МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №96 «Калинка»

(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №96 «КАЛИНКА)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА  Ст. воспитатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф. Покацкая  «\_\_\_» сентября 2024г. |  | УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Шангина, зав.  МБДОУ детский сад №96  «Калинка»  1 декабря 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

ПОДЕЛКИ СВОИМИ РУКАМИ

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:ИШБУЛАТОВА А.Н.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ/НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ: ХУДОЖЕСТВЕННО \_- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 5-7 ЛЕТ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

***Пояснительная записка***

Программа кружка «Поделки своими руками» является программой художественно-эстетической направленности, созданной на основе методических пособий О.Соколовой, Т.А. Лавровой, Е. Ступак.

Содержание данной программы предполагает развитие творческих способностей детей. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

 Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

 1. Работа с природным материалом.

   В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети все больше и дальше отдаляются от природы, забывая ее красоту и ценность.

Работа с природными материалами помогает им развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

Изделия из природного материала. Технология заготовки природных материалов. Художественные приёмы изготовления поделок и картин из природных материалов.

 2. Работа с бумагой и картоном

Виды работ из бумаги и картона.   Свойства бумаги: (легко режется, мнется, хорошо склеивается.) Художественные  приёмы (самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку). Правила пользование ножницами и шаблоном.

 3. Работа с фольгой, фантиками

 Свойства фольги. Положительные и отрицательные качества фольги.

4. Работа с ракушками, песком

 Использование ракушек для украшения цветочных горшков.

5. Работа с соленым тестом

 6. Работа с цветными нитками

Виды  и свойства ниток. Способы изготовления изделий из ниток.

7. Работа со скорлупками

Яичная скорлупа с трудом царапается ножом и по твердости приближается к мрамору. Она прекрасно шлифуется и полируется, приобретая приятный мягкий блеск.

При распрямлении яичная скорлупа разламывается на множество мельчайших кусочков, которые не распадаются благодаря тонкой пленке, находящейся с внутренней стороны. Многие образовавшиеся между скорлупками трещины почти незаметны. Но стоит их проявить с помощью какого-нибудь красителя, сетчатый рисунок трещин становится зримым, превращая обычную яичную скорлупу в привлекательный декоративный материал.

Способы изготовления изделий из скорлупы ореха. Аппликация с использованием яичной скорлупы. Виды  работ из яичной скорлупы.

8. Работа с гофрированной бумагой

 О гофрированной бумаге. Основные приемы работы. Изготовление поделок.

Для обучения должны широко использоваться игровые формы активности детей. Учет специфических особенностей конструкторской деятельности детей позволяет определять задачи работы кружка «Поделки своими руками»:

* формировать психические предпосылки трудовой деятельности; интерес к результату и чувство гордости за него, стремление совершенствовать его качество; способствовать
* постепенно развертывать систему вытекающих друг из друга целей; разнообразные способы работы с различными материалами и инструментами;
* совершенствовать способность воспроизводить простейшие образцы поделок и построек.

Широкие возможности для активизации учебного процесса дает использование соответствующих педагогических технологий, в частности, технологии, предполагающие построение учебного процесса на ситуативной, прежде всего, игровой основе. Выбор методов и приемов способствует формированию мотивации учения, формированию общеучебных умений и навыков. При отборе содержания методов и форм учебно-воспитательного процесса учитывается уровень подготовки развития детей, индивидуальные и психологические особенности, склонности детей. Среди приемов, используемых в процессе реализации кружковой деятельности, усиливающих мотивацию обучения, следует назвать:

* активизация и индивидуализация обучения;
* игры и игровые ситуации;
* творческие работы и т.д.

**Цель программы кружка «Поделки своими руками»**— всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из бумаги, через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

– научить ребёнка создавать поделки из цветной бумаги, природного материала, фольги и фантиков,

 - научить работать с ракушками и песком, соленым тестом, цветными нитками, со скорлупами, гофрированной бумагой.

**Задачи программы кружка «Поделки своими руками»:**Обучающие:

* формировать умения следовать устным инструкциям;
* обучать различным приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.
* обогащать словарь ребенка специальными терминами;
* обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;

Развивающие:

* развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
* развивать мелкую моторику рук и глазомер;
* развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
* развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
* развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к конструированию из различных материалов;
* формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
* учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Методы, используемые на занятиях кружка:**

* беседа;
* рассматривание иллюстраций;
* показ образца выполнения последовательности работы.

**Форма занятий** – тематическая совместная деятельность.  
В **результате** обучения по данной программе дети:

* научатся различным приемам работы с разными материалами;
* научатся следовать устным инструкциям;
* будут создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги;
* разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение;
* разовьют мелкую моторику рук и глазомер;
* разовьют художественный вкус, творческие способности и фантазию;
* познакомятся с различными техниками работы с бумагой;
* овладеют навыками культуры труда;
* улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Формы подведения реализации кружка «Поделки своими руками»:**

* составление альбома лучших работ;
* проведение выставок детских работ.

