

Все профессии нужны, все профессии важны.

Цель: Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и личностных качествах, о значении их труда для общества.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления детей о профессиях.

Развивающие:

- Развивать умения рассказывать.
- Совершенствовать умение вести диалог с воспитателем.

Воспитательные:

- Воспитывать умения работать коллективно, договариваясь и обсуждая общий ответ со сверстниками.
- Воспитание уважения к разным профессиям.

Оборудование: картинки с изображением людей разных профессий.

Ход НОД:

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чём это стихотворение? (ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, что означает слово «профессия»?

Дети: Профессия – это дело, работа, основной вид занятий, которому человек себя посвящает.

Воспитатель: Правильно, ребята, профессий очень много и все они разные и нужные.

Назовите профессии людей, которые работают в детском саду.

Сегодня мы с вами тоже поговорим о профессиях.

Загадки о профессиях.

Он лечит корь и бронхит, и ангину,

Выпишет капли и витамины (врач).

Он ходит в колпаке,

С поварешкой в руке.

Он готовит нам обед

Кашу, щи и винегрет (повар).

У него товаров много

Огурцы и помидоры

Кабачки, капуста, мед

Все он продает (продавец.)

Белый мел и мел цветной

У доски всегда со мной.

И учебник, и указка-

Пусть идет урок как сказка! (Учитель.)

Мы работаем бригадой

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудится надо

Чтоб построить новый дом. (Строитель.)

С огнем бороться мы должны

С водою мы напарники.

Мы очень людям все нужны

Ответь скорее, кто же мы? (Пожарники.)

С малышами я вожусь

Никогда я не сержусь

С ними я люблю играть,

Заниматься и играть. (Воспитатель.)

Мама золотые руки

Шьет рубашки, платья, брюки

Папа, я, сестренка Света

Все с иголочки одеты. (Швея.)

Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу. (Парикмахер.)

Вот только малая доля тех профессий, которые существуют. Сегодня нам в изучении профессий помогут игры и картинки.

Дидактическая задача «Кто где работает?»

Педагог, бросая мяч, называет профессию человека. Ребёнок поймавший мяч, называет его место работы и возвращает мяч педагогу.

Учитель – школа; воспитатель – детский сад; врач – больница; пилот – аэропорт; портной – ателье; инженер – завод; артист – театр и т. п.

Дидактическая игра «Кто, что делает на работе».

- «Что делает швея?» (шьет)
- «Что делает сапожник?» (чинит сапоги)
- «Что делает дворник?» (убирает двор)
- «Что делает маляр?» (красит стены)
- «Что делает лесоруб?» (рубит лес)

Дидактическая игра «Скажи правильно»

- Строитель управляет самолётом (строитель строит дом)
- Пожарный лечит людей (пожарный тушит пожар)
- Швея красит дом (швея шьёт одежду)
- Парикмахер стирает бельё (парикмахер стрижет людей)
- Почтальон выступает в цирке (почтальон разносит почту)

- Дворник варит обед (дворник подметает двор)
- Лётчик управляет «такси» (лётчик управляет самолётом)
- Воспитатель красит стены (воспитатель воспитывает детей)
- Сапожник выдаёт книги (сапожник чинит обувь).

Физминутка «Профессии»

Много профессий на свете у нас! (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)

О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)

Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)

Повар варит нам компот, (Мешаем поварешкой)

Самолет ведет пилот – (Руки – в стороны)

На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)

Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой, движения: ладонь – кулак)

И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)

Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)

А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)

Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)

Балерина и певец, чтоб профессии иметь, (Разгибаем пальцы)

Надо много знать, уметь (Повороты кистями – тыльная сторона ладони)

Хорошо дружок учись! (Погрозить пальчиком)

И, конечно, не ленись! (Отрицательное движение указательным пальцем).

Дидактическая игра с мячом «Один – много»

Педагог, кидая мяч, называет профессию со словом один. Ребенок, поймавший мяч, изменяет название профессии со словом много. Например, один продавец – много продавцов, один писатель – много писателей и т.д.

Дидактическая игра «Лото – Профессии»

Педагог крепит на доске карточки, на которых изображены профессия и 3 пустых поля. Ребенок должен определить, какие инструменты или материалы необходимы для данной профессии, и прикрепить к пустому полю.

Воспитатель: Молодцы, хорошо потрудились

.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, мы все с вами сегодня вспомнили столько много профессий, кто, где и как работает. Расскажите, а кем вы мечтаете стать? (рассказы детей).

Молодцы, вы ими обязательно станете, если будете хорошо учиться.