатель: Присаживайтесь за столы (дети садятся за столы)

- Перед тем, как приступить к работе, мы с вами поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик апельсин (поочередно разжимают пальчики,
Он, конечно, не один *(начиная с большого)*
Этот пальчик слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик абрикос
Высоко на ветке рос.

Этот пальчик груша

Просит: «Ну – ка, скушай»

Этот пальчик ананас

Фрукт для вас и для нас (*дети показывают на себя*)

Воспитатель:

А теперь посмотрите внимательно, перед вами лежит прямоугольник белого цвета – это тарелочка, вам нужно наклеить на нее фрукт.

Посмотрите, что еще у вас лежит на столах?

Листочки разных цветов, теперь мы возьмем в руки ножницы и хаотично будем резать мелкие фрагменты.

Воспитатель: Кто мне напомним правила **техники** безопасности при работе с ножницами? (дети отвечают: не размахивать ножницами, держать прямо, не кидать, передавать кольцами вперед)

Физкультминутка.

Будем мы варить компот (изобразить левой рукой «кастрюлю», а правой рукой «помешиваем»)

Фруктов нужно много. Вот. (*вытянуть руки перед собой.*)

Будем яблоки крошить, (*правым ребром ладони постукивать по левой*)

Грушу будем мы рубить, (*левым ребром ладони постукивать по правой*)

Отожмем вишневый сок, (*правой рукой сжимаем левую в кулачок и наоборот*)

Банан положим и песок, (*руки вытянуть вперед, ладони сложить (горстью изобразить пальцами посыпание)*)

Варим, варим мы компот (*изобразить "кастрюлю" и "помешиваем"*)

Угостим честной народ. (*вытянуть руки перед собой*)

Дети нарезают хаотично мелко бумагу, затем красиво располагают на тарелочке и наклеивают

Воспитатель:

- Клей наносим аккуратно, излишки клея убираем салфетками.

III Заключительная часть

По окончании наклеивания, воспитатель предлагает оставить работы на столах, пройтись и посмотреть какие красивые получились у детей тарелочки с фруктами. Какая работа понравилась больше и почему?

- Дети, вам нравятся свои работы? Какое у вас сейчас настроение? (Ответы детей)

- Вы сегодня молодцы!

