

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Калинка» №96**

**Программа кружковой работы для дошкольников от 4 до 5 лет
«Юный патриот»**

Составила воспитатель:
Титова А.А.

Улан-Удэ
2024

Учебный план
кружка «Юный патриот»

Руководитель кружка: Титова Алёна Андреевна

<i>Возраст</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в месяц</i>	<i>Количество занятий в год</i>
средняя группа	1 занятие	4 занятия	32 занятия

Продолжительность занятия в средней группе – 15-20 минут.

Литература

1. Алябьева, Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками / Е.А. Алябьева. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Вострухина, Т. Н. Воспитание толерантности у детей / Т. Н. Вострухина. - М.: Школьная пресса, 2011.
3. Система патриотического воспитания в ДОУ / Авторы-составители Е.Ю.Александрова [и др.] - Волгоград: Учитель, 2007.
5. С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Шорыгина, Т.А. Беседы о правах ребёнка / Т.А. Шорыгина.- М.: ТЦ Сфера, 2008.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

Воспитание-процесс, протяженный во времени. Будучи педагогически процессом, в качестве необходимого условия успешности, он предпочитает формированию определенных психологических по своей природе предпосылок и качеств. Сформированность нравственных ценностей является важнейшим условием формирования целостности личности, подлинно самостоятельной, способной создать собственное представление о своем жизненном пути и реализовать его в реальных условиях и обстоятельствах. При общении детей к традициям, истории культуре Отечества помогут детям расширить социальный и исторический кругозор ребенка, активно развивать речь, совершенствовать эстетический вкус.

Средний дошкольный возраст должен быть сориентирован на:

1. Патриотизм - любовь к, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
2. Социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
3. Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

Таким образом, применительно к ребенку 4-5 определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Актуальность проблемы

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье

Цель - воспитать гуманную, духовно- нравственную личность, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, знающих историю своей страны.

Задачи:

- формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства;
- воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите;
- освоение ребенком общечеловеческих ценностей — культурных, моральных, социальных, лежащих в основе разных цивилизаций и не чуждых другим народам,
- формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким,
- формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Перспективный план работы кружка (средняя группа)
2024-2025г.

№	Тема	Задачи	Оборудование
Октябрь			
1.	«Давайте познакомимся»	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить и обогатить представления ребёнка о себе и сверстниках группы, об особенностях поведения и общения, характерных для мальчиков и девочек; - формировать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого; - способствовать усвоению детьми ценности сотрудничества. 	Рисунки, фотографии, семейные альбомы.
2.	«Земля – наш общий дом»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать самосознание ребёнка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и географии, культуре России, - воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего. 	Открытки и фотографии разных уголков России. Дидактическая игра: «Найди пару». (Рассматривание и сравнение старинных и современных фотографий достопримечательностей Отрадного).

3.	«Наша – Родина Россия, наш язык – русский»	- закреплять знания детей о русском фольклоре; - воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному городу, народному творчеству.	Книги с загадками, сказками, потешками.(Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,заклички «Солнышко – ведрышко» и д.р.
----	--	---	--

4.	«С чего начинается Родина?»	- формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как «малая» Родина; - заучить стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина?»	Стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина». Мультимедийная презентация: «Любимый уголок родного города».
----	--------------------------------	--	---

Ноябрь

1.	«Малая родина. За что мы любим свой город»	- уточнить представление детей о родном городе, - формировать понимание выражения «малая родина»; закреплять знания о достопримечательностях; -воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Фотографии и иллюстрации достопримечательностей города Отрадный. Рисование: «Мы рисует дом родной, и у каждого он свой».
2.	«Щедрые дары природы»	- познакомить детей с лекарственными растениями; -дать представление о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения; -воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	Картинки и иллюстрации с лекарственными растениями (подорожник, ромашка, мята). Рассматривание гербария: «Лекарственные растения нашей области».

3.	«Государственные символы России – флаг, гимн, герб»	- закрепить знания детей о государственных символах РФ: флаге, гимне, гербе; -формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Картинки флаг, герб России. Дидактическая игра: «Собери герб и флаг России».
4.	«История возникновения герба родного города»	- закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе; -формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба;	Иллюстрация - герб нашего города. Собирание разрезных картинок.

