

*Конспект занятия по рисованию «Деревья осенью в нашем парке». Старшая группа
НОД по рисованию «Деревья в нашем парке» в старшей группе*

Цель: Закрепить умение рисовать осенние деревья, передавать характерные особенности их строения. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к смешиванию красок. Воспитывать бережное и заботливое отношение к родной природе, воспитывать аккуратность и любовь к творчеству, развивать умение анализировать работы свою и товарищей.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций осенней природы, беседы об осени, чтение художественных произведений, слушание музыки.

Материал: Альбомные листы, цветные карандаши, картины художников об осени, иллюстрации об осени.

Ход НОД

Воспитатель: Давайте вместе вспомним стихотворение И. Винокурова «Осень».

Чтение стихотворения

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Бусы красные – рябине,

Фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам.

Воспитатель: О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: Об осени.

Воспитатель: А сейчас у нас какое время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Да, на дворе осень. Ребята посмотрите на картины. Что на них изображено? (Ответы детей).

Воспитатель: Какими цветами раскрасила осень деревья?

Дети: Красными, желтыми, золотыми, оранжевыми.

Воспитатель: А какого цвета вы видели листочки? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, листья становятся красными, желтыми, оранжевыми, где то еще остаются зелеными. Давайте с вами превратимся в осенние листья. форме и толщине ствола, размещению и толщине веток, форме кроны, окраске).

Затем воспитатель показывает некоторые приемы изображения: ствол будем

рисовать всем ворсом кисти, а ветки – кончиком, листочки можно нарисовать кисточкой или кончиком пальца.

Воспитатель: Давайте, перед тем как вы начнете рисовать, мы с вами разомнем пальчики.

Физкультминутка «Мы листики осенние».

Мы листья осенние,
На ветках сидим.*(присесть)*
Дунул ветер - полетели,
Мы летели, мы летели*(легкий бег по кругу)*
И на землю тихо сели.*(присесть)*
Ветер снова набежал
И листья все поднял.*(легкий бег по кругу)*
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.*(присесть)*

Воспитатель: Ну, что листочки, поиграли, полетали, превращаемся снова в детей.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем рисовать осенние деревья, которое есть в нашем парке. А какие вы встречали деревья в нашем парке? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы! Сейчас я покажу, как мы будем их рисовать.

Воспитатель показывает детям изображения несколько деревьев. Предлагает сравнить, чем деревья похожи и чем отличаются *(по форме и толщине ствола, размещению и толщине веток, форме кроны, окраске)*.

Затем воспитатель показывает некоторые приемы изображения: ствол будем рисовать всем ворсом кисти, а ветки – кончиком, листочки можно нарисовать кисточкой или кончиком пальца.

Воспитатель: Давайте, перед тем как вы начнете рисовать, мы с вами разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер северный подул: "С-с-с-с", *(дуем)*
Все листочки с веток сдул. *(пошевелить пальчиками и подуть на них)*
Полетели, закружились и на землю опустились *(помахать ручками в воздухе)*
Дождик стал по ним стучать
Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" *(постучать пальцами правой руки по ладонке левой руки)*
Град по ним заколотил, *(щепотью правой руки постучать по левой ладонке)*
Листья все насквозь пробил. *(постучать кулачком правой руки по левой ладонке)*
Снег потом припорошил, *(плавные движения кистями рук вперед-назад)*
Одеялом их накрыл. *(положить правую ладонь на левую)* Приступаем к работе.

Итог

Воспитатель: Давайте рассмотрим наши деревья. Как выдумаете, на каком рисунке дерево самое красивое? Почему вы так думаете? А на каком рисунке дерево грустное? Какое дерево мы можем назвать золотым?