МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 "КАЛИНКА" Г. УЛАН-УДЭ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

 **Рабочая программа кружка по аппликации**

                           **«Мастерилка»**

                                                                        Воспитатель: Ишбулатова Л,Н

   г. Улан-Удэ

 2024 -2025г

 *«Источники творческих способностей и  дарования детей - на кончиках их пальцев.*

*Другими словами:*

*чем больше мастерства в детской руке,*

*тем умнее ребенок»*

*В. А. Сухомлинский.*

                        **Пояснительная записка**

        Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по своему характеру является художественной деятельностью. Специфика занятий изобразительным творчеством дает широкие возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности.

        Каждый вид изобразительной деятельности, кроме общего эстетического влияния, имеет свое специфическое воздействие на ребенка. **Аппликация** имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует формированию и развитию многих личностных качеств личности, ее психических и эстетических возможностей.

       Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой: аппликация обрывная,  накладная, торцевание, квиллинг. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям быстро достичь желаемого результата и вносит определенную **новизну**в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с дошкольниками.

Изображения в бумажной пластике выполняются в полуобъемном варианте, детали полностью или частично наклеиваются на картон, который служит цветовым фоном, что позволяет детям создавать яркие индивидуальные и коллективные композиции.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

***Цель программы:***

1. Развитие творческих способностей детей посредством освоения

**нетрадиционных техник аппликации.**

2. Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей, через

развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов, умение планировать свою деятельность, предвидеть результат.

3. Формирование личности ребенка в творческом его развитии.

4. Воспитание культуры поведения в обществе с детьми и взрослыми,

обучение детей культуре речевого общения, выразительной речи, эмоциональному настроению, приобщение к уважению выполненных работ детьми, самоуважению за результат деятельности, приучать к оценке и самооценке деятельности.

***Основные задачи:***

*Образовательные:*

-формировать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;

-закреплять основные приемы бумагопластики  (обрывание, сминание, скатывание в комок, жгутик, вырезывание одинаковых модулей);

 уметь работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;

-учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции)

-обогащать сенсорные  впечатления (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);

*Развивающие*:

-развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер;

-развивать речевые навыки;

-развивать творческую фантазию, эстетическое и цветовое восприятие;

*Воспитательные*: - воспитывать  навыки аккуратной работы с бумагой;

-воспитывать  желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста(5-6лет)

-знание свойств различных видов бумаги;

-знание материалов, инструментов и приспособлений для работы с                бумагой;

-знание технологии изготовления изделий в технике оригами; накладной, обрывной, модульной и комочками, жгутиками  аппликаций;

-согласование  своих усилий  и действий;

-умение передавать образ предмета, явления окружающего мира;

- познакомятся с искусством бумагопластики;

- научатся различным приемам работы с бумагой;

- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;

- научатся следовать устным инструкциям; создавать изделия из бумаги;

- будут создавать композиции в технике бумагопластики;

- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.

- овладеют навыками культуры труда;

- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы.

***Срок реализации программы*** 9 месяцев.

***Ожидаемые результаты работы:***

        Решение задач данной программы поможет детям овладеть  основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют   умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