		-воспитывать гражданско-патриотические чувства.	
Декабрь			
1.	«Что такое генеалогическое дерево»	-поддерживать интерес к истории своей семьи; -закреплять знание родственных связей; -воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека.	Фотоальбомы «Моя семья». Рисование на тему: «Моя семья».
2.	«Право ребёнка на имя, отчество и фамилию»	-познакомить детей с их правом на имя, отчество, фамилию.	Картинки с изображением прав ребёнка. Чтение худ.литературы
3.	«Право ребёнка жить и воспитываться в семье»	-познакомить детей с правом на жизнь и воспитание в семье.	Картинки с изображением прав ребёнка
4.	«Право ребёнка на охрану физического здоровья»	-познакомить детей с их правом на охрану физического здоровья.	Картинки с изображением прав ребёнка. Дидактическая игра «Собери правильно»

Январь			
1.	«Право ребёнка на охрану духовного и нравственного здоровья»	-познакомить детей с их правом на охрану духовного и нравственного здоровья.	Картинки с изображением прав ребёнка
2.	«Право ребёнка на воспитание в образовательном учреждении»	-познакомить детей с их правом на воспитание в образовательном учреждении.	Картинки с изображением прав ребёнка
3.	«Права и обязанности ребёнка»	- закрепить знание прав детей; - дать понятие об обязанностях детей дома и в детском саду.	Картинки с изображением прав и обязанностей ребёнка. Сказка «Три медведя»
Февраль			
1.	«Как жили славяне»	-познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; - воспитывать любовь к своей Родине.	Наглядное пособие: «Жизнь на Руси».
2.	«Забавы вокруг печки»	-продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью избы; - формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок; -воспитывать любовь к своей Родине.	Мультимедийная презентация : «Русская изба». Рассмотрение иллюстраций к сказкам: «Колобок», «По щучьему велению».

3.	«Защитники земли русской»	-формировать у детей патриотические чувства; -поддерживать и развивать стремление детей рассказывать по собственной инициативе, по предложению взрослого; -воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	Фотографии и открытки с изображением знаменитых полководцев и героев локальных войн.
4.	«Есть такая профессия – Родину защищать» (рисование)	-формировать у детей навыки рисования по замыслу; -воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают Родину.	Цветные карандаши, краски, кисти, альбомные листы.
Март			
1.	«Мужчины и женщины в семье»	-закрепить представления детей о семье, родственниках, об обязанностях членов семьи; -познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье; -воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу.	Мультимедийная презентация «Роль мужчины и женщины в семье». Дидактическая игра: «Кому, что принадлежит», «Профессии».
2.	«Отражение народных традиций в национальном костюме»	-продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку-труженику, результатам его труда, -поддерживать интерес к национальной одежде; - воспитывать любовь к родной стране.	Куклы в национальных костюмах.

3.	«Русские народные промыслы»	-закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; -формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Наглядное пособие «Народные промыслы».
4.	«Как живут в деревне? Добрые избы»	-вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; учить изображать «лицо» рубленной избы с помощью мазка-брёвнышка, украшать её оконцами; -воспитывать любовь к прошлому и настоящему русской деревни.	Мультимедийная презентация: «Русская изба». Конструирование русской избы (мелкий деревянный конструктор)
Апрель			
1.	«Многонациональная Родина»	-формировать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; - формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны; -воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.	Картинки и иллюстрации с изображением людей разной национальности. Куклы в национальных костюмах. Аудиозапись песен разных народов
2.	«Космические путешествия».	-прививать любознательность, умение ставить цель (нахождение информации) и находить пути решения, -развивать творчество детей.	Рисование: цветные карандаши, краски, кисти, альбомные листы.
3.	«Мой город: вчера и сегодня»	-познакомить детей с историей возникновения города Отрадный, его достопримечательностями; -воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма.	Книга «История возникновения города Отрадный», картинки и иллюстрации.

4.	«Что такое героизм?»	-познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками Великой Отечественной войны; - воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	Фотовыставка «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны»
Май			
1.	«День Победы»	-закрепить знания детей о значении победы в Великой Отечественной войне; -формировать эмоционально-положительное отношение к подвигу русского народа; -воспитывать чувство гордости за свою страну.	Альбомы, фотографии и картинки о Великой Отечественной войне. Встреча с ветеранами войны, рассказ ветерана о войне.
2.	Итоговое интегрированное занятие на тему: «С чего начинается Родина»	-формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина, -побуждать детей к выражению своих чувств через изобразительную деятельность, -воспитывать любовь к «малой Родине».	Мультимедийная презентация: «Родной город – Родина наша»