**Программа рассчитана** на детей 5-7лет.

**Режим проведения занятий:**

34 часа в год; занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

***Тематический план на 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Количество  часов | Цели | Оборудование и материалы |
| 1. | **Работа с природным материалом** | **3** | 1. Научить детей делать поделки из разных  природных материалов.  2. Обогащать знания о разнообразии природного материала и его использовании в поделках.  3. Способствовать развитию умения планировать предстоящую работу, развивать инициативу, фантазию, творчество.  4. Способствовать коллективной деятельности, речевому и игровому общению детей. | Кора березы, засушенные листья, семечки  подсолнечника, шишки, плоды ясеня, веточки деревьев, ножницы, клей ПВА |
| "Осенний букет" | 1 |
| "Сова" | 1 |
| "Домик " | 1 |
| 2. | **Работа с бумагой**  ***Оригами***  ***Объемные открытки***  ***Айрис-фолдинг*** | **10**  3  4  3 | 1.Научить детей правильно пользоваться ножницами, работать с шаблонами.  2.Закрепить умение самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой,  срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку.  3. Уточнить представления детей о свойствах бумаги: легко режется, мнется, хорошо склеивается.  4. Закрепить умение вырезать на глаз мелкие детали, выбирать красивые цветовые сочетания.  5. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. | Белая, цветная бумага, ножницы, клей ПВА |
| «Аквариум» | 1 |
| «Парусная регата» | 1 |
| Звездочки счастья | 1 |
| Открытка-сад | 2 |
|  | Открытка- гармошка | 1 |
| Подсолнух | 1 |
| Знакомство с техникой Айрис-фолдинг | 1 |
| «Елочка» | 2 |
| 3. | **Работа с фольгой, фантиками** | **3** | 1.Закрепить у детей умение выполнять работу из фантиков, фольги.  2.Формировать умение делать объемные игрушки из фантиков.  3.Закреплять свойства материалов. Использовать в работе полученные ранее знания. | Цветная жесткая фольга, фантики от конфет, клей, ножницы, палочки, зубочистки |
| "Мимоза" | 1 |
| "Волшебная бабочка" | 1 |
| Изготовление игрушек к Новому году | 1 |
| 4. | **Работа с ракушками, песком** | **3** | 1. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы из различных природных материалов.  2. Формировать эстетический вкус. Развивать фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними. | Морские ракушки, песок, цветные мелки, гуашь, кисточки, клей. |
| "Цветочные горшки" | 1 |
| "Жар-птица" | 1 |
| "Мышка" | 1 |
| 5. | **Работа с соленым тестом** | **6** | 1. Познакомить детей с новым материалом для изготовления поделок – соленое тесто, его характерными особенностями (мягкое, эластичное, прочное при тепловой обработке).  2. Развивать фантазию, воображение, желание самостоятельно вылепить поделку, опираясь на умения полученные ранее. | Прочный картон, шаблоны, мука, соль, вода, цветные краски, кисти. |
| "Рисуем тестом" | 1 |
| "Милые сердечки" | 1 |
| "Подсолнух" | 1 |
| "Божья коровка" | 1 |
| Рамки для фото | 2 |
| 6. | **Работа с цветными нитками** | **3** | 1. Научить детей делать поделки из нового материала (разноцветных ниток).  2. Познакомить с новым способом изготовления – обклеивание объемных форм цветными нитками.  3. Развивать интерес к работе, желание выполнять работу до конца и порадоваться вместе со всеми детьми за достигнутые успехи. | Обрезки цветных ниток (шерстяных, мулине), картон, заготовки конусов, клей. |
| "Лебеди" | 1 |
| "Ваза с цветами" | 1 |
| " Снеговик " | 1 |
| 7. | **Работа со скорлупками** | **3** | 1. Научить детей работать с хрупким материалом – скорлупой яиц.  2. Развивать эстетический вкус, умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы. | Белая бумага, краски, кисти, скорлупки яиц,  ореховая скорлупа. |
| «Божья коровка» | 1 |
| "Утенок" | 1 |
| " Золотая рыбка "  . | 1 |
| 8. | **Работа с гофрированной бумагой** | **3** | 1.Закреплять у детей умение работать с разнообразным материалом, изготавливать поделки, радоваться результатам своего труда.  2. Развивать инициативу, фантазию, творчество, дружеские взаимоотношения. | Гофрированная цветная бумага, ножницы, клей ПВА. |
| "Розочки" | 1 |
| " Валентинка, которая превращается в гирлянду из сердечек." | 1 |
| " Яблоневый цвет" | 1 |

|  |
| --- |
| **Литература**  1. Оригами. Поделки к праздникам /Е.Ступак. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 160 с.: цв. ил. – (Внимание: дети!)  2. Pop-up. Чудеса бумажного декора / О.Соколова. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 63 с.: ил. – (Город мастеров)  3. Художественно-творческая деятельность. Оригами./ И.А. Рябкова, О.А. Дюрлюкова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 95 с.  4. Праздник своими руками: новогодние игрушки и украшения / Т.А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 67 с.: ил.  Интернет ресурсы  В работе используются материалы сайта «Страна Мастеров» -  http:/stranamasterov.ru  Учебно-методическое обеспечение.    1.  Программа кружковой работы, календарно — тематический план.  2. Учебные пособия по технологии  изготовления изделий.  3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.  4. Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, таблицы по  охране труда,  образцы готовых изделий и работ, технологические карты, инструкционные карты, журналы, книги,  компьютерные презентации.  5. Материалы и инструменты.  6. Компьютер для показа презентаций. |