***Итогом*** в реализации программы является выставки детских работ в детском саду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Материал** |
|                                                                **Сентябрь** |
| ***"Грибы"*** | учить выполнять аппликацию из высушенных листьев деревьев; учить вырезать предметы по нарисованным силуэтам; развитие умения составлять несложную композицию, дополнять изображение деталями (н – р, дорисовать жучка, бабочку и т. д.); обогащение знаний детей о съедобных грибах | Иллюстраций с изображением съедобных грибов; готовый образец; лист ватмана размером А4 на каждого ребенка; мох (для травы); листья черноплодной рябины и яблони (для шляпок); мраморная бумага с нарисованными на ней ножками грибов; желтая бумага с нарисованным кругом для каждого ребенка (солнце); тонкие полоски из желтой бумаги (лучи); цветные карандаши; ножницы; клей; кисточки; салфетки |
| ***«Облочка»*** |  Учить вырезание парных деталей листа, сложенного пополам. Соблюдать пропорции при расположении элементов композиции. Приходить на помощь друзьям. | Формат бумаги А4 с изображением облако, синий квадрат 7\*7(по 3 шт на ребенка), клей ПВА,кисть,клеенка |
| «» | Продолжать учить детей выполнять поделку методом оригами. Складывать квадрат по диагонали. Закреплять  умение работать по операционной карте и схеме; развивать воображение, аккуратность; совершенствовать мелкую моторику рук.  Проглаживать линии сгиба, вырезать желудь, из прямоугольника, сложенного пополам. | Прямоугольник  светло коричневого цвета, квадрат (шапочка) темно коричневого цвета. |
| « Осень на носу» | Учить детей вырезать по контуру. Закреплять умение правильно работать  ножницами и аккуратно пользоваться клеем. Развивать глазомер. | Лист бумаги формата А4, прямоугольник с контуром собаки. Вырезанные  разноцветные листочки, клей, клеенка. |
| **Октябрь** |
| ***« Веселый клоун»*** | Учить детей складывать круги  пополам.  Дополнять и украшать поделку разными  мелкими деталями. | Круг диаметром 15 см, круг  розового цвета  10 см, треугольник (колпачок). Мелкие круги разноцветные .Клей ,  клеенка. |
|  ***" Веселые портреты"*** | Продолжать учить детей обрывной аппликацией.Развивать воображение, аккуратность.Аккуратно пользоваться клеем | Белый лист А4;,Карандащ цветной, клей ПВА, квадраты коричневого, черного цвета |
|  ***«Гриб с мышкой»*** | Закреплять приемы вырезания овальных форм из прямоугольника путем срезания углов. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем. | Прямоугольники коричневого  и желтого цвета, ножницы, небольшие прямоугольники для листочков. Клей, клеенка. |
| ***« Веселые ежата»*** | Продолжать знакомить детей со способом складывания полосок пополам. Соединять углы, проглаживать линию сгиба. Закреплять умение доводить поделку с помощью фломастера до нужного образа.  Вырезать ежа по нарисованному контуру. | Лист разноцветной бумаги с нарисованным контуром ежа. Полоски  цветной бумаги 2.5см /6см.,   черный круг   диаметром 2.5см. клей, фломастер. |
|                                                               **Ноябрь** |
| ***«Индюк»*** | Вовлекать детей в коллективное творчество. Продолжать учить складывать круг конусом (как рожок мороженого).  Проглаживать линии сгиба. | Коричневый круг диаметром 8см, тринадцать кругов -3см, клей, клеенка. |
| ***«Виноград»*** | Учить детей из полосок склеивать колечко. Наклеивать  заготовленные детали на контур грозди винограда. Развивать  мелкую моторику. | Фиолетовые, розовые полоски бумаги2.5 см/7 см. Лист бумаги формата А4 с нарисованным контуром грозди винограда. |
|          **«Ветки рябины в вазе»** | Коллективная работаПродолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Работать  вместе, уступать друг другу, помогать, подсказывать. | Квадраты желтого, зеленого, красного,  оранжевого цветов 5/5 см, лист формата А3 синего цвета, красные салфетки (ягодки). |
| **Декабрь** |
|    ***«Мышки»*** | Показать детям возможность создания образов мышек из круга и овала. Закреплять умение вырезать овалы из бумаги. Учить передавать пространственные представления (рядом, сверху, внизу) | Квадратный  лист бумаги.  Круг  серого цвета диаметром8см,  серый прямоугольник 10см-6см. клей. Желтый треугольник с вырезанными кругами (сыр). |
| ***«Санки»*** | Учить детей делать объемные игрушки санки для создания зимней композиции. Хорошо проглаживать линии сгиба. Украшать санки по своему желанию. | Разноцветные  схемы санок прямоугольник 10-7 см, разноцветные  полоски. Ниточки пряжи для веревочки. Клей, клеенки. Ножницы. |
| ***«Гирлянда из флажков»*** | Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету. | Изображение нарядной елки. Раздаточный материал. Длинная нитка, прямоугольники из цветной бумаги 12х4 см разных цветов, клей, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. |
|    ***«Новогодняя елочка»*** | Продолжать знакомить с последовательностью выполнения аппликации елки из полосок. Закреплять умение складывать полоски петелькой, соединять углы у полоски ровно. Учить, творчески воплощать задуманную тему. | Полоски бумаги зеленого и белого цвета 3/7см.,  дырокольные снежинки, клей. Ватные диски, формат  листа бумаги круг. |
| **Январь** |
|  ***«Елочка»)*** | Продолжать закреплять навык складывания круга пополам. Аккуратно и ровно совмещать стороны. Приклеивать  круги чередуя цвета. | Цветная бумага для фона,  белые и зеленые круги диаметром 8см, 6см, 4см. для ствола коричневый круг 7см.  Клей, салфетки, клеенка. |
| ***«Сказочный лес»*** | Учить передавать необычность, сказочность образов деревьев. Закреплять умение вырезать по  нарисованному контуру, закрепление симметричного вырезания. | Бумага формата А4 для фона.  Разноцветные прямоугольники (голубого, синего, розового, фиолетового цветов). Ножницы, фломастеры, клей, клеенки. |
| ***«На рябину посмотри, прилетели снегири»*** | Повышать интерес детей к изготовлению поделок в стиле оригами; познакомить с пооперационной картой  базовая форма «треугольник» складывания птицы снегиря. | Квадрат черной и красной бумаги, глазки, клей-карандаш. |
| ***«Месяц в облаке заснул»*** | закреплять умение детей работать с ножницами. Развивать творческие способности при оформлении поделки. Закрепить умение обводить шаблон и вырезать его. | Бумага синего цвета формат аА4, ватные диски,  контур месяца,  разноцветные полоски для колпачка. |
| **Февраль** |
|     ***«На горке»*** | Учить детей делать коллективную работу, подбирая и создавая соответствующее изображение; продолжать учить вырезать из бумаги одинаковые части, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое; закреплять приемы вырезывания и наклеивания; развивать воображение, эстетическое восприятие. | Лист белой бумаги формата А4, красный треугольник 10/25 см, бумажные разноцветные силуэты человечков, разноцветные фломастеры, белые бумажные силуэты елок, клей карандаш. |
| ***«Мимоза»*** | Продолжать учить детей аппликации из скатанных салфеток; развивать мелкую моторику рук; развивать аккуратность в работе с клеем; воспитывать желание делать подарки близким. | Листы картона, клей, кисть-щетина,  желтые салфетки, кисти, гуашь. |
|  ***«Лисички»*** | закреплять умение  складывать овалы  пополам по горизонтали.  Сглаживать линию сгиба. Продолжать учить составлять целое из готовых форм. | овалы оранжевого цвета, овал белого цвета. Клей карандаш, клеенка. |
| ***« Пингвины»*** |  Продолжать учить детей вырезать ножницами круг из прямоугольника.  Учить закруглять углы у прямоугольника(шапочка). Помогать  каждому ребенку - добиваться желаемого результата. | Черные  и белые прямоугольники на каждого ребенка, красный прямоугольник – шапочка, вырезанные лапы для пингвина. |
| **Март** |
|  ***«Царь зверей»*** | Продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали.  Последовательно  работать ножницами: разрезать  край круга  на полоски. Воспитывать  аккуратность в работе с клеем и салфеткой.  Учить делать объемную поделку. | Квадрат бумаги желтого или оранжевого цвета15/15см.  Круг  красного цвета(грива), клей, ножницы. Вырезанная мордочка льва. |
| ***«Слоненок»*** | Продолжать учить детей делать объемные поделки. Закреплять умение складывать прямоугольник пополам. Учить складывать полоску гармошкой (хобот). Закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением углов. | Прямоугольник 15/10 см, полоска 15/1,5 см, прямоугольник для ушей, ножницы, клей карандаш, фломастеры. |
| ***« Котик»*** | Создавать изображение, аккуратно выщипывая бумагу по контуру, красиво располагать на листе. Дополнять аппликацию мелкими деталями. Развивать у детей  воображение. | Прямоугольники  оранжевого, черного, серого, белого цвета с нарисованным контуром кота. Клей- карандаш, клеенка. Бумага формата А4. |
| ***«Зайчик»*** | Продолжать учить изготавливать поделку в стиле оригами. Формировать  умение складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Добиваться  достижения цели. | Квадрат 15/15 см. |
| **Апрель** |
| ***«Совята»*** | Продолжать учить детей складывать  2 круга вместе. Проглаживать линии сгиба. Оформлять свою поделку, используя фломастеры. Учить убирать свое рабочее место после занятия. | Разноцветные круги диаметром 15 см. два круга для глаз белого цвета, фломастеры, клей. |
| ***«Лягушки»*** | Учить детей складывать круг пополам. Закреплять умение проглаживать линию сгиба. Учить творчески воплощать  задуманную тему. Дополнять  аппликацию  мелкими деталями. | Круг зеленого цвета диаметром 15-16см.  Лист  бледно зеленого  цвета с нарисованным контуром листа кувшинки.  Клей, ножницы. Глазки для аппликации. |
| ***«Рыбки»*** | Продолжать учить детей изготавливать фигурки рыб в стиле оригами. Использовать пооперационные карты.  Воспитывать самостоятельность. Развивать творческое воображение. | Прямоугольный  лист бумаги разного цвета, фломастеры |
| ***«Дельфины и касатка»*** | продолжать формировать умение складывать круги по диагонали. Использовать в работе пооперационные карты.  Воспитывать усидчивость, аккуратность. Развивать творческое воображение. | лист бумаги формата А4, тело касатки 1 круг -11см. брюшко касатки 1круг -7 см, плавники и хвост4 круга-5см. Дельфин :  1  круг- 10.5 см, плавники и хвост 4 круга-5 см. |
| **Май** |
| ***«Лошадки»*** | продолжать учить детей резать полоски бумаги  ножницами. Составлять и наклеивать  основные части.   | разноцветные прямоугольники для гривы. Лист бумаги формата А4. Ножницы, клей. |
| ***«Кораблик»*** | учить детей выполнять объемную работу. Закреплять  умение складывать  круг и прямоугольник  пополам.  Разрезать прямоугольник по линии сгиба (труба). | круг диаметром 20 см. Белый  прямоугольник. Полоска  бумаги  голубого и красного  цвета.  Ножницы, клей. |
| ***« Птичка в скворечнике»*** | закрепить умение мастерить поделки в стиле  оригами с помощью пооперационных карт.  Развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук. | скворечник:  1 круг-14 см, крыша 1 круг- 14 см.  Птички: головы-2 круга- 3.5 см, туловище 1 круг- 6.5 см, хвостик- 1 круг 5см.   Лапки и  крылья 5 деталей- 3.5 см.  Клювики  2 круга -1см. |
| ***«Лебедь»*** | закреплять умение  делать аппликацию из кругов. Закреплять умение складывать круги пополам. Проглаживать линю сгиба. Следить , чтобы края круга совпали.  Развивать глазомер, чувство формы и пропорции. | светло- голубой круг -8см, два светло-бежевых  круга-4 и5 см,Два бежевых-3 см,  три розовых: один- 5см, два круга-3см,  красный круг- 2см. |

**Список литературы:**

1.С.Соколова «Оригами для самых маленьких».

2.А. Тойбнер «Оригами забавные поделки».

3.И. Рябкова «Художественно-творческая деятельность. Оригами».

4.Н.Просова «Оригами для малышей. Складываем фигурки из бумаги».

5. Ольга Гре «Модульная аппликация».

6. И.Лыкова «Я делаю аппликации